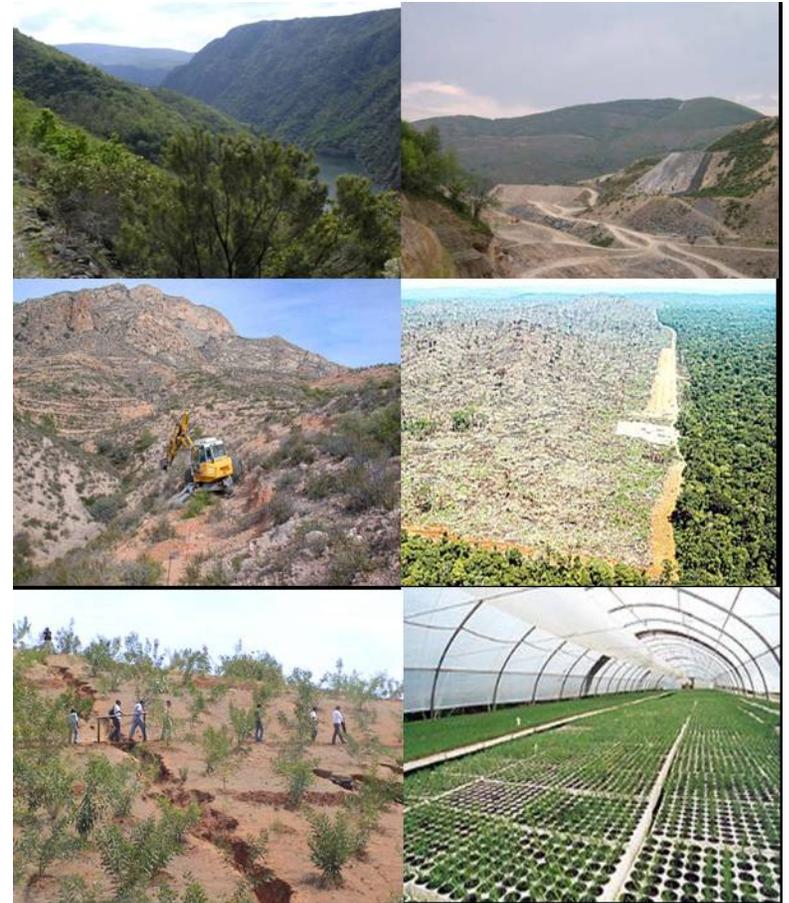


# DIPLOMADO DE POSTÍTULO EN RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN AMBIENTAL

TERCERA VERSIÓN

6 AGOSTO - 19 NOVIEMBRE, 2011

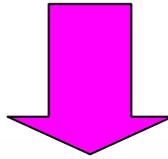
120 HORAS PEDAGÓGICAS



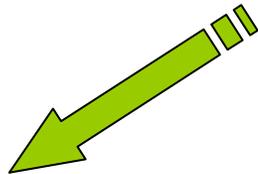
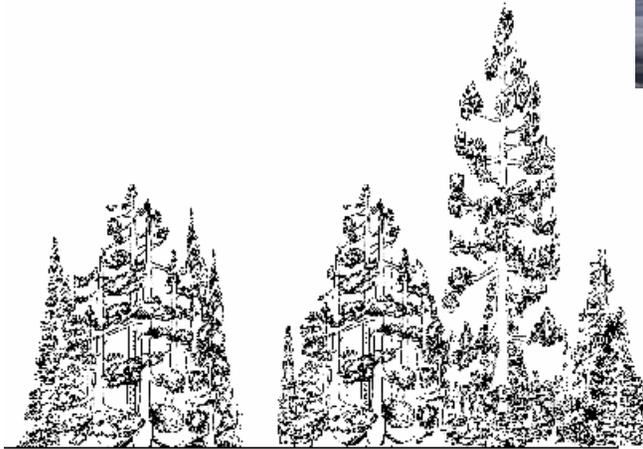
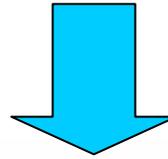
# Introducción



