

2008

Ilustre Municipalidad de
Empedrado

Secretaría Comunal de
Planificación



[PLAN DE DESARROLLO COMUNAL EMPEDRADO 2008-2012]





PRESENTACIÓN

La Ley N° 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades, establece que estas son corporaciones autónomas de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya finalidad es satisfacer las necesidades de la comunidad local y asegurar su participación en el progreso económico, social y cultural de las respectivas comunas.

El párrafo 2, artículo 3, letra a) de la Ley N° 18.695, señala que es función de la municipalidad, elaborar, aprobar y modificar el plan comunal de desarrollo, individualizado actualmente como plan de desarrollo comunal, cuya aplicación deberá armonizar con los planes regionales y nacionales.

El plan de desarrollo comunal, PLADECO, es un instrumento de gestión que determina los caminos que debe seguir el municipio para lograr una imagen de la comuna, que se establece a través de la participación ciudadana. Su importancia se fundamenta justamente en el componente de participación que empodera a la comunidad de los objetivos y proyectos a realizar.

El PLADECO de la comuna de Empedrado, se fundamentó en el aporte de los diversos componentes sociales de la comuna, el cual tuvo un enfoque mixto: territorial y sectorial. Se levantaron las demandas de distintos componentes y se plantearon posibles soluciones. El total de participación fue de 156 personas equivalente al 3,7% del total de la población comunal.

La metodología que utiliza este plan, establece en forma ordenada y estructurada las condiciones que van generando finalmente las actividades y proyectos que se ejecutaran en el periodo 2008-2012. En primer lugar se realizó un diagnóstico comunal basado en información primaria y secundaria, en una segunda etapa se realizó un mapa de objetivos y mapa de proyectos, seguido de un control y seguimiento.



1 TABLA DE CONTENIDO

1	Tabla de Contenido.....	3
2	Diagnóstico.....	6
2.1	Diagnóstico Participativo	6
2.1.1	Levantamiento de demandas	8
2.2	Diagnóstico global.....	9
2.2.1	Historia	9
2.2.2	Ubicación y topografía	11
2.2.3	Demografía.....	11
2.2.4	Hidrografía y suelos	15
2.2.5	Clima	17
2.2.6	Red Vial.....	18
2.2.7	Actividades productivas	20
2.2.8	Caracterización social por sector.....	25
2.2.9	Categorías ocupacionales	28
2.2.10	Indicadores demográficos.....	29
2.3	Diagnóstico de salud.....	32
2.3.1	Centro de salud (CES) de Empedrado.....	32
2.3.2	Posta Pellines.....	32
2.3.3	Estaciones médico rural.....	33
2.3.4	Establecimientos del servicio de salud ubicados en el area jurisdiccional correspondiente..	33
2.3.5	Establecimientos de salud del sistema privado ubicados en la comuna	33
2.3.6	Diagnóstico de situación de recursos humanos	33
2.3.7	Definición de la población a atender	34
2.3.8	Implementación nuevo modelo de salud familiar en atención primaria de salud.....	34
2.4	Diagnóstico de educación.....	40
2.4.1	Características educacionales	40
2.4.2	Rendimiento, SIMCE y PSU.....	45
3	Imagen Objetivo y Objetivos.....	57
3.1	Análisis FODA	57
3.1.1	Fortalezas.....	57
3.1.2	Oportunidades.....	57
3.1.3	Debilidades	58
3.1.4	Amenazas	58



3.2	Imagen Objetivo	58
3.3	Mapa de Objetivos Global.....	58
4	Mapa de proyectos.....	61
5	Control seguimiento e implementación del PLADECOC.....	157
5.1	Sistema de control y seguimiento.....	157
5.1.1	Seguimiento.....	157
5.1.2	Evaluación.....	157

Índice de Figuras

Figura 1:	Número de habitantes de Empedrado en Censos 1992 y 2002, en población total, rural y urbana	12
Figura 2:	Población total comunal según rango de edades para el censo 1992 y 2002	12
Figura 3:	Población urbana comunal según rango de edades para el censo 1992 y 2002	13
Figura 4:	Población total comunal según rango de edades para el censo 1992 y 2002	13
Figura 5:	Categorías Ocupacionales para mayores de 14 años. Encuesta CAS	22
Figura 6:	Ingreso per cápita familiar promedio, según tramo de encuesta CAS de la comuna de Empedrado	25
Figura 7:	Porcentaje de la población por género en cada sector de la comuna	26
Figura 8:	Distribución de la población por género en tres tramos de edad, para los sectores de la comuna de Empedrado.....	27
Figura 9:	Último nivel educacional cursado por género y sector de la comuna	28
Figura 10:	Ramas de actividad por sector y género de la comuna de Empedrado	29

Índice de Tablas

Tabla 1:	Sectores en cada territorio de participación	7
Tabla 2:	Participación por taller	7
Tabla 3:	Diversos indicadores de crecimiento y desarrollo poblacional de la comuna de Empedrado.....	15
Tabla 4:	Tipos de cubierta vegetal y porcentaje de cobertura en suelos de la comuna	17
Tabla 5:	Caminos Enrolados de la comuna de Empedrado	19
Tabla 6:	Caminos sin ROL.....	20
Tabla 7:	Niveles de ingreso y categorías ocupacionales para mayores de 14 años. Encuesta CAS.....	21
Tabla 8:	Variación de las ocupaciones en los censos 1992 y 2002 separados por sexo	23
Tabla 9:	Comparación de las categorías de ocupación del censo 2002 entre las cifras presentadas en Empedrado y el promedio de Chile	23
Tabla 10:	Comparación de los porcentajes de las ramas de actividad en los censos de 1992 y 2002 y su porcentaje de variación.....	24
Tabla 11:	Ingreso per Cápita Familiar promedio, según tramo de puntaje CAS.....	24
Tabla 12:	Distribución de la población por sector y género de la comuna de Empedrado.	25
Tabla 13:	Distribución de la población por género entre tramos de edad y sector.....	26
Tabla 14:	Niveles educacionales cursados, separados por genero y sector de la comuna a la que pertenecen	27
Tabla 15:	Indicadores demográficos de los sectores de la comuna de Empedrado	30
Tabla 16:	Infraestructura dependiente del Centro de salud	32
Tabla 17:	Población total asignada para el 2008	34
Tabla 18:	Población total asignada según grupo de edad año 2008	34
Tabla 19:	Población en edad escolar por dependencia	40
Tabla 20:	Demanda por tipo de enseñanza	40
Tabla 21:	Tasa de analfabetismo	40
Tabla 22:	Tasa de escolaridad	41
Tabla 23:	Nivel de instrucción de empedrado	41
Tabla 24:	Matrícula 2008	41
Tabla 25:	Deserción por Nivel Marzo - Julio 2008	42
Tabla 26:	Asistencia Media 2008	42



Tabla 27: Matrícula Establecimientos Educativos 2008	44
Tabla 28: Tasa de Eficiencia Interna	45
Tabla 29: Puntaje SIMCE 4° año Educación Básica 2007	46
Tabla 30: Resultados SIMCE 4° Básico Liceo San Ignacio	46
Tabla 31: Resultados SIMCE 2007 según Niveles de Logro	47
Tabla 32: Puntaje SIMCE 8° año Educación Básica 2007	47
Tabla 33: Puntaje SIMCE 2° año Educación Media 2006	48
Tabla 34: Puntaje SIMCE 4° año Educación Básica 2007	49
Tabla 35: Resultados SIMCE 4° Básico Escuela Pedro Antonio Tejos	49
Tabla 36: Puntaje SIMCE 8° año Educación Básica	50
Tabla 37: Puntaje SIMCE 4° año Educación Básica 2007	50
Tabla 38: Puntaje SIMCE 8° año Educación Básica 2007	51
Tabla 39: Resultados SIMCE 8° Básico María Olga Vega	51
Tabla 40: Evolución PSU	52
Tabla 41: Índice de Vulnerabilidad y Alimentación	52

Índice de Mapas

Mapa 1: Territorios del PLADECO	6
Mapa 2: Comunas de la Región del Maule.....	11
Mapa 3: Principales Ríos y Esteros de Empedrado	15
Mapa 4: Distribución del uso del suelo en el territorio comunal.....	16
Mapa 5: Uso actual del suelo.....	17
Mapa 6: Tipos de clima presentes en Empedrado	18
Mapa 7: Principales vías de Empedrado.....	19
Mapa 8: Sector Urbano de Empedrado.....	¡Error! Marcador no definido.
Mapa 9: Sectores rurales de Empedrado	¡Error! Marcador no definido.

Índice de Fotografías

Fotografía 1: Vista Plaza de Armas Empedrado. Década del 50.....	10
Fotografía 2: Procesión de la virgen, 1956. Empedrado	10



2 DIAGNÓSTICO

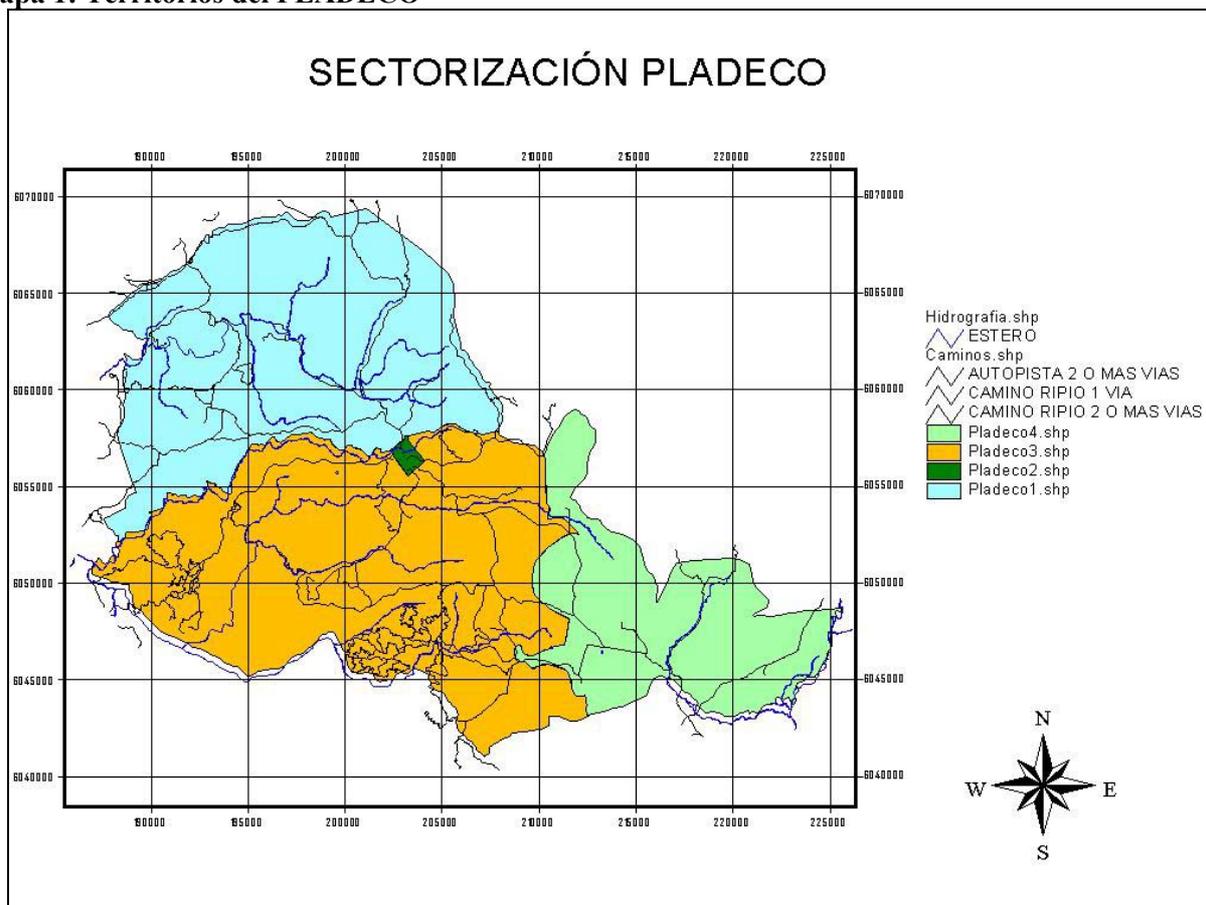
2.1 Diagnóstico Participativo

Al igual que en la elaboración del PLADECO 2004-2008, la Municipalidad de Empedrado representada por su Alcalde Gonzalo Tejos Pérez y su equipo de trabajo, se comprometieron a tomar las decisiones estratégicas que forman parte de las políticas municipales de desarrollo, fundamentalmente con la Participación activa de la comunidad, debido a la importancia que tiene para la pertinencia y éxito de los planes y proyectos planificados.

La participación debe incluir a todos los segmentos de la población y territorios de la Comuna, como también a las instituciones que tienen influencia en distintos ámbitos. Este proceso de levantamiento de demandas de los habitantes, momento clave del PLADECO, se realizó siguiendo la metodología sugerida por el Gobierno Regional a través de las capacitaciones entregadas.

El territorio comunal se divide en cuatro sectores homogéneos pero heterogéneos entre sí, esta división se realizó a base de las cuencas existentes dentro de la comuna, los caminos, las localidades y el Área de Desarrollo Empedrado de CONAF.

Mapa 1: Territorios del PLADECO



Fuente: SECPLAN-DDR Empedrado



Cada sector de la comuna agrupa las siguientes localidades:

Tabla 1: Sectores en cada territorio de participación

S E C T O R E S				
	Sector 1	Sector 2	Sector 3	Sector 4
L	Colmenares	Urbano	La Orilla	El manzano
O	El Avellano		Rari	Junquillar
C	El Litre		Sierra Alegre	Puico Alto
A	Galumávida		Tierras Coloradas	Quebrada Onda
L	La Aguada		Villa Prat	Quenehuao
I	Los pellines Dos		La Orilla	El Patagual
D	Matanzas		El Trébol	La Orilla de Purapel
A	Pangalillo		Lagunillas	Las Quinchas
D	Provoste		San Francisco	Linda Vista
E	Pueblecillo		Name	Lo Sara
S	Sal si Puedes		La Sima	San José
	San Pedro		Pajonal	Santa Sofia
			Porvenir	Truquilemu Viejo
			San Ignacio	
			Santa Aurora	
			Tapar	

Fuente: SECPLAN-DDR Empedrado

Los talleres de levantamiento de demandas se organizaron en base a los sectores, una reunión por sector rural y en el sector urbano se realizan talleres con varias organizaciones y departamentos como se resume en la tabla siguiente:

Tabla 2: Participación por taller

FECHA	TALLER	Nº HOMBRES	Nº MUJERES
23-07-2007	CONCEJO MUNICIPAL	3	4
31-07-2007	SALUD	2	13
02-08-2007	PROF. LICEO	7	15
04-08-2007	SECTOR 2	4	7
04-08-2007	SECTOR 3	4	8
09-08-2007	FUNC. MUNICIPALES	14	9
10-08-2007	PROF. RURALES	4	12
20-08-2007	EMPRESARIOS Y CAM. COMERCIO	6	7
22-08-2007	SECTOR 1	7	3
29-08-2007	SECTOR 4	13	14

Fuente: SECPLAN-DDR Empedrado



2.1.1 Levantamiento de demandas

En cuanto a la metodología de cada taller en particular se consideraron aspectos como que los grupos de personas no fueran muy numerosos (no mayor a 25 personas), que el lugar sea adecuado y de fácil acceso especialmente para las personas de los sectores rurales y que la hora estimada del taller sea prudente.

- 1) Al comenzar la reunión se realiza una presentación para dar a conocer a la comunidad en qué consiste la actualización del PLADECO y explicar la metodología del taller.
- 2) Como primera actividad del taller se pide la opinión al grupo de personas acerca de los aspectos positivos o adelantos en la comuna que se han realizado en los últimos cinco años. Para esto se le entrega una tarjeta a cada participante para que escriban su opinión.
- 3) Posteriormente se procede a realizar las preguntas sobre los aspectos negativos, en este momento la comunidad tiene el espacio para realizar sus demandas. De modo que las requerimientos sean diversos y que no queden temas sin tocar se planifican las reuniones para abordar los siguientes temas:
 - Salud y medio ambiente
 - Educación y cultura
 - Fomento productivo y fuerza laboral
 - Varios

Así se comienza a trabajar en el primer tema que corresponde a salud y medio ambiente, en donde los participantes responden a la pregunta ¿Qué aspectos negativos percibe en cuanto a salud y medio ambiente en la comuna de Empedrado?, las respuestas se escriben en una tarjeta por persona, entregada previamente. Si alguna persona quiere aportar más de una idea se le entrega otra tarjeta, no siendo más de dos.

Una vez expuesta todas las opiniones por la comunidad se realiza la priorización de las ideas formando nubes de ideas

Por último se solicita una solución por participante al problema que ellos consideren de mayor urgencia o prioridad.

Estas etapas se realizan de la misma forma para cada tema.

Es de importancia tener en cuenta que las tarjetas tanto de aspectos negativos y soluciones sean de diferente coloración para evitar confusiones.



Taller Sector 2



Taller Sector 4.



2.2 Diagnóstico global

2.2.1 Historia

Los primeros asentamientos de Empedrado se remontan a la era precolombina. Según estudios fue territorio Picunche entre seis y cuatro mil años A.C. Es más, allá por el año 1485 llegaron los Incas que fueron desplazados por la dominación española, hasta que en 1754 los Jesuitas empezaron a evangelizar la zona que conocemos hoy. Durante los siglos XVI y XVII de la conquista y la colonización española no se fundó ninguna ciudad en esta zona. El esfuerzo urbanizador se concentró hacia los extremos del país, en La Serena y Concepción. La población se aglutinó, aquí en torno a pequeños núcleos rurales y haciendas.

El tránsito por esta zona se efectuaba por una senda longitudinal que cruzaba los valles costeros, Camino Costino o del Maule, siguiendo las antiguas rutas precolombinas que unían aldeas de pescadores y donde, a distancias regulares, se situaban los asentamientos indígenas. El camino del Valle Central, usado más tarde por los conquistadores, no era transitado por tratarse aún de tierras yermas y despobladas

Uno de los objetivos del gobierno colonial durante el siglo XVIII (1700) fue el adoctrinamiento religioso, la educación, la aplicación de justicia y, lo más importante, la incorporación a la tradición hispana de la creciente población mestiza. El logro de estos objetivos tropezaba con enormes dificultades, dada la dispersión rural y la concentración de población en haciendas privadas. Por instrucciones precisas de la Corona, los gobernantes de Chile llevaron a cabo, tras grandes esfuerzos, un proceso de reurbanización del territorio, fundando ciudades cabeceras de partidos y villas, tanto para españoles como para nativos. Correspondió al gobernador Manso de Velasco las fundaciones de Curicó en 1743; Talca en 1742; Linares en 1755 y; Cauquenes en 1742.

Estas nuevas urbes, emplazadas a intervalos equidistantes en el camino del Valle Central del país, consolidaron el tránsito a través del centro del país, creando a su vez los caminos transversales que, uniéndose al antiguo camino costero, permitieron acceder a todo el territorio. Las ciudades, se fundaban según la Ordenanza de Leyes de Indias, concepción renacentista que contemplaba la elección cuidadosa del emplazamiento, orientación, tamaño y un diseño de manzanas cuadradas, que se ordenaban jerárquicamente a partir de la plaza de armas, el espacio público por excelencia. La plaza estaba rodeada por edificios que albergaban a las instituciones civiles, militares y religiosas.

Paralelamente, se otorgó categoría urbana a villorrios y pueblos indios, conservando sus nombres y sus trazados irregulares. Todos los pueblos y ciudades de esta zona fueron fundados después de la Independencia de Chile. El primer poblado fue San José de Cuyuname, “lugar que se pierde en la arena”, fundado 1782. Contaba con estructura administrativa y religiosa característica de la época, donde acudían los vecinos de la zona. En el ámbito de la justicia se contaba con un juez en Rinconada y un inspector en Junquillar.

El 20 de febrero de 1835, ocurrió un terremoto que destruyó San José de Cuyuname. La destrucción, más la distancia territorial, motivó a los residentes de Rinconada y Empedrado a solicitar al Obispo de Concepción, José Ignacio Cienfuegos, la instalación de una Vice Parroquia. El decreto dice: “En Cuyuname a 24 de Febrero de 1835, se concede a Agustín Quintana la licencia para edificar esta Iglesia en el lugar llamado Empedrado”.

Agustín Quintana y Bravo, Inspector de Junquillar, quien ofreció un terreno para su edificación, cumplió con la construcción del templo y, además, donó sitios a quienes se interesaran en establecerse en este nuevo pueblo. Así nació San Ignacio de Empedrado. El 30 de octubre de 1874, se le concedió el Título de Villa y el 22 de Diciembre de 1891 fue creada la Municipalidad de Empedrado, comprendiendo las subdelegaciones de Empedrado y Purapel.

La provincia del Maule fue el antiguo nombre para la Provincia de Cauquenes. En el siglo XIX, la gran Provincia del Maule comprendía el territorio entre el río Maule y los ríos Ñuble e Itata. Su capital era



Cauquenes. Luego se segregó el Departamento de San Carlos. En el siglo XX, con el DFL 8582 el Departamento de Itata pasó a la Provincia de Ñuble, y la capital en Linares.

Luego, se forma la Provincia de Linares y la Provincia de Maule que llegó a constar de tres departamentos: Cauquenes, con Cauquenes (la capital provincial como única comuna Chanco), con Chanco como única comuna y Constitución, con las comunas de Constitución y Empedrado.

Con la regionalización de 1975, la Provincia de Maule, se convierte en Provincia de Cauquenes, y la comuna de Constitución y una parte de la de Empedrado se anexaron a la Provincia de Talca. Otra parte de la comuna de Empedrado, que comprende el poblado de Nirivilo sectores adyacentes fue anexada a la comuna de San Javier, Provincia de Linares.

Fotografía 1: Vista Plaza de Armas Empedrado. Década del 50.



Gentileza Manuel Arellano

Fotografía 2: Procesión de la virgen, 1956. Empedrado



Gentileza Manuel Arellano

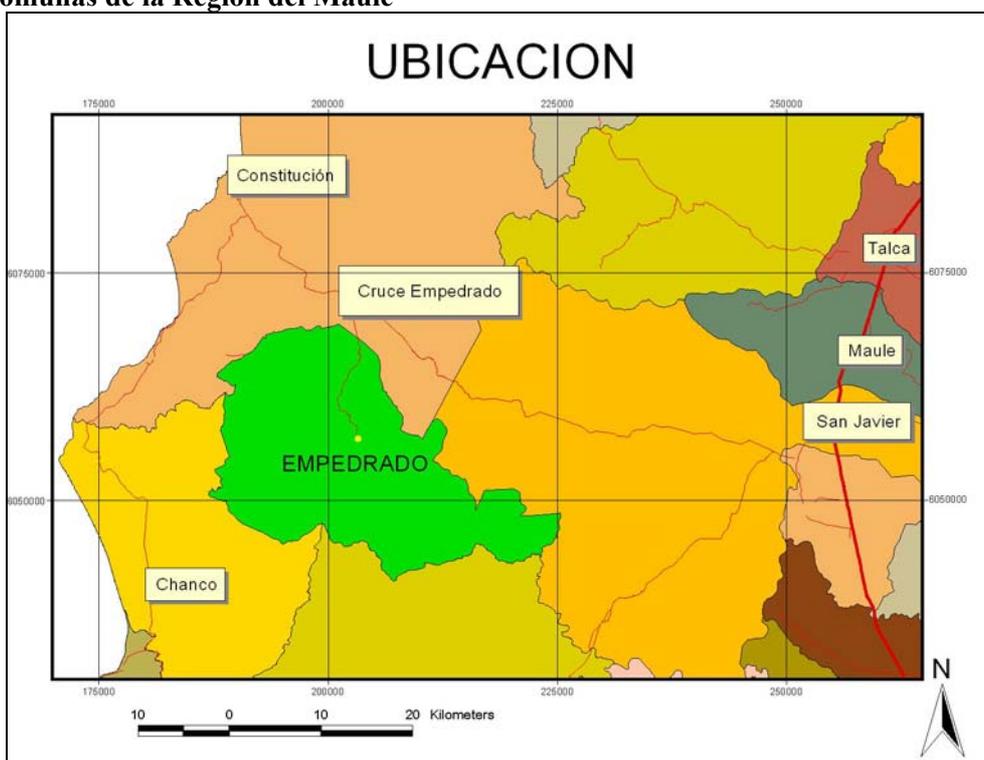


2.2.2 Ubicación y topografía

La comuna de Empedrado, está ubicada al sur poniente de la provincia de Talca, ocupando la vertiente occidental de la Cordillera de La Costa que queda comprendida en la Zona denominada secano interior con influencia marítima.

Limita al Norte con la comuna de Constitución, al Sur con la comuna de Cauquenes, al Este con las comunas de San Javier y Cauquenes y al Oeste con las comunas de Constitución y Chanco.

Mapa 2: Comunas de la Región del Maule



Fuente: DDR Empedrado

2.2.3 Demografía

La población comunal sufrió una disminución de 4.554 a 4225 habitantes, existiendo en 1992 un 49% de la población urbana y un 51% rural. En el censo del 2002 la población rural cayó al 41% y la población urbana creció alcanzando un 59%.

Lo anterior nos da una tasa de crecimiento intercensal comunal de $-7,22\%$, sin embargo al separarla en urbana y rural nos encontramos que la tasa de intercensal urbana es positiva alcanzando los $12,31\%$ y la tasa de crecimiento rural es fuertemente negativa llegando a $-25,89\%$, lo que nos indica claramente que la causa de una tasa de crecimiento negativa se deba a la alta migración de la población rural.

