

1

UNIVERSIDAD DE CHILE
MAGISTER EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN AMBIENTAL

Asignatura: Evaluación de Impacto Ambiental

Prof. Titular: Carmen Luz de la Maza, Ing. Forestal, MSc., PhD.

Prof. Ayudante: Liliana Villanueva, Ing. Agrónomo, M.Sc

TEMAS/PREGUNTAS EN PRUEBA SEMESTRAL EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Para desarrollar estos temas, básiense en lecturas y materias vistas en clases, en materias de actualidad, y en la bibliografía asignada en el programa de la asignatura.

1. ¿Qué son los impactos ambientales indirectos, los impactos ambientales acumulativos, los impactos ambientales sinérgicos?, ¿Por qué es difícil evaluarlos? y ¿Por qué son importantes?
2. Justifique la siguiente aseveración: "las evaluaciones de impacto ambiental no son ciencia, contienen supuestos valóricos, pero son valiosas y necesarias".
3. Analice la ambigüedad y juicios de valor involucrados en muchos términos de lo que se conoce como "Calidad Ambiental". Sugiera modos de enfrentar estas ambigüedades y juicios de valor, a fin de contribuir a que la ciencia y gestión ambientales sean más efectivas.
4. Discuta la relación entre evaluación de impacto ambiental y la gestión ("management") que se hace posteriormente del ambiente.
5. ¿Cuál sería el rol de la ciencia en la predicción de impactos, en actividades de monitoreo, de mitigación y de gestión, y en el proceso de toma de decisiones en la EIA?
6. Explique cuáles son las barreras potenciales, que impedirían que se implemente la evaluación de los efectos acumulativos. ¿De qué modos se podría motivar a quienes proponen proyectos de inversión para que evalúen los efectos acumulativos?
7. Critique (en términos positivos y negativos) el modelo del Council of Environmental Quality (CEQ) de 1997, para evaluar efectos acumulativos.
8. ¿Cómo influiría la participación democrática y la competencia política (electoral) en la determinación de políticas (técnicas) ambientales?
9. ¿Cuáles son las funciones del medio ambiente? Dé dos ejemplos para cada una de ellas.
10. Nombre los componentes ambientales posibles de modificar por un proyecto o actividad. Clasifíquelos según el medio al cual pertenecen.
11. Nombre las fases de un proyecto y describa sus características generales.
12. ¿Qué se entiende por impacto ambiental, por evaluación de impacto ambiental?
13. ¿Qué se entiende por capacidad de acogida del ecosistema?
14. ¿Qué se entiende por medio perceptual?
15. ¿Qué implica situar un proyecto en su contexto?
16. ¿Cuál es la importancia de entender el medio ambiente como un sistema? Ejemplifique.
17. Diferencia entre valoración de impactos cuantitativa y valoración cualitativa. De ejemplos.

18. Nombre dos métodos cuyo objetivo sea identificar impactos ambientales; dos para valorar impactos ambientales; dos para predecir impactos ambientales. Describa brevemente uno de ellos.
19. Señale los objetivos de las medidas de mitigación ambiental, de restauración ambiental y cuál ES el o los propósitos de un programa de seguimiento ambiental.
20. ¿Qué implica una prospección integrada del medio? De ejemplos.
21. ¿Cuáles son las características de los impactos ambientales? Dé ejemplos.
22. ¿Cuáles son los componentes de un impacto ambiental?
23. Señale diferencias y semejanzas entre un estudio de impacto ambiental y una declaración de impacto ambiental.
24. ¿Cuál es la importancia de los índices y de los indicadores ambientales en el proceso de evaluación de impacto ambiental y su posterior seguimiento? Dé ejemplos.
25. ¿Cuál es la diferencia entre los planes de medidas de mitigación y planes de seguimiento?
26. Basados en Wood (2008), ¿por qué la significación de un impacto ambiental se relaciona con un contexto dinámico y en uno político?
27. De acuerdo con Wood (2008) ¿por qué los impactos predichos no ocurren?
28. ¿Cómo la Evaluación de Impacto Ambiental podría servir no sólo como un proceso de aprendizaje sino también para encontrar soluciones aceptables para todos los actores?
29. ¿Qué se entiende por manejo/gestión adaptativ@ y cómo podría este concepto incorporarse en el proceso de evaluación del impacto ambiental producido por proyectos de inversión?
30. ¿Cómo podría enfrentarse la incertidumbre en la predicción de los impactos?
31. ¿Cómo podríamos determinar si las medidas de mitigación y compensatorias reducen realmente los impactos ambientales?
32. Proponga un procedimiento para determinar la significación de un impacto ambiental.
33. Basados en Tang et al (2008) ¿qué significa Evaluación del Impacto Social (SIA) y qué problemas tiene su implementación como herramienta de gestión ambiental?
34. Refiérase a las fases de la co-gestión ambiental (principalmente recursos naturales)
35. ¿En que consisten los indicadores PER? Dé tres ejemplos aplicados.