Antrópica



Natural



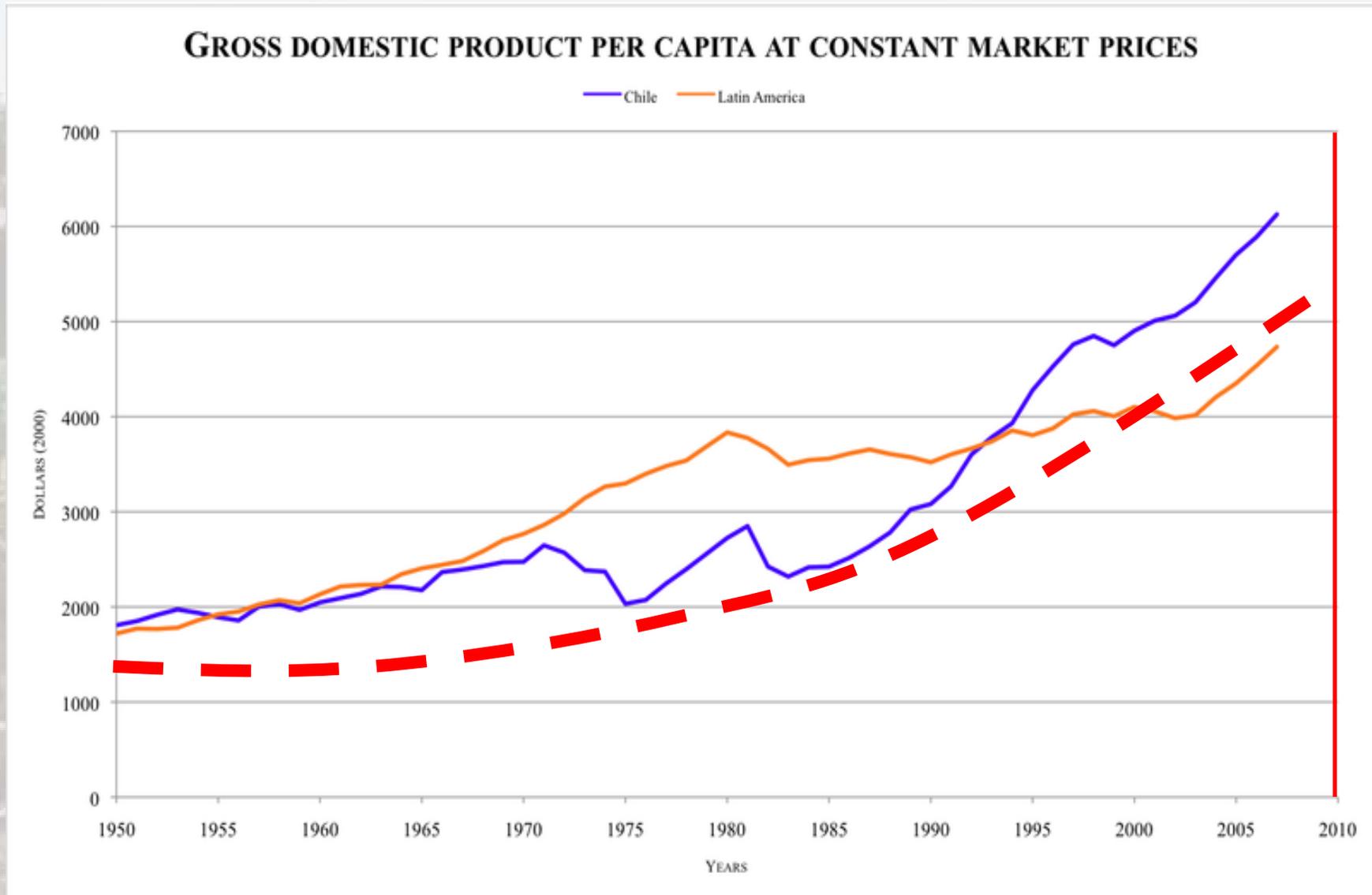
"Awesome erosion!"