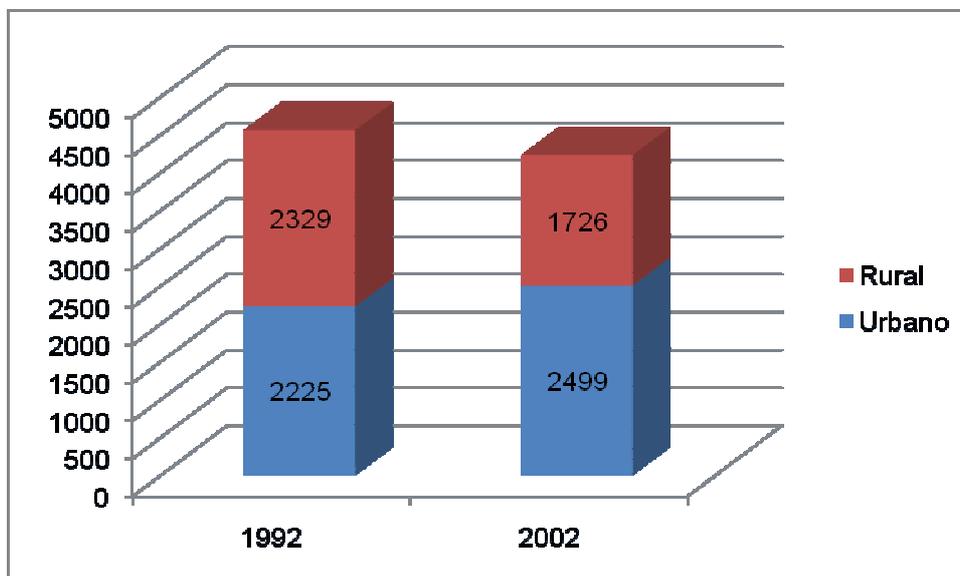
Considerando la población actual, se puede decir que representa menos de un $0,005\%$ de la población total regional y, menos de $0,012\%$ de la población total provincial. Este modo de asentamiento de la población ha conducido a que en $565,3 \text{ km}^2$ residen $7,5$ habitantes por km^2 , población que recién a partir de 1992 comenzó a perder su carácter netamente rural, ya que en épocas anteriores al censo de 1992 el porcentaje de residentes en esta área (rural) siempre había resultado superior al 65 por ciento. Este último censo muestra como la población urbana supera en 18% a la rural. Sin embargo, hay que resaltar que la principal actividad económica de los habitantes urbanos de Empedrado, se realiza en las zonas rurales.

Empedrado es una comuna que presenta un alto índice de masculinidad, alcanzando un $1,11$ según Censo 2002, sin embargo ha bajado al compararlo con el anterior Censo (1992) que mostraba un índice de $1,2$. A



modo de ejemplo podemos decir que hay 111 varones por cada 100 mujeres, esto contrasta con cifras regionales que son de 0,99 y de las provinciales que llegan a 0,98.

Figura 1: Número de habitantes de Empedrado en Censos 1992 y 2002, en población total, rural y urbana



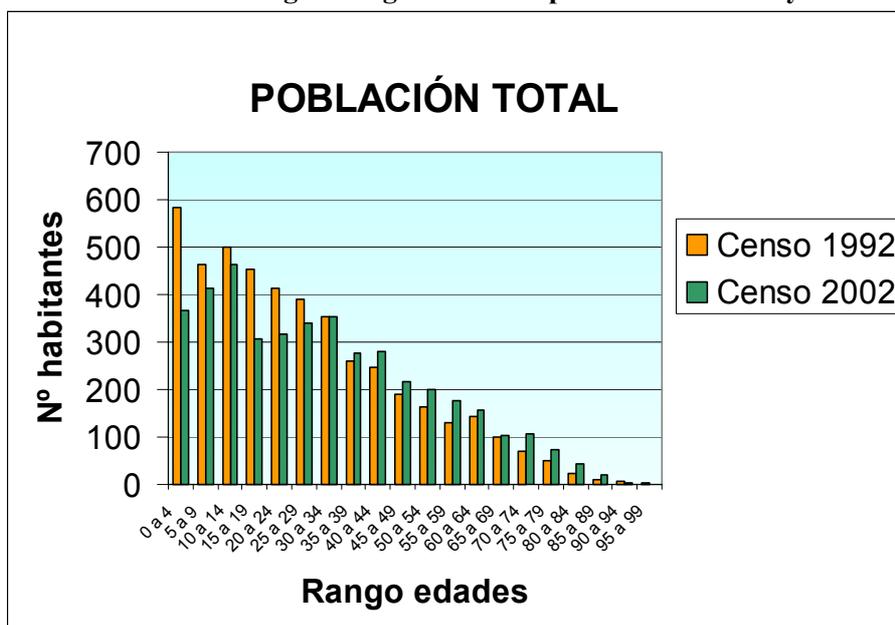
Fuente: CENSO 2002, INE

De acuerdo a la variación anterior la comuna de Empedrado pasó del lugar 298 al lugar 306 en el ranking nacional de población.

Al disgregar la información anterior en rangos de edad, nos encontramos por ejemplo, que la población menor de 15 años disminuyó de un 33,9% a un 29,5%, mientras que el porcentaje de personas de 65 años o más aumentó de 5,8% a un 8,3%.

Del mismo modo si trazamos una línea para separar el rango de edad en que la población de Empedrado es más que en el censo del '92 nos encontramos que esto ocurre en el rango de 25 a 29 años, eso sí se observa una peligrosa tendencia a la disminución en los menores de 15 años.

Figura 2: Población total comunal según rango de edades para el censo 1992 y 2002

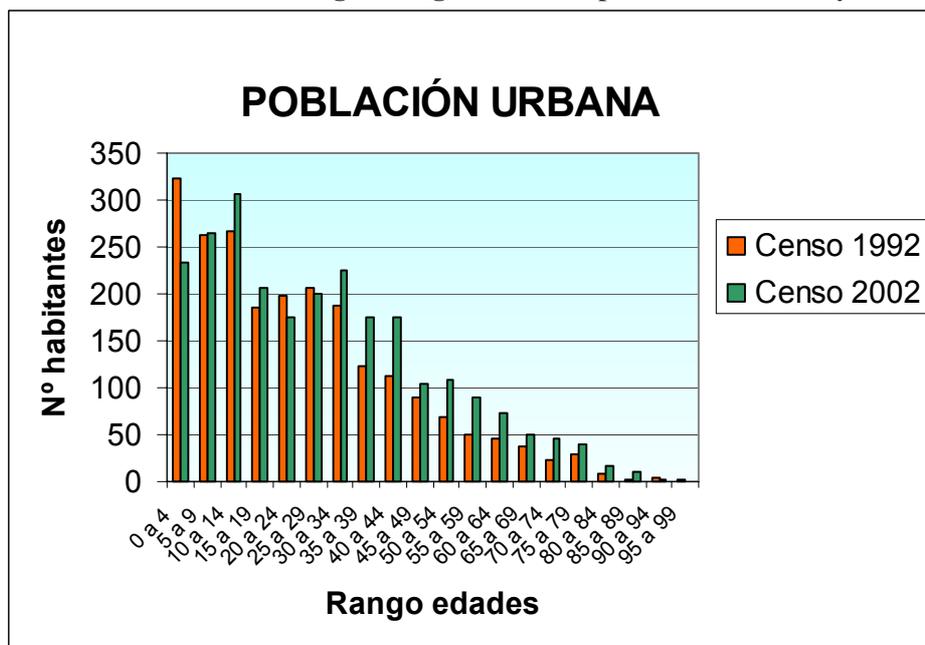




Fuente: CENSO 2002, INE

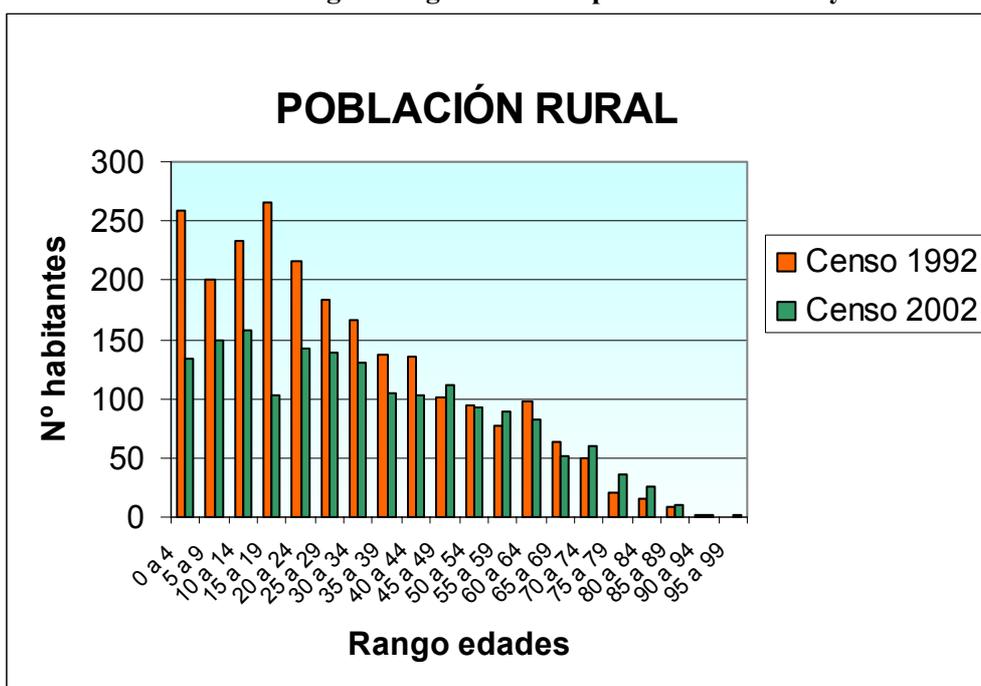
Si al igual que en casos anteriores los separamos en urbano y rural, al trazar esta línea divisoria nos encontramos que en la población urbana somos menos que antes sólo en los menores de 5 años, sin embargo en la población rural esto ocurre desde los menores de 45 años, es decir la migración rural ha sido mucho más fuerte en los menores de 45 años, quedando relegada en el campo la población de mayor edad. Al revisar la tendencia vista anteriormente nos damos cuenta que se repite en las poblaciones urbana y rural lo que implica que es una tendencia comunal y no sectorial.

Figura 3: Población urbana comunal según rango de edades para el censo 1992 y 2002



Fuente: CENSO 2002, INE

Figura 4: Población total comunal según rango de edades para el censo 1992 y 2002



Fuente: CENSO 2002, INE



Anteriormente se estableció que la comuna de Empedrado contaba con un número mayor de hombres que de mujeres. Ahora, las variaciones experimentadas durante los últimos 20 años por los “componentes del crecimiento demográfico”, es decir, la natalidad, la mortalidad y las migraciones, han contribuido a que la población de la comuna se encuentre en una etapa de la “transición demográfica” bastante más retrasada que la correspondiente a la región. En este sentido, Empedrado se caracteriza por presentar un volumen de población joven-adulta (15-64 años) bastante más significativo que de niños (menores de 15 años) y de adultos-mayores (65 años y más de edad), aunque de acuerdo a las variación experimentada por la importancia relativa de esta última población (adultos-mayores), se observa una moderada tendencia al “envejecimiento” cuyo proceso se estaría dando con mayor intensidad entre la población residente en el área rural de la comuna.

Lo indicado anteriormente respecto de la composición por edades de la población, ha conducido a que el Índice de Dependencia, (ID) definido como el número de personas que dependen de cada 100 personas en edad de trabajar (15-64 años), fuera en el 2002 de 67 por cada 100, índice que según las variaciones del “índice de vejez” como se comenta más adelante, no parecen ser la consecuencia de descensos que han experimentado los niveles de fecundidad en otras comunas del país, si no que se deberían principalmente a la migración de la gente hacia otros sectores en busca principalmente de nuevas y mejores oportunidades para su desarrollo.

El índice de vejez, (IV) es definido como el porcentaje de mayores de 65 años respecto de la población total. El comportamiento de este índice no da cuenta de variaciones muy significativas durante los últimos 30 años (5,2% en 1970 y 5,8 % en 1992) sin embargo en el censo del 2002 la cifra se ha elevado a un 8,3%. Es por esta razón que es posible deducir que la dependencia económica en gran medida se deba más a la importancia relativa que presentan los niños en la comuna que los adultos mayores.

El índice de renovación, (IR) definido como la relación entre el número de adultos mayores y de niños en la comuna, permite describir con bastante claridad el proceso de envejecimiento de la población. Al respecto, los valores observados para este indicador no vienen más que a confirmar lo ya comentado para el caso de la mayor importancia relativa que revisten los niños sobre los adultos mayores puesto que de un índice que hasta 1982 se venía manteniendo en el orden de 12 adultos mayores por cada 100 niños, en 1992 este indicador ha ascendido a 17 adultos mayores por cada 100 niños, pero ya en el censo del 2002 esta cifra ha aumentado ostensiblemente a 28,2 adultos mayores por cada 100 niños, lo que indicaría el notorio aumento de la 3ª edad en nuestra comuna.

