**ASIGNATURA: BIOLOGIA FORESTAL – PRIMAVERA – 2011**

Profesor Responsable : Matilde López M.

Profesor Colaborador : Cristian Estades F.

Ayudante : Jorge Hernández M.

Unidades docentes :  **6** Horas semanales:  **3**

Prerrequisito : Botánica Forestal, Fisiología Vegetal

**OBJETIVO GENERAL**

Entregar una sinopsis de los organismos terrestres y acuáticos, con énfasis en su origen evolutivo y su importancia en los ecosistemas forestales y otros-.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar las características biológicas (morfológicas y fisiológicas) mas importantes entre los principales grupos de organismos vivos (taxa)
2. Analizar semejanzas y diferencias entre grupos afines según su origen.
3. En los ecosistemas forestales, reconocer las principales poblaciones animales e influencias bióticas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fecha | Sesión | Materia |
| 14/11 | 1 | T: Evolución biológica; biodiversidad, taxonómia.  D: La evolución y su relación con los ecosistemas. |
| 21/11 | 2 | T: Humanos y ecosistemas forestales D: rol trófico en ecosistemas forestales, el forestal de mañana. |
| 28/11 | 3 | T: Clasificación: 6 reinos (arquebacteria, Protista, Eubacteria, Fungí, Plantae y animalia) |
| 05/12 | 4 | T: Procariontes y protistas (clasificación rol) - Fungí  D: Relación alimentaría y medicinal - Biogeografía de islas. |
| 12/12 | 5 | T: diversidad biológica en ecosistemas forestales origen y mantención D: Evolución de la vegetación arbórea de chile |
| 19/12 |  | Salida a terreno (todo el día) Quebrada de la Plata -  **Primera prueba** |
| 26/12 | 6 | T: animalia (principios morfológicos y fisiológicos) D: Característica fauna silvícola chilena  T: invertebrados 1 (excluidos artrópodos) D: Moluscos como otros bioindicadores. |
| 02/01 | 7 | T: invertebrados 2 (artrópodos) D: asociaciones insecto- bosque  T: Peces (clasificación y rol) D: Relación funcional peces -bosque |
| 09/01 | 8 | T: aves P: aprovechamiento de los recursos no florísticos de los ecosistemas. **A cargo del profesor Cristián Estades.** |
| 16/01 | 9 | T: anfibios y reptiles D: grado de conservación  T: Mamíferos D: rol trófico en ecosistemas forestales |
| 23/01 | 10 | **Segunda prueba** |
| 30/01 | 11 | **EXAMEN** |

T: Clases teóricas D: Discusion del tema, durante la clase y las actividades prácticas.

**BIBLIOGRAFIA.**

Delsemme A; 1998. Our Cosmic. Cambridge Univ. Press, Cambridge U.K.

FAO. 2000 Productos Forestales no madereros para la América Latina y el Caribe. Pp200-208

Hickman; Cl. 1997. Principios de Zoología. Edic. ARIEL S.A. 1031p

Diversos artículos temáticos (papers) propuestos por los ayudantes, en los trabajos prácticos

La bibliografía será presentada en U-cursos.

La Actividades prácticas serán definidas durante el desarrollo del curso.

**EVALUACIÓN**

**2 PRUEBAS DE CATEDRA 30% c/u**

**TAREAS 25%**

**INFORME SALIDA TERRENO 15%**

**ASISTENCIA.**

**70% A CLASES TEORICAS**

**100% PRACTICOS Y SALIDAS A TERRENOS**