# Introducción

La restauración ambiental se fundamenta en el conocimiento de los principios y las causas de degradación de los ecosistemas.



# Introducción



Daño Ambiental

# Introducción

- Ley de Bases del Medio Ambiente (1994) y su Reglamento (1997) se ha verdaderamente incluido la dimensión ambiental.
- EIA deficiente en estructuración de medidas de recuperación ambiental.
- Desconocimiento de cómo funcionan y como se pueden recuperar ecosistemas degradados

LEY N° 19.300

LEY DE BASES DEL MEDIO AMBIENTE

Fecha Publicación: 09.03.1994

Fecha Promulgación: 01.03.1994

Organismo: MINISTERIO SECRETARIA GENERAL DE LA PRESIDENCIA

Última modificación: LEY 19.372 (08.02.1995)

## REGlamento DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

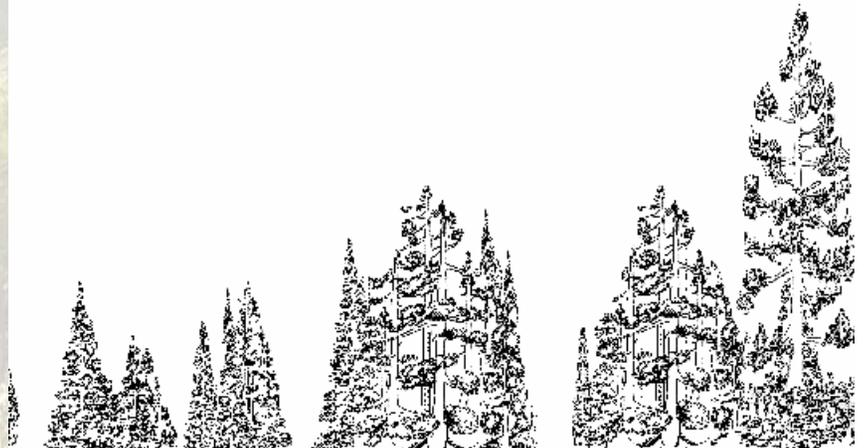
El artículo N°2 del D.S. N°95 de 2001, de MINSEGPRES, fijó el texto refundido del D.S. N°30 de 1997, del mismo ministerio, Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental:

Artículo 2°.- En virtud de las modificaciones dispuestas en el artículo anterior, apruébese el siguiente texto refundido, coordinado y sistematizado del **Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental**:

### " TITULO I

#### DISPOSICIONES GENERALES

**Artículo 1.-** El presente Reglamento establece las disposiciones por las cuales se regirá el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental y la Participación de la Comunidad, de conformidad con los preceptos de la Ley N° 19.300 sobre Bases Generales del Medio Ambiente.



# Introducción

- La Universidad de Chile interesada en abordar problemas de desarrollo del país.
- Diplomado se orienta a elaborar estrategias de recuperación de áreas degradadas
- Dirigido a profesionales vinculados a la sustentabilidad de recursos naturales renovables,
- Pretende una visión equilibrada de los componentes ambientales, sociales y económicos



# Objetivo

Proveer fundamentación teórica y herramientas técnicas y prácticas requeridas para la restauración y rehabilitación de ecosistemas degradados

## **El programa comprende:**

- Ecología y funcionamiento de ecosistemas
- Principios de restauración y rehabilitación ambiental
- Métodos de restauración y rehabilitación ambiental
- Planificación, Monitoreo y evaluación de proyectos
- Casos de estudio

20.11.2006

# Requisitos y Modalidad del Diplomado

## Requisitos:

- Contar con una licenciatura o título profesional universitario en un área afín a los recursos naturales.