Todos estos indicadores se pueden resumir en el cuadro siguiente:



Tabla 3: Diversos indicadores de crecimiento y desarrollo poblacional de la comuna de Empedrado

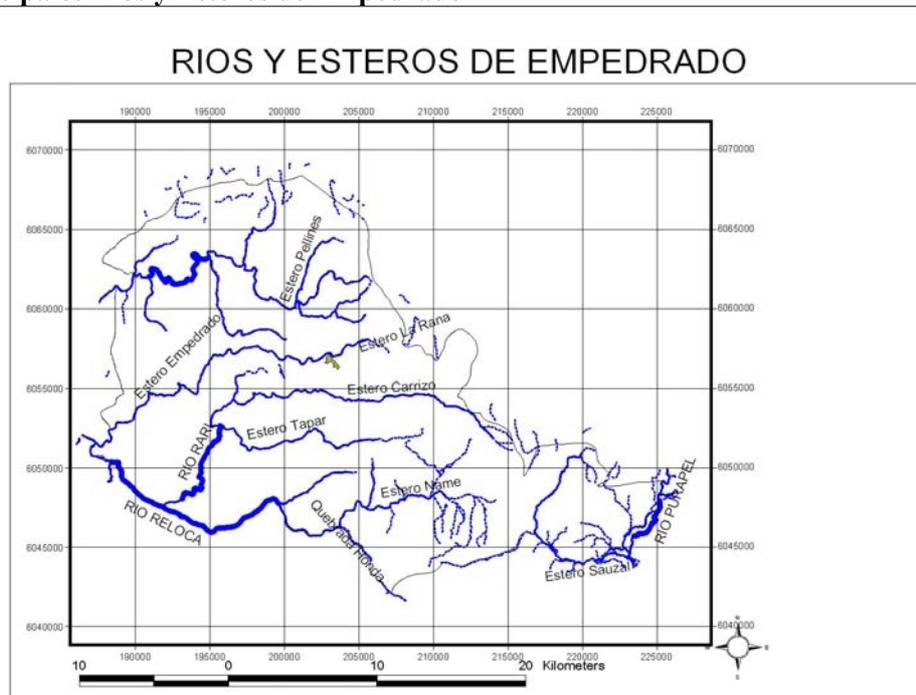
INDICADORES	AÑOS			
	1970	1982	1992	2002
POBLACIÓN				
Total	3.244	4.326	4.554	4.225
Urbana	672	1.520	2.225	2.499
Rural	2.572	2.806	2.329	1.726
DISTRIBUCIÓN RELATIVA				
Total	100%	100%	100%	100%
Urbana	20,7%	35,1%	48,9%	59,1%
Rural	79,3%	64,9%	51,1%	40,9%
INDICADORES DEL ENVEJECIMIENTO				
Densidad (N° habitantes/Km ²)	5,7	7,7	8,1	7,5
Índice de Dependencia (ID)	86,8	77,1	66,0	67,0
Índice de Renovación (IR)	12,5	12,1	17,1	28,2
Índice de Vejez (IV)	5,2	4,7	5,8	8,3
CRECIMIENTO INTERCENSAL				
	1970-1982	1982-1992	1992-2002	
Total	33,35%	5,27%	-7,22%	
Urbano	126,19%	46,38%	12,31%	
Rural	9,10%	-17,00%	-25,89%	
CRECIMIENTO MEDIO ANUAL				
Total	2,4%	0,5%	-0,8%	
Urbano	6,8%	3,8%	1,2%	
Rural	0,7%	-1,9%	-3,0%	

Fuente: CENSO 2002, INE

2.2.4 Hidrografía y suelos

Predominan en la comuna los suelos graníticos y metamórficos con lomajes suaves y surcada por los cauces de los ríos Pino Talca, Reloca y Rari a los cuales confluyen diversas quebradas originadas por arroyos intermitentes, entre ellos los esteros: Empedrado, Proboste, Carrizo, La Rana, Quebrada Honda, Quebrada Las Diucas y Quebrada Pellín.

Mapa 3: Principales Ríos y Esteros de Empedrado



Fuente: SECPLAN-DDR Empedrado



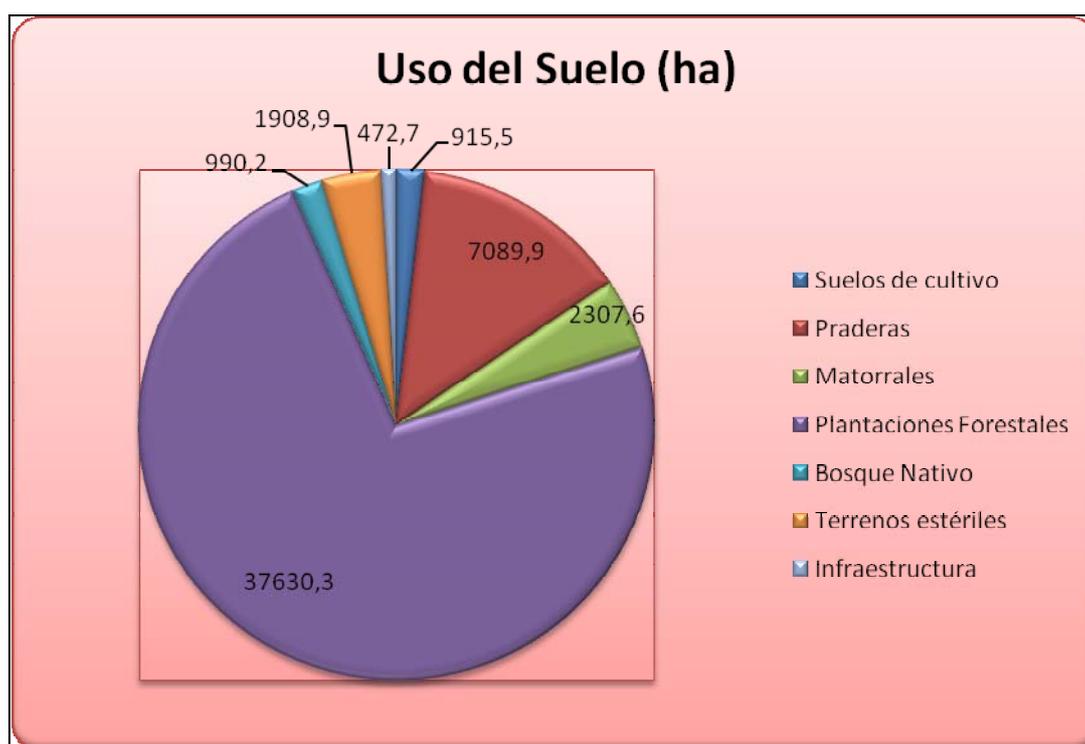
El Pueblo de Empedrado está a 408 m. Sobre el nivel del mar su mayor altura se registra en el Cerro Name con 810 m. Sobre el nivel del mar.

La comuna posee una superficie de 56.530 há. y sólo una mínima parte de los suelos son arables con aptitud de riego. Según datos estimados por CONAF¹, hasta el 2003 la superficie forestada eran 35.000 Há. de los cuales gran parte están entrando en pleno proceso de producción.

Según la misma fuente anterior, estima que existen alrededor de 9.200 hectáreas en su segunda rotación, siendo la edad promedio de las plantaciones alrededor de 15 años y se estima que aún quedan disponibles unas 6.700 hectáreas posibles de forestar según su capacidad de uso.

En la comuna existen además pequeños bosques nativos de litre, canelo, peumo, patagua, avellano, roble, que ocupan una superficie de 5.000 Há, de las cuales unas 1.330 tienen algún tipo de manejo. Se debe destacar que dentro de la Comuna existe una especie denominada Notofagus Alessandri, que se conoce comúnmente como Ruil, especie que se encuentra presente sólo en tres comuna de Chile, entre las cuales se encuentra la comuna de Empedrado. El Ruil, es una variedad de la familia del roble cuya característica principal es su endurecimiento a través de los años. También en la comuna se encuentran bosques de roble pellín, cuya madera es extraordinariamente apetecida para la construcción de las legendarias lanchas maulinas.

Mapa 4: Distribución del uso del suelo en el territorio comunal



Fuente: Censo Agropecuario y Forestal. INE 2007

¹ Datos entregados se basan solamente en las superficies acogidas a la Ley de Fomento Forestal D.L. 701/74

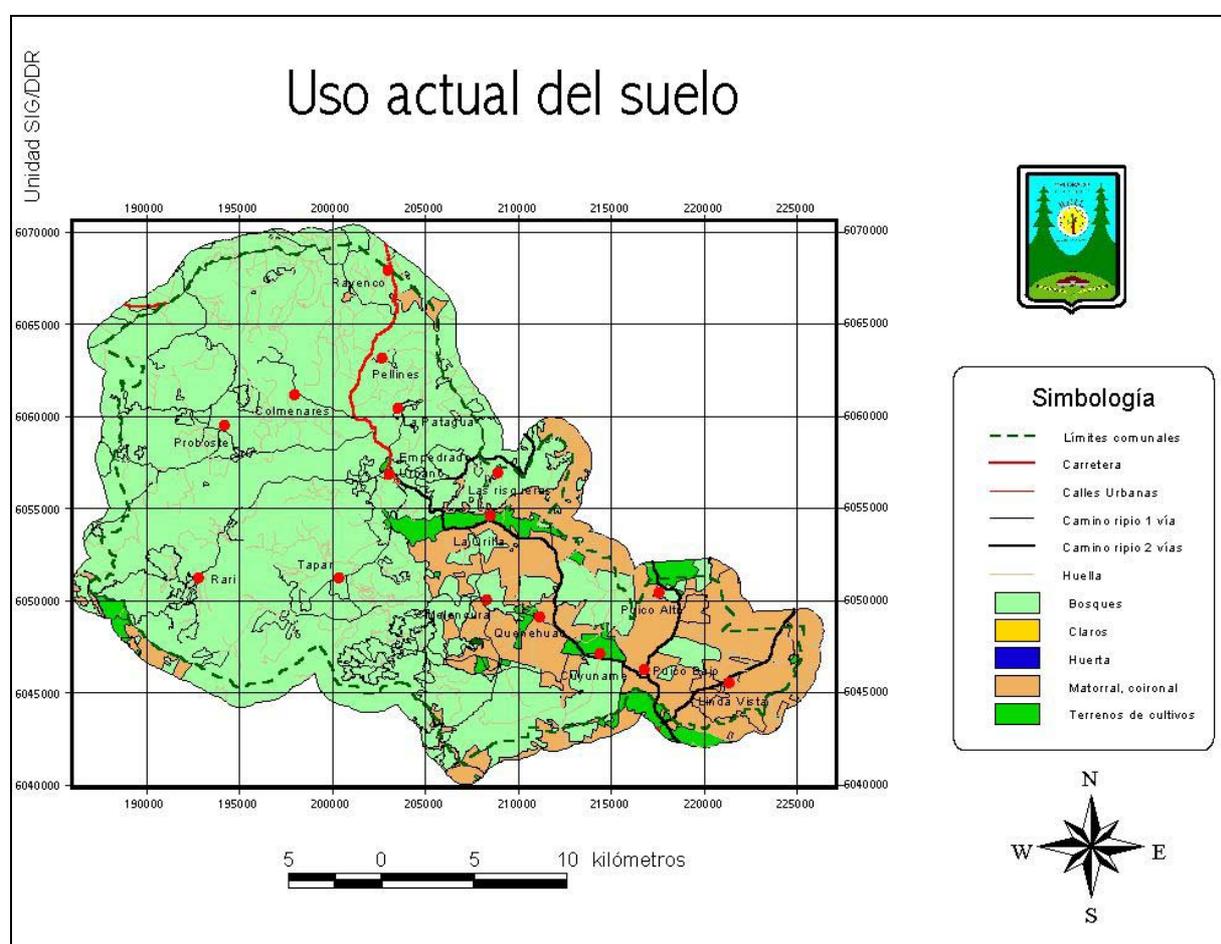


Tabla 4: Tipos de cubierta vegetal y porcentaje de cobertura en suelos de la comuna

TIPO DE CUBIERTA VEGETAL	PORCENTAJE COBERTURA
Suelos de cultivo	1,8
Praderas	13,8
Matorrales	4,5
Plantaciones Forestales	73,3
Bosque Nativo	1,9
Terrenos estériles	3,7
Infraestructura	0,9
TOTAL	100,0%

Fuente: Censo Agropecuario y Forestal. INE 2007

Mapa 5: Uso actual del suelo



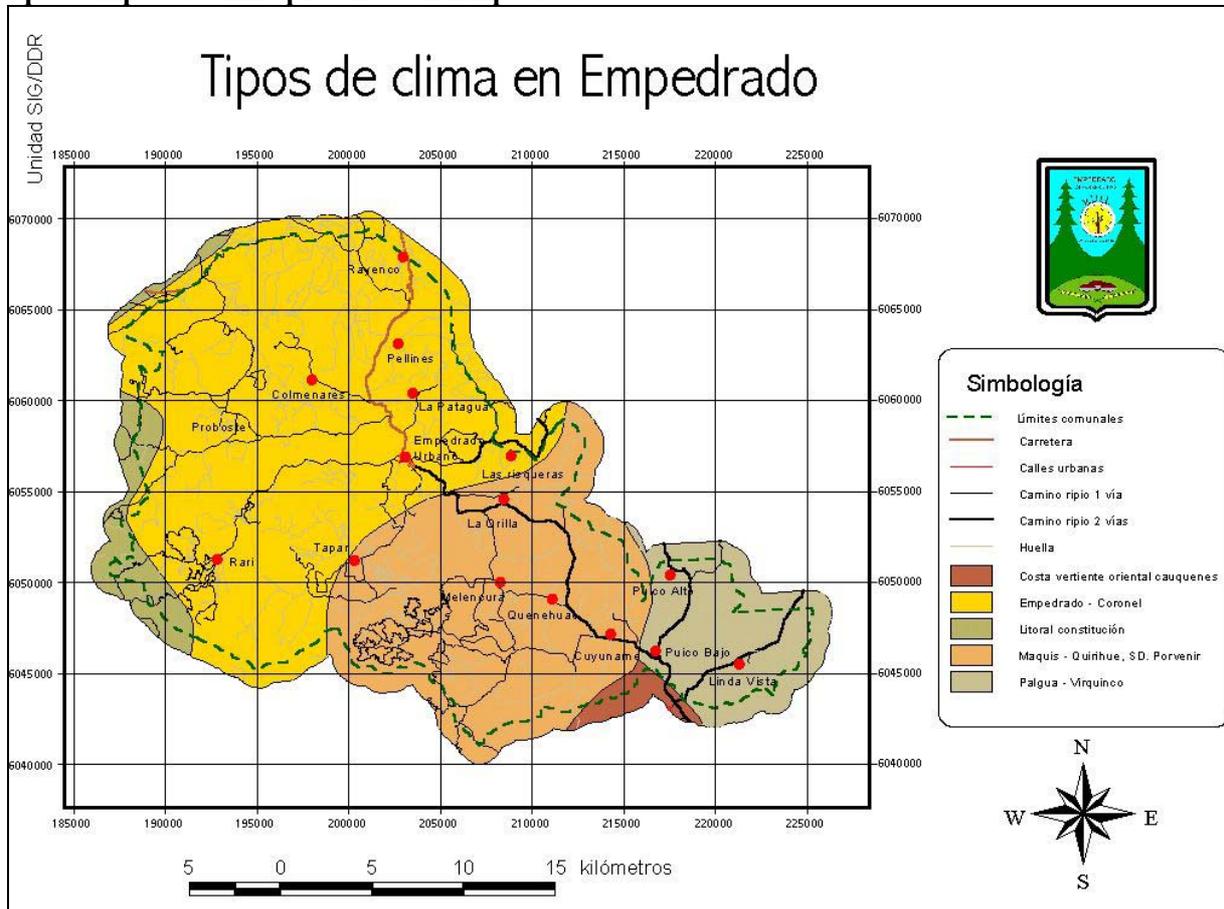
Fuente: SECPLAN-DDR Empedrado

2.2.5 Clima

El clima de la comuna de Empedrado corresponde dentro de una clasificación general, a un clima marítimo de tipo semi árido, aunque se subdivide en 5 subtipos, debido básicamente a que nos encontramos en un área de transición entre el seco costero y el seco interior.



Mapa 6: Tipos de clima presentes en Empedrado



Fuente: SECPLAN-DDR Empedrado

La temperatura presenta una oscilación de 8°, lo que podría explicarse por la distancia del océano y la altitud del pueblo, que facilita la penetración de los rayos solares, habiendo días relativamente calurosos y noches considerablemente heladas. El régimen pluviométrico es muy irregular registrándose un promedio de 39 años que nos da 742,8 mm, con un período seco de 5 a 6 meses. La comuna está inmersa en la zona más afectada por períodos de sequía multianuales del país.

La población está dispersa en el medio rural en caseríos como Pellines Dos, Cuyuname, Puico (bajo y alto), La Aguada, Linda Vista, Colmenares, La Orilla, Rari y Melencura. El único centro urbano de la Comuna es la Villa San Ignacio de Empedrado, que concentra el 59% de la población de la comuna.

2.2.6 Red Vial

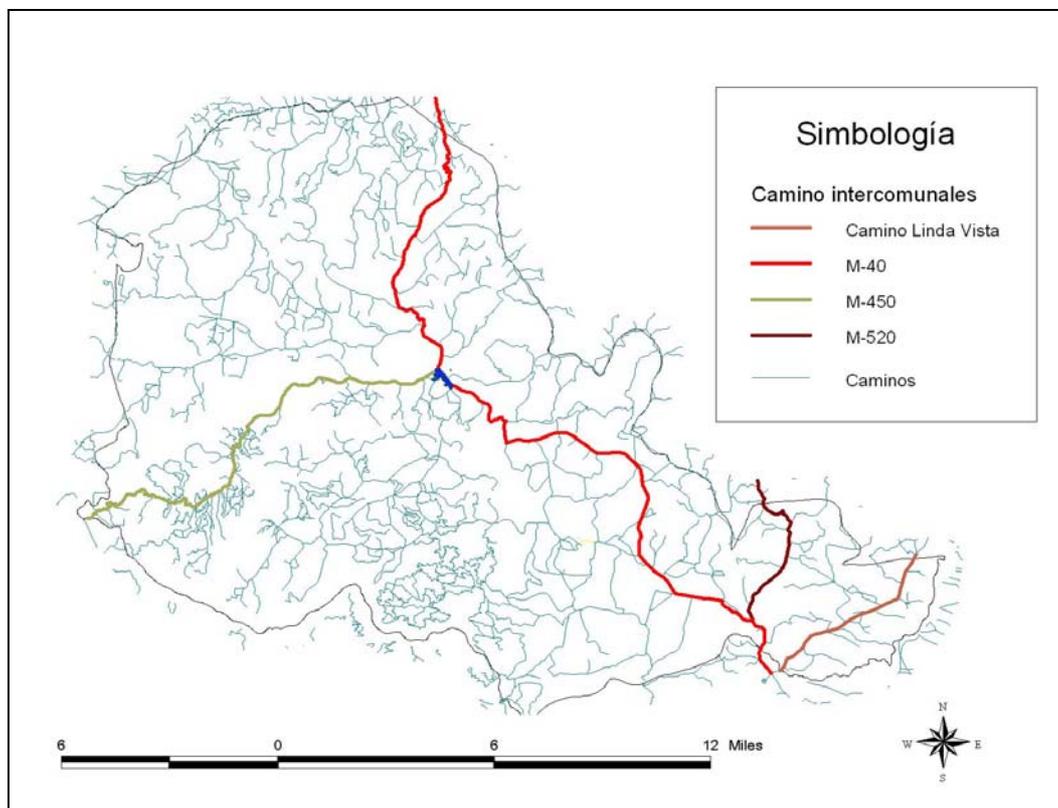
La comuna cuenta aproximadamente con 229 Km. de caminos públicos enrolados y no enrolados, de los cuales un 88% se encuentran en mal estado pero transitables, situación que se ve agravada en invierno. Referente a la movilización no existe ningún tipo de movilización dentro de la comuna que permita trasladarse dentro de ésta. Existe sí una línea de buses la cual hace sus salidas todos los días a Constitución con frecuencias cercanas a una hora en cada recorrido, mientras que realiza una salida a Talca 3 veces por semana.

La comuna cuenta con acceso pavimentado, al cual se ingresa a través de la carretera San Javier – Constitución, 23 kilómetros antes de llegar a ésta última.



En el mapa siguiente se presentan los principales caminos comunales, según clasificación MOP

Mapa 7: Principales vías de Empedrado



Fuente: SECPLAN-DDR Empedrado

La siguiente tabla muestra en detalle la red vial comunal según manual de caminos

Tabla 5: Caminos Enrolados de la comuna de Empedrado

ROL	NOMBRE	TOP INICIO	ROL INICIO	TOP FIN	ROL FIN	KM
M-336	La Puna – Cerro Pelado	La Puna	M-30-L	Cerro Pelado	---	5,70
M-342	Cajón de Los González	Lo González	M-30-L	--	M-346	5,00
M-420	Pahuil - Empedrado por quinquini	Pahuil	M-40	Empedrado	--	15
M-422	La Aguada – Guanaco	La Aguada	M-40	Guanaco	M-320	18,00
M-423	Lierecillo – Sal Si Puedes	Lierecillo	M-422	Sal si puedes	--	5,00
M-424	Empedrado – Villa Prat	Empedrado	M-40	Villa Prat	--	4,00
M-428	Pellines – Cuatro Vientos	Pellines	M-40	Cuatro vientos	M-424	10,00
M-450	Chanco – Empedrado x Rari	Empedrado	M-40	Rari	--	24,10
M-338	Catalina – Peñalquín	Catalina	M-30-L	Peñalquín	M-338	6,00
M-452	Empedrado – Tapar Porvenir	Empedrado	M-452	Porvenir	M-452	12,00
M-430	Los Colmenares	Pte Colmenares	M-40	Colmenares	M-430	7,40
M-454	Quenuhuao – Tapar – Melencura	Quenuhuao	M-40-36	Melencura	M-454	16,00
M-520	Nirivilo - Sauzal por Puico	Nirivilo	L-30-K	Sauzal	M-40	10,00
M-527	San José – Empedrado	San José	M-40-36	Empedrado	M-527	10,00
M-580	San Juan – San José por Cuyuname	San Juan	M-40-36	San José	M-580	4,00
M-40	Cruce Sta. Olga - Sauzal	Sta Olga	M-30-L	Sauzal	--	38,90
M-36	Sauzal-Huerta de Maule	Sauzal	M-40	Carretera	M-30-L	8,60
TOTAL KM CAMINOS CON ROL						192,6



Fuente: SECPLAN Empedrado

La información descrita nos indica que la Comuna de Empedrado tiene una gran cantidad de caminos enrolados, sin embargo solo el 10,3% se encuentra con pavimento y el 89,7% restante con carpeta de tierra.

Tabla 6: Caminos sin ROL

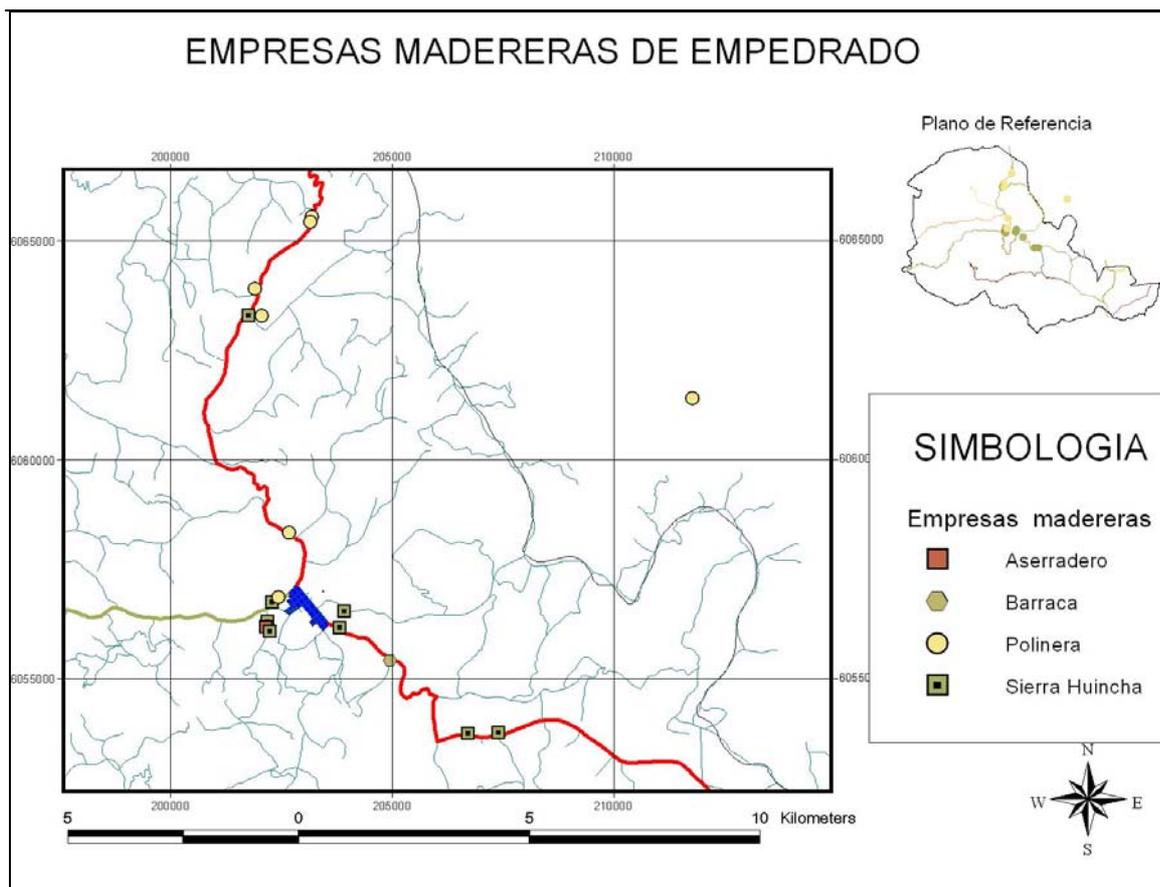
NOMBRE	INICIO	FIN	KM
Las Pataguas- Los Laureles	M-40	Los Laureles	6,40
Junquillar	M-40	Los Corrales	7,00
Melencura por Name	M-40	M-454	4,50
El Lavadero – Tapar	Calle A. Prat	Tapar	8,20
Tapar por Rari	M-450	Tapar	5,90
La Quebrada	M-40	El Almendro – Rastrojos	5,10
Los Corrales-El Almendro	M-40	El Almendro	6,60
TOTAL KM CAMINOS SIN ROL			36,70

Fuente: SECPLAN Empedrado

De la información descrita es relevante mencionar que la vía estructurante de la comuna corresponde a la Ruta M-40 Sta Olga - Sauzal correspondiendo a esta recibir la mayor cantidad de tráfico que se origina en la comuna. Otro camino que también tiene importancia corresponde a la Ruta M-450 tramo Empedrado – Chanco que conecta la comuna con la Carretera de la Costa.