## Modalidad:

- Horario diurno, 9 am a 5 pm, 12 semanas, 2 salidas a terreno (120 horas pedagógicas).
- Diploma de postítulo que los acreditará en la especialidad de Restauración y Rehabilitación Ambiental Terrestre.
- El cuerpo académico lo conforman docentes de la propia universidad y especialistas externos que se incorporan en la exposición de temas específicos dentro del diplomado.

20.11.2006

# Plan de estudios

- El Plan de Estudios contempla: clases teóricas y prácticas, talleres, estudios de casos, salidas a terreno y presentación de seminarios.
- El programa de estudios concluye con un *Proyecto de Restauración y Rehabilitación Ambiental*
- Además el material de las clases, noticias y foros de discusión se manejan a través del sistema U-cursos ([www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl)).



	<b>Módulo</b>	<b>Horas</b>
I	1. Principios de restauración y rehabilitación ambiental	9
	2. Ecología y funcionamiento de ecosistemas	9
	Evaluaciones	3
II	3. Procesos de Restauración y Rehabilitación	9
	4. Métodos de Restauración y Rehabilitación	9
	5. Dimensión espacial de la Restauración y Rehabilitación	9
	6. Formulación y evaluación de proyectos de Rehabilitación	9
	Evaluaciones	3
III	7. Planificación de la Restauración y Rehabilitación	9
	8. Seguimiento de los procesos de Restauración y Rehabilitación	9
	9. Experiencias en Restauración y Rehabilitación	9
	Evaluaciones	3
IV	10. Visitas y trabajos de campo	20
	11. Proyecto de Restauración y Rehabilitación Ambiental	10
TOTAL		120

# Proyecto de Restauración y Rehabilitación Ambiental

## ***PROYECTO DE REHABILITACIÓN AMBIENTAL EN EL HUMEDAL DEL RÍO ACONCAGUA (CONCÓN), REGIÓN DE VALPARAÍSO***

Stephanie Fischer, Gabriela Méndez, Gianna Traverso

2010



# Clases

<b>1</b> <b>6 Agosto</b>	<b>2</b> <b>20 Agosto</b>	<b>3</b> <b>27 Agosto</b>	<b>4</b> <b>3 Septiembre</b>
 <p><b>Introducción</b></p>	 <p><b>Marco Institucional y regulatorio ambiental en Chile</b></p>	 <p><b>Ecología y funcionamiento de ecosistemas</b></p>	 <p><b>Ecología y funcionamiento de ecosistemas</b></p>

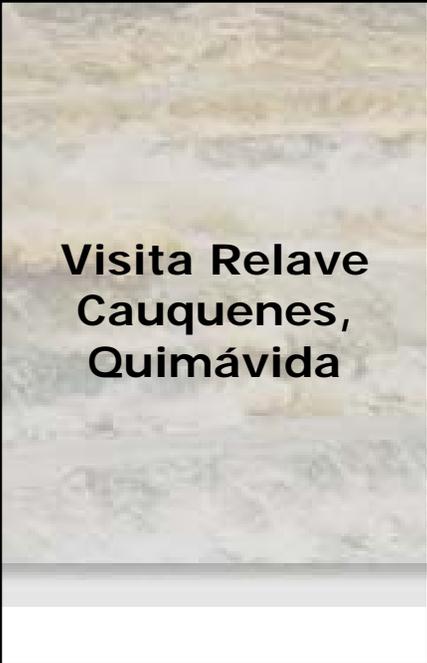


# Clases

<b>5</b> <b>10 Septiembre</b>	<b>6</b> <b>24 Septiembre</b>	<b>7</b> <b>1 Octubre</b>	<b>8</b> <b>8 Octubre</b>
<p><b>Selección de Especies</b></p> <p><b>Ensamble de especies</b></p>	<p><b>Diseño de obras físico mecánicas</b></p>	<p><b>Aspectos de Planificación</b></p> <p><b>Formulación y evaluación de proyectos</b></p>	<p><b>Dimensión Espacial de la Rehabilitación</b></p> <p><b>Ecología y Rehabilitación de Suelos</b></p>