2.2.7 Actividades productivas

La comuna de Empedrado, por el uso actual del suelo tiene a la actividad forestal como la principal actividad productiva, la cual se muestra en la Tabla 4. Esta condición favorece la existencia de una industria primaria de la madera concentrada principalmente en la zona periurbana y a través de la Ruta M-40 en el sector de Pellines y La Aguada. Las empresas dedicadas a la producción maderera produce basas como producto principal y cuartones como secundario, además comercializan el lampazo y aserrín en algunos casos. Las polineras producen polín descortezado principalmente seguido de tutores y cabezales, además comercializan la viruta en algunos casos. Tiene un nivel de producción de 171.000 pulgadas mensuales de madera y 78.000 polines (Diagnostico Micro y Pequeños Madereros de Empedrado. Macrocap, 2008)



2.2.7.1 Ocupaciones laborales y niveles de ingreso

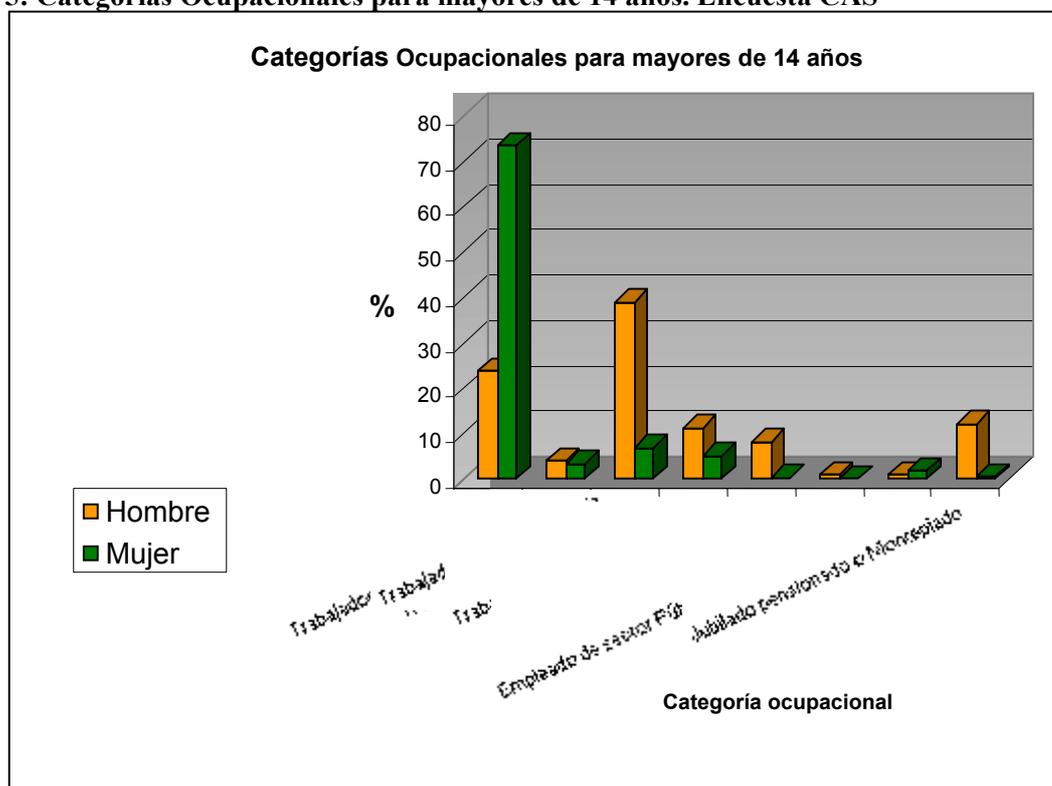
Tabla 7: Niveles de ingreso y categorías ocupacionales para mayores de 14 años. Encuesta CAS

Categoría Ocupacional	Hombre		Mujer		Ambos		Ingresos Prom. (\$) por Categoría
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
No tiene actividad	213	23.8	666	73.3	879	48.8	761
Trabajador familiar no remunerado	35	3.9	30	3.3	65	3.6	1615
Trabajador por cuenta propia	348	38.9	62	6.8	410	22.7	82112
Trabajador dependiente urbano	101	11.3	45	5.0	146	8.1	125180
Asalariado agrícola	73	8.2	3	0.3	76	4.2	77500
Pequeño productor agrícola	8	0.9	0	0.0	8	0.4	67500
Empleado de sector Pú. o particular equivalente	9	1.0	17	1.9	26	1.4	158547
Jubilado, pensionado o Montepiado	108	12.1	85	9.4	793	10.7	13570
Total mayores de 14 años Comuna	865	100	908	100	1803	100	

Fuente: CENSO 2002, INE



Figura 5: Categorías Ocupacionales para mayores de 14 años. Encuesta CAS



Fuente: Resultados encuesta CAS

Desde la Tabla 7 se puede extraer que el mayor nivel de ingreso promedio se encuentra en la categoría Empleado de sector público o particular equivalente con un valor de \$158547 representado por un 1.4% de la población, por el contrario el 48.8% de la población mayor de 14 años declara estar sin actividad. Importante es destacar que en comparación a registros del año 2004 se produjo alrededor de un 20% de aumento en los ingresos promedios por categoría.

Lo anteriormente expuesto se puede observar en la Figura 5, de la cual se destaca además el alto porcentaje femenino que no tiene actividad (73.3%), el que está compuesto por estudiantes y principalmente dueñas de casa, de esta forma se evidencia la poca participación de la mujer en el campo laboral. Sin embargo es importante destacar dentro de este tema que en relación al año 2004 la encuesta CAS declara un 80% del género femenino sin actividad. Así en la actualidad esta cifra disminuyó en un 7%.

Los cambios de la economía en los últimos 10 años, se reflejan en las variaciones que experimenta la actividad económica de los trabajadores de esta Comuna.

Según datos censales del año 1992, los hombres eran principalmente trabajadores calificados agrícolas, silvícola y pesqueros, pero su participación cae a un 17% en el censo del 2002, llegando incluso a autocalificarse como un trabajador no calificado en un 54% en este último censo. Por otra parte las mujeres siguen ocupándose como trabajadoras no calificadas igual que en el censo anterior, aunque se observa una tendencia a aumentar su ocupación como personal directivo y administrativo. Todo lo anterior se detalla en el cuadro siguiente:



Tabla 8: Variación de las ocupaciones en los censos 1992 y 2002 separados por sexo

Grupo de ocupación	Hombres		Mujeres	
	1992	2002	1992	2002
Personal directivo	4%	4%	5%	10%
Profesionales	1%	2%	12%	12%
Técnicos	0%	2%	11%	13%
Personal administrativo	1%	1%	8%	11%
Trabajadores de servicios y comercio	4%	2%	26%	16%
Trabajadores calificados agrícolas, silvícola y pesqueros	58%	17%	9%	0%
Trabajadores mecánicos, artesanos y otros oficios	6%	4%	3%	4%
Operadores de inst. y máquinas montadoras	7%	8%	1%	0%
Trabajadores no calificados	17%	54%	25%	24%
Fuerzas armadas	0%	0%	0%	0%
Otro	0%	4%	0%	9%

Fuente: CENSO 2002, INE

En lo referente a las categorías ocupacionales, la tabla siguiente muestra como la comuna de Empedrado tiene una estructura muy similar al resto del país en promedio, donde predominan los trabajadores asalariados, seguidos por trabajadores por cuenta propia.

Tabla 9: Comparación de las categorías de ocupación del censo 2002 entre las cifras presentadas en Empedrado y el promedio de Chile

Categoría de ocupación	2002	Prom. Chile
Trabajador asalariado	75%	73%
Trabajador de servicio doméstico	2%	6%
Trabajador por cuenta propia	16%	16%
Empleador, empresario o patrón	3%	4%
Familiar no remunerado	3%	2%

Fuente: CENSO 2002, INE

Finalmente podemos comparar 1992 con el 2002 en las ramas de actividad de la Comuna, según el porcentaje de trabajadores ocupados en cada rama. La principal rama de actividad económica de la Comuna sigue siendo el área silvoagropecuaria, al igual que hace 10 años, no obstante esta actividad ha caído en un 18%. En su reemplazo se observa una tendencia al aumento de las actividades industriales, comercio y construcción.



Tabla 10: Comparación de los porcentajes de las ramas de actividad en los censos de 1992 y 2002 y su porcentaje de variación

Ramas de actividad	1992	2002	Var%
Agricultura , ganadería , caza y silvicultura	67%	49%	-18%
Pesca	0%	0%	0%
Explotación de minas y canteras	0%	0%	0%
Industrias manufactureras	10%	13%	3%
Suministro de electricidad ,gas y agua	0%	0%	0%
Construcción	2%	5%	3%
Comercio al por mayor	5%	8%	3%
Hoteles y restaurantes	0%	1%	1%
Transporte. Almacenamiento y comunicaciones	3%	4%	1%
Intermediación financiera	0%	0%	0%
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	0%	1%	0%
Administración Pública y defensa; planes de seguridad social	3%	4%	1%
Enseñanza	4%	9%	4%
Servicios sociales y de salud	2%	2%	0%
Otras actividades de servicios comunitarias, sociales	0%	2%	2%
Hogares privados con servicio doméstico	3%	3%	0%
Organizaciones y órganos extraterritoriales	0%	0%	0%
Ignorado	0%	0%	0%

Fuente: CENSO 2002, INE

Actualmente se estima que la tasa de desocupación de la comuna alcanza a un 18,95%, tomando como base el movimiento laboral del universo total de la población existente económicamente activa y de la situación laboral de los habitantes.

Entre las causas y/o variables que originan la situación actual de desocupación anteriormente señalada, se puede mencionar:

- Bajo nivel de absorción de mano de obra por parte de las empresas forestales debido a que el recurso no se encuentra aún explotable y los procesos productivos y de transformación se realizan fuera de la comuna.
- La recolección de callampas, semillas de pino y rosa mosqueta se constituyen en las principales actividades de la población cesante, sometiéndose a un gran esfuerzo físico en contraste con una baja remuneración producto de los precios fijados por los intermediarios. La informalidad de esta actividad genera una gran cantidad de población al margen del sistema de seguridad social.
- En cuanto a la actividad agrícola ésta es de autoconsumo, dadas las características de los cultivos, la casi inexistente presencia de capa fértil de los suelos y la sequía profundizan la situación actual.

Tabla 11: Ingreso per Cápita Familiar promedio, según tramo de puntaje CAS

Tramo puntaje	Ingreso per cápita promedio	N	%	% Acumulado
401-450	17.685	237	9.8	9.8
451-500	27.208	839	34.6	44.3
501-550	31.542	843	34.7	79.1
551-600	49.481	372	15.3	94.4
601-650	67.530	90	3.7	98.1
651-700	115.335	15	0.6	98.7
Error	0	31	1.3	100.0

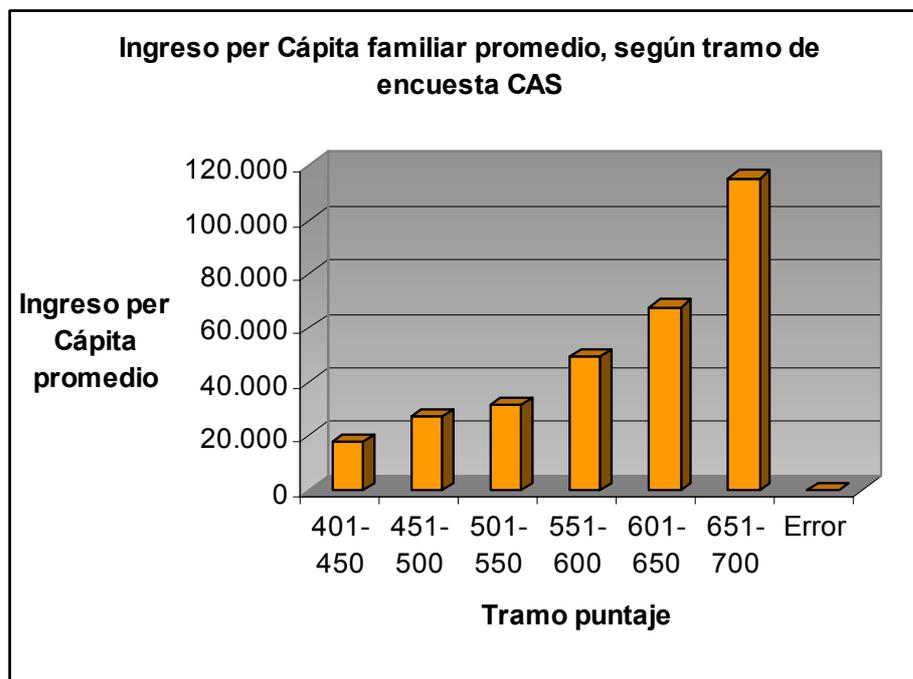


Total Comuna 32.890

2.427

Fuente: SERPLAC VII

Figura 6: Ingreso per cápita familiar promedio, según tramo de encuesta CAS de la comuna de Empedrado



Fuente: Resultados encuesta CAS

El ingreso per cápita promedio según el tramo de puntaje CAS, donde se observa que alrededor del 68 % de los encuestados se encuentran en los rangos 451 al 550, con ingreso promedio per Cápita de aproximadamente \$30000, lo que explica la situación en que se encuentra la comuna siendo catalogada como una de las más pobres del país.