# Clases

<b>9</b> <b>15 Octubre</b>	<b>10</b> <b>22 Octubre</b>	<b>11</b> <b>29 Octubre</b>	<b>12</b> <b>5 Noviembre</b>
 <p><b>Monitoreo y Seguimiento de Procesos de Rehabilitación</b></p>	 <p><b>Experiencias en rehabilitación</b> <b>Restauración de la diversidad biológica</b></p>	 <p><b>Visita Relave Cauquenes, Quimávida</b></p>	 <p><b>Visita Cerro El Roble</b></p>



**13**  
**12 Noviembre**

**Taller de  
Rehabilitación  
Ambiental**



# Evaluaciones

- Dos pruebas (25% cada una)
- Un proyecto grupal (50%).

# Asistencia

- Se requiere 75% de asistencia para obtener diploma de postítulo (8 clases a lo menos)



# Fechas Importantes

Inicio	:	6 Agosto 2011
Término	:	12 Noviembre 2011
Prueba 1 (25%)	:	3 Septiembre, con entrega 10 Septiembre
Prueba 2 (25%)	:	15 Octubre, con entrega 22 Octubre
Entrega Proyecto	:	5 Noviembre
Presentación	:	12 Noviembre



# Contactos

## Director del Programa

**Horacio Bown**

[hbown@uchile.cl](mailto:hbown@uchile.cl)

## Secretaria de Postgrado y Postítulo

**Sra. Yorka Torres M.**

Fono (562) 9785896

[postfor@uchile.cl](mailto:postfor@uchile.cl)

## Operaciones & Coordinación

**Srta. Carla Brito E.**

[cbrito@ug.uchile.cl](mailto:cbrito@ug.uchile.cl)

# PROFESORES

**EDUARDO ARELLANO**. Ph.D. Virginia Tech, Restauración Ambiental, PUC

**HORACIO BOWN**. Ph.D. U of Canterbury, Modelación y Gestión de Ecosistemas, Uch

**JUAN CALDENTY P.** PhD U de München. Ecofisiología y Climatología. UCh

**CLAUDIA CERDA**. Ph.D. MSc U of Goettingen. Valoración de Servicios Ecosistémicos, Uch



# PROFESORES

**GUSTAVO CRUZ M.** PhD U de Freiburg. Cartografía de la Vegetación, Ecología y silvicultura de ecosistemas Nativos. Uch

**CARMEN LUZ DE LA MAZA A.** PhD U Texas A&M. Evaluación de Impactos Ambientales. UCh

**CRISTIAN ESTADES M.** PhD U of Wisconsin. Manejo de Fauna Silvestre, Fragmentación de hábitat y biodiversidad. Uch

**NICOLÁS FRANCK,** Ph.D. MSc École Nationale Supérieure Agronomique de Montpellier, Ecofisiología Vegetal y Modelación, UCh



# PROFESORES

**JUAN PABLO FUENTES.** PhD Washington State University. Ecología de Suelos y Rehabilitación de Ambientes Degradados. UCh

**ROSANNA GINOCCHIO,** PhD Ciencias Biológicas, The University of Exeter, Fitotoxicidad y Fitorremediación, CIMM PUC

**JAIME HERNÁNDEZ P.** PhD U Politécnica de Madrid. Geomática y Ecología del Paisaje. Uch.

**GABRIEL MANCILLA.** PhD Washington State University. Conservación y Manejo Integrado de Suelos y Aguas. Uch



# PROFESORES

**CARLOS MAGNI.** Doctor ENGREF, Francia. Genética Vegetal.

**JORGE PÉREZ QUEZADA,** PhD U. of California – Davis, Ecología de Ecosistemas. UCh.

**ALEJANDRO RUIZ F.** Abogado (P. Universidad Católica de Chile), Máster en Gestión Ambiental Universidad de New South Wales, Australia.

**RÓMULO SANTELICES.** Doctor Universidad de Córdoba. Taxonomía y Botánica, Selección de especies para la rehabilitación. U. Católica del Maule.