2.2.8 Caracterización social por sector

El primer aspecto a analizar corresponde a la población por género de cada sector de la comuna, como se observa a continuación se presenta el mayor número de habitantes tanto de hombres como mujeres se encuentran concentrado en el sector 2 (30,6% Hombres y 28,6 mujeres), que corresponde al área urbana de la comuna.

Tabla 12: Distribución de la población por sector y género de la comuna de Empedrado.

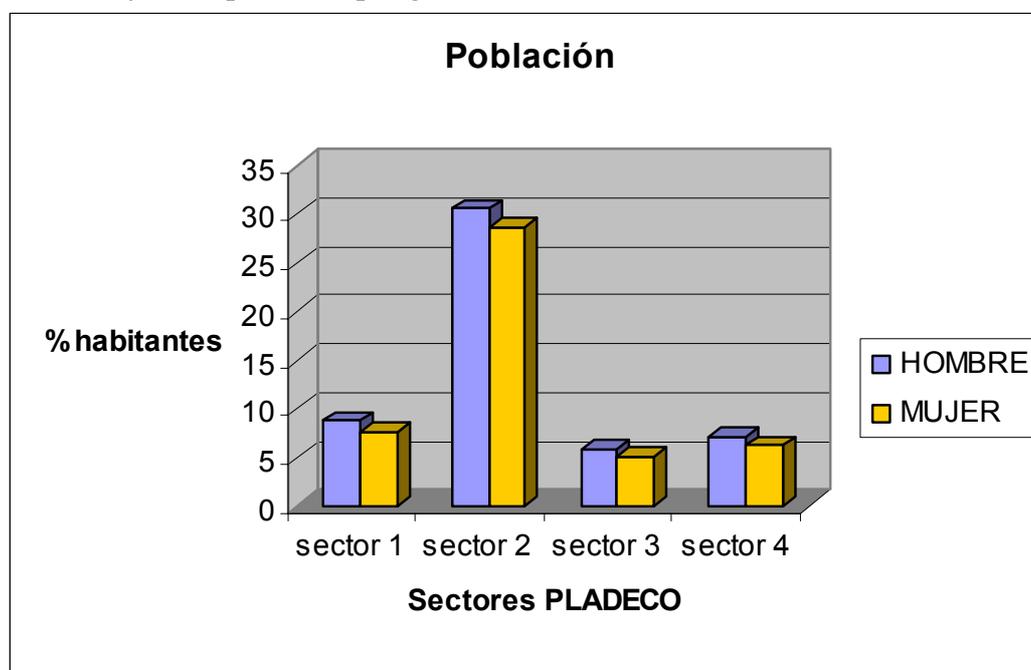
POBLACIÓN	HOMBRE		MUJER	
	Nº	%	Nº	%
sector 1	371	8,8	321	7,6
sector 2	1291	30,6	1208	28,6
sector 3	251	5,9	215	5,1
sector 4	304	7,2	264	6,2
TOTAL	2217	52,5	2008	47,5

Fuente: DDR Empedrado

Importante destacar además que en todos los sectores hay una dominancia en el número de hombres en relación a las mujeres, como se representa en la Tabla 12. Además la diferencia que existe tanto en el número de personas del área urbana (Sector 2) en la relación a los sectores rurales (Sectores 1, 3 y 4) es de aproximadamente un 20%



Figura 7: Porcentaje de la población por género en cada sector de la comuna



Fuente: CENSO 2002

El segundo aspecto que se considera para análisis sectorial es la distribución de la población de la población de la comuna según los rangos de edades, para los cuales se consideraron tres, que agrupan habitantes de las edades entre 0-14, 15-64 y 65 y mas años de edad.

Como se observa en el cuadro N°... según el Censo 20002 la mayor concentración de habitantes se encuentra en el rango de 15-64 años de edad para los cuatro sectores de la comuna. Posteriormente se encuentra el rango de 0-15 y con el menor número de habitantes el sector de adultos mayores (65 y mas)

Tabla 13: Distribución de la población por género entre tramos de edad y sector

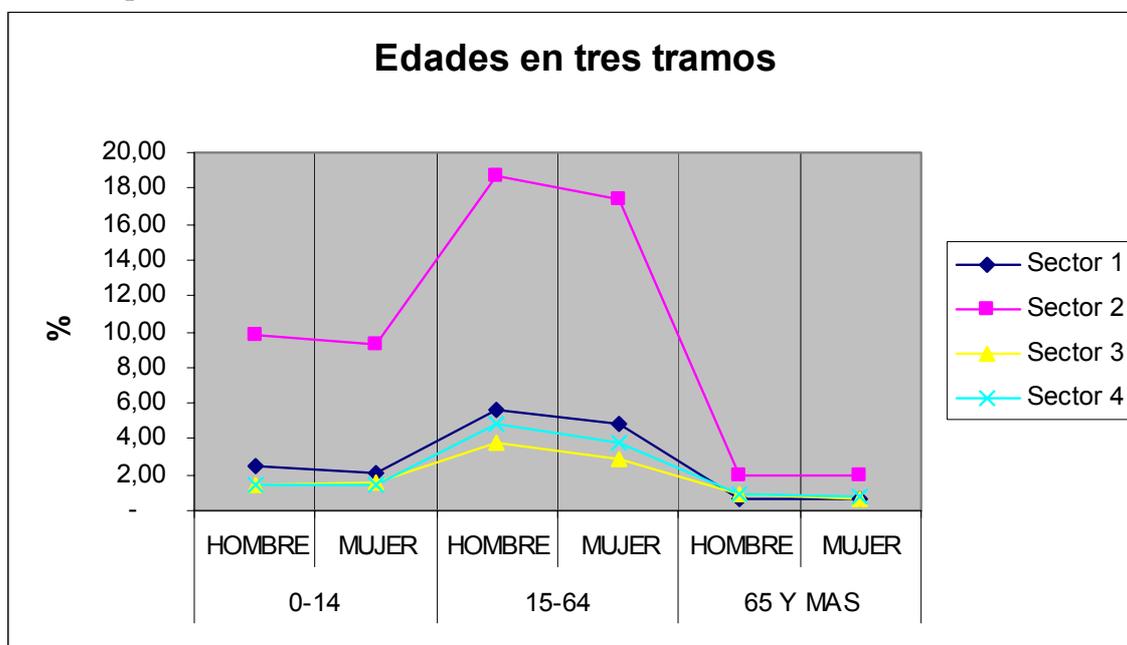
	0-14		15-64		65 Y MAS	
EDADES EN TRES TRAMOS	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
sector 1	106	89	238	207	27	25
sector 2	415	390	792	737	84	81
sector 3	60	67	160	123	37	25
sector 4	58	63	206	162	40	33
TOTAL	639	609	1396	1229	188	164

Fuente: DDR Empedrado

Lo anteriormente expuesto se representa en la Tabla 13 en la cual se observa la similitud en la tendencia de los valores entre sectores, siendo en todos los casos mayor el porcentaje de población en el rango medio de edad, y presentándose las mayores diferencia entre sectores en el rango de 0-15, en el cual el sector 2 muestra cifras superiores (10%) e comparación a los demás sectores (Aproximadamente 3%). Por el contrario, las menores diferencias se encuentran en el rango 65 y más, en el cual las variaciones inter-sectores se presentan en un 2%.



Figura 8: Distribución de la población por género en tres tramos de edad, para los sectores de la comuna de Empedrado



Fuente: CENSO 2002

Tabla 14: Niveles educacionales cursados, separados por genero y sector de la comuna a la que pertenecen

	Nunca asistió		Pre-básica		Basica o primaria		Med. Com.y Otr.		Superior	
	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer
sector 1	1,27	0,76	0,19	0,35	6,89	5,68	0,76	1,08	0,05	0,00
sector 2	2,46	2,32	1,89	1,92	19,46	17,11	6,38	2,54	1,27	1,60
sector 3	0,97	0,84	0,27	0,19	4,62	3,78	0,51	0,57	0,14	0,08
sector 4	1,38	0,95	0,19	0,27	5,27	4,30	0,65	0,70	0,19	0,14

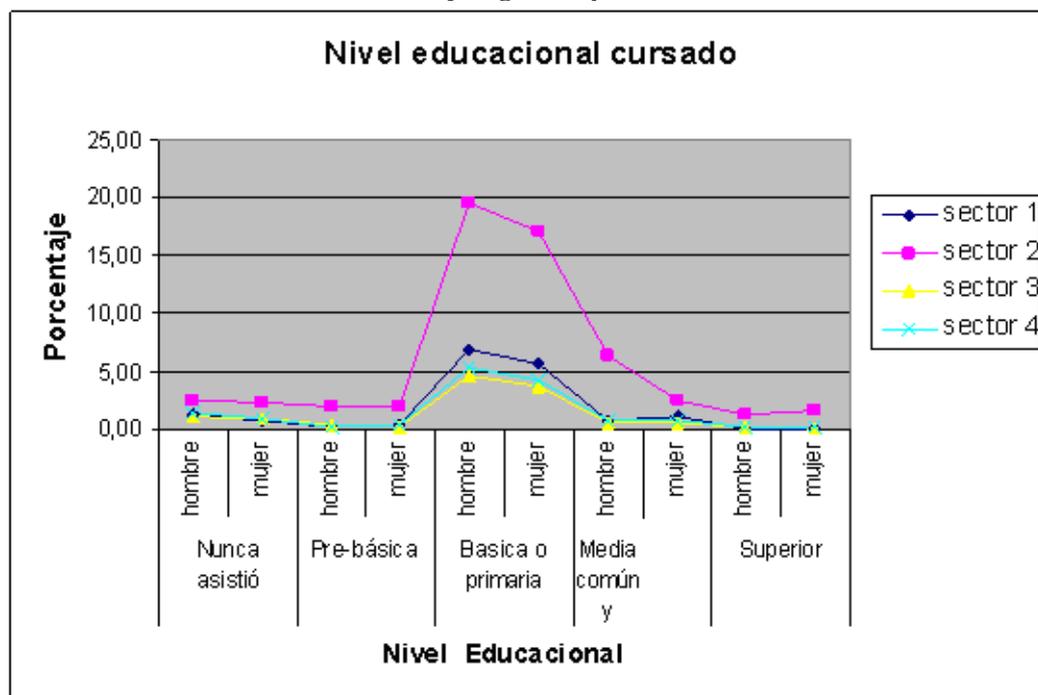
Fuente: DDR Empedrado

En la Tabla 14 se caracteriza cada sector de la comuna en cuanto al último nivel de educación que se cursó, se observa que para todos los sectores existe una tendencia similar, lo que se representa además gráficamente en la Figura 9. En este punto se puede destacar que el nivel básico o primario concentra el mayor número de habitantes que accedieron a él, tanto para hombres como mujeres, esto se explica debido a que los centros educacionales de la comuna son en su mayoría de nivel básico. Por lo tanto las personas de mayor edad pudieron acceder solo a estos.

Otro aspecto relevante de considerar es que el sector femenino en la mayoría de los niveles presenta un porcentaje menor de mujeres que acceden a un cierto nivel de educación en comparación a los hombres.



Figura 9: Último nivel educacional cursado por género y sector de la comuna



Fuente: CENSO 2002

2.2.9 Categorías ocupacionales

La comuna de Empedrado por muchos años ha tenido como principal actividad ocupacional la silvicultura y extracción de madera, y por tanto para este análisis la situación no presenta mayores alteraciones, es así como esta ocupación lidera el campo ocupacional de Empedrado con un 40%, siendo realizada principalmente por hombres (34.4% hombres y 0.3% mujeres).

La agricultura, ganadería y caza es otra actividad que junto a la selvicultura se desarrolla en un alto porcentaje (13.1% hombres y 1.2% Mujeres). Lo que se ha visto favorecido con programas de apoyo a la población rural de la comuna por parte del gobierno.

Otras actividades que destacan corresponden a la producción de madera y la construcción, con un 13.4% y 5.6% respectivamente.

Respecto a la participación de la mujer es muy baja la participación en la vida laboral, relegando esta función principalmente al género masculino, a pesar de esto es destacable su aporte en enseñanza con un 5.1% e relación a un 2.9% de los hombres, superando además en todos los sectores denominados para el PLADECOC.

En cuanto a análisis por sector, estos datos siguen la misma tendencia, siendo el sector 2 correspondiente al sector urbano el que presenta mayor porcentaje de ocupación laboral, debida principalmente a su mayor



número de habitantes. Actividades como la agricultura, ganadería y caza tienen mayor participación en los sectores rurales de la comuna.

Figura 10: Ramas de actividad por sector y género de la comuna de Empedrado

Ramas de Actividad	Sector 1		Sector 2		Sector 3		Sector 4		Total	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Agricultura, ganadería y caza	2,3	0,1	-	0,8	2,6	0,1	8,2	0,1	13,1	1,2
Silvicultura, extracción de madera	7,5	0,1	19,2	0,1	4,5	0,1	3,5	-	34,7	0,3
Prod. Mad. Y fab. Prod.	0,8	-	8,6	0,1	1,0	-	-	-	10,3	0,1
Construcción	0,6	-	4,5	0,1	0,1	0,1	0,3	-	5,5	0,1
Comercio al por menor	0,8	0,1	3,2	1,9	0,7	0,1	0,1	-	4,8	2,0
Transporte por vía terrestre	0,6	-	2,7	-	-	-	0,1	-	3,4	-
Administración pública	-	-	2,3	1,2	-	-	0,1	-	2,4	1,2
Enseñanza	0,1	0,2	2,1	3,9	0,4	0,6	0,2	0,4	2,9	5,1
otros	0,9	0,4	3,5	6,0	0,7	0,6	0,2	0,5	5,3	7,5

Fuente: DDR Empedrado

2.2.10 Indicadores demográficos

A continuación en el cuadro N° 24 se muestran los diferentes indicadores demográficos por sector, estos corresponden a:

- Índice de Dependencia, (ID) definido como el número de personas que dependen de cada 100 personas en edad de trabajar (15-64 años)
- El índice de renovación, (IR) definido como la relación entre el número de adultos mayores y de niños en la comuna.
- El índice de vejez, (IV) es definido como el porcentaje de mayores de 65 años respecto de la población total.

En cuanto a la densidad el sector 2 correspondiente al urbano presenta la mayor densidad (4.4) ya que es el sector que concentra mayor población y la menor superficie en relación a los sectores rurales

El índice de Dependencia indica que en el sector 3 es en donde existe el mayor número de niños y adultos mayores que dependen de personas en edad de trabajar (66.8), es decir existen 66 personas que dependen de cada 100 del sector. Por el contrario en el sector 1, la mayor cantidad de personas corresponde a población adulta que tiene como responsabilidad el sustentar a un niño o adulto mayor.

Importante de destacar es el índice de vejez en la comuna, especialmente en los sectores 3 y 4 en que dichas cifras son 13.16 y 13.0, notablemente superiores a los demás sectores. Esto se puede explicar por la constante migración de la población joven a los centros urbanos en busca de mejor calidad de vida y condiciones laborales, estando muy por encima del índice de vejez comunal que corresponde a un 8.33.

Los sectores 1 y 2 tienen índices de vejez de prácticamente la mitad de las cifras anteriores, lo que quiere decir que en estos sectores existe una mayor proporción de población joven.



Tabla 15: Indicadores demográficos de los sectores de la comuna de Empedrado

INDICADORES	SECTORES				
	Sector 1	Sector 2	Sector 3	Sector 4	TOTAL
POBLACIÓN					
Total	692	2499	466	568	4225
Hombre	371	1291	251	304	2217
Mujer	321	1208	215	264	2008
DISTRIBUCIÓN RELATIVA					
Total	100%	100%	100%	100%	100%
Hombre	53,61%	51,66%	53,86%	53,52%	52,47%
Mujer	46,39%	48,34%	46,14%	46,48%	47,53%
INDICADORES DE ENVEJECIMIENTO					
Densidad (N° habitantes/Km ²)	1,22	4,4	0,82	0,99	7,42
Índice de Dependencia (ID)	43.8	63.4	66.8	52.7	60.8
Índice de Renovación (IR)	3,75	4,88	2,05	1,66	3,55
Índice de Vejez (IV)	7,50	6,61	13,16	13,00	8,33

Fuente: SECPLAN-DDR Empedrado

2.2.11 Índice de Desarrollo Humano

El índice de desarrollo humano (IDH) es un índice elaborado por el PNUD en 1990 y que varía entre cero y uno siendo cero el valor más bajo y uno el valor de más desarrollado.

El Desarrollo Humano se refiere al proceso de ampliación de las capacidades de las personas. Esto implica asumir, entre otras cosas, que el centro de todos los esfuerzos de desarrollo deben ser siempre las personas y que estas deben ser consideradas no sólo como beneficiarios sino como verdaderos sujetos sociales.

Ahora es muy importante diferenciar el Desarrollo Humano con la Pobreza en donde el Desarrollo Humano representa una visión más comprensiva de la realidad y por ello incluye dentro de su mirada al fenómeno de la pobreza, distinguiéndose de ella en algunos conceptos básicos como los detallados a continuación:

DESARROLLO HUMANO	POBREZA
Intenta mostrar la acumulación de capacidades humanas.	Se enfoca básicamente en las carencias.
Es un enfoque multidimensional (salud, ingresos, educación)	El análisis en Chile se ha limitado a sus aspectos económicos (pobreza de ingresos)
En lo metodológico y por su enfoque normativo, el IDH muestra cuan lejos o cerca se está de una meta ideal.	Muestra que proporción de la población se encuentra bajo un “piso” mínimo de oportunidades materiales.

La invitación a mirar el desarrollo humano comunal no implica olvidar el desafío que impone la pobreza, sino que representa una oportunidad para analizarlo de una nueva manera más integral y dinámica.

Esta nueva forma de mirar el desarrollo de los países, regiones o comunas, significó trasladar la “medida del éxito” de una sociedad desde la mera evaluación del desempeño económico hacia la forma en que ese desempeño se traduce en mayores oportunidades y capacidades de las personas.



Ahora, las necesidades de las personas suelen ser múltiples y cambiar en el tiempo. Existen sin embargo, algunas condiciones básicas y que son comunes a todas las sociedades y en todo tiempo: tener una vida larga y sana, poseer los conocimientos necesarios para comprender y relacionarse reflexivamente con el entorno social y poseer los ingresos suficientes para acceder a un nivel de vida decente. Estas son las dimensiones que, en base a diversos indicadores específicos, pretenden ser captadas por el IDH.

La estructura de variables del IDH especial para Chile es la siguiente:

SALUD	EDUCACIÓN	INGRESOS
Años de vida potencial perdidos (AVPP)	Alfabetismo	Promedio per cápita de los ingresos
	Años de escolaridad promedio	Desigualdad en la distribución del ingreso (en el IDH regional)
	Matriculación combinada. Cobertura escolar en cuatro niveles: preescolar, básica, media y superior	Incidencia de la pobreza de ingresos

El IDH especial para Chile constituye una herramienta mucho más exigente con el cual evaluar los logros de las regiones y comunas. Su pertinencia obedece al desafío de adecuar la metodología internacional a las propias metas y exigencias que Chile está en condiciones de imponerse.

Salud

Año	Valor	Rank.	% Red. Brecha
1994	0,652	184	30,8
2003	0,759	168	

Educación

Año	Valor	Rank.	% Red. Brecha
1994	0,550	312	11,1
2003	0,600	325	

Ingresos

Año	Valor	Rank.	% Red. Brecha
1994	0,410	333	24,1
2003	0,552	241	

Promedio

Año	Valor	Rank.	% Red. Brecha
1994	0,537	294	21,5
2003	0,637	272	



2.3 Diagnóstico de salud

2.3.1 Centro de salud (CES) de Empedrado

A partir del mes de Julio del año 2008, el Ex Consultorio General Rural de la Comuna de Empedrado sufrió la transformación a Centro de salud, lo que involucra una modificación profunda en el accionar de los funcionarios que laboran en Departamento de Salud municipal, procurando fomentar un espacio de encuentro entre las personas y el sistema de salud. La atención está centrada en la persona en su contexto familiar y social.

El Departamento está compuesto por un Centro de salud, ubicado en Empedrado Urbano, una posta ubicada en el sector de Pellines Dos y cuatro estaciones médico rurales, distribuidas en distintas localidades de la comuna (Puico, La Orilla y Tapar), a las cuales se asiste mensualmente con un equipo de profesionales, médicos y no médicos. Actualmente los pacientes de los sectores de Proboste y Colmenares son trasladados desde sus hogares al Centro de salud para otorgarse la atención en salud.

Preventiva	Curativas
Control Salud niño, Adolescente, Adulto y Adulto Mayor	Consulta Morbilidad
Control Malnutrición	Consulta Nutricional
Control Lactancia Materna	Prestaciones Recuperativas en Salud Bucal
Educación Grupal	Control de TBC
Vacunación	Consulta Kinésica (IRA-ERA-PAME)
Educación Grupal en Salud Bucal	Consulta Morbilidad Obstétrica
Examen de Salud Oral	Consulta Morbilidad Ginecológica
Prestaciones Preventivas Salud Oral	
Control Regulación Fecundidad	
Control Ginecológico Preventivo	

Integradas

Consulta Social	Visita Integral Domiciliaria - Postración
Control Crónicos	Conserjerías Individuales y Familiares
Consulta de Salud Mental	Control Prenatal-Control de Puerperio
Intervenciones sicosociales individual y grupal	Consulta déficit Desarrollo Sicomotor
PNAC – PACAM	

Tabla 16: Infraestructura dependiente del Centro de salud

Nombre edificio	Estado	Equipamiento	Ubicación
Centro de salud	Malo	Malo	Empedrado Urbano
ARDA.	Bueno	Bueno	Empedrado Urbano
Centro Atención Diurno	Bueno	Bueno	Empedrado Urbano
Unidad psicosocial	Bueno	Bueno	Empedrado Urbano

Fuente: Departamento de salud municipal

2.3.2 Posta Pellines

La dotación de la posta corresponde a un auxiliar paramédico residente con una jornada de 44 hrs. semanales, que tiene por movilización una moto del Dpto., que le permite hacer visitas domiciliarias en el sector de forma oportuna y expedita.



2.3.3 Estaciones médico rural

Actualmente el Centro de Salud de Empedrado realiza también prestaciones de salud en cuatro estaciones médico rurales en los sector de La Orilla, a la cual se visita dos veces en el mes, Melencura, Puico y Lagunillas. El sector de Proboste y Colmenares tienen atención exclusiva un día al mes en el centro de salud, por lo que se les va a buscar a sus respectivos sectores para realizarles las diferentes prestaciones que ellos necesiten y soliciten.

2.3.4 Establecimientos del servicio de salud ubicados en el area jurisdiccional correspondiente

Con relación a los establecimientos de salud ubicados en esta área, se tiene:
El Hospital Base de Constitución, ubicado a 45Km de la comuna, la Mutual de Seguridad.

2.3.5 Establecimientos de salud del sistema privado ubicados en la comuna

No existen establecimientos de salud privados en la comuna, por lo cual aquella parte de la población que puede y desea atenderse en este sistema, debe acudir a las ciudades de Constitución o Talca.

2.3.6 Diagnóstico de situación de recursos humanos

La salud quizás es la que mejor marcha en las diferentes comunas del territorio, sin embargo las nuevas exigencias como son el plan auge, que ha traído consigo la atención que enmarca este plan, dejando de lado las otras morbilidades en distintas edades, por lo que fue necesario la contratación adicional de profesionales aumentando considerablemente la cantidad de recursos que entrega al departamento de salud, que siempre supera a lo que entrega el estado, tanto por per cápita y programas especiales.

La realidad del consultorio en lo que respecta a los recursos humanos ha cambiando positivamente ya que la dotación ha ido en aumento gracias a la comprensión de las autoridades en la importancia de contar con el staff básico de profesionales que son necesarios para dar respuesta efectiva a todos los problemas de salud correspondientes a la atención primaria, de esta forma este año 2006 se realizó un convenio con el SSM para que se destinara una enfermera 44 horas a la comuna.

Otro profesional que fue contratado por 44 horas fue el recurso humano kinesiólogo el cual empezó a trabajar en agosto del presente año a cargo de la parte respiratoria y motora.

Este año, al igual que el año pasado se contó con 32 horas de profesional psicólogo y asistente social. Para el próximo año se aprobaron 44 horas para ambos profesionales.

Uno de los grandes logros de la comuna fue la contratación de un médico exclusivo para el consultorio de Empedrado, lo que significó poder ampliar las atenciones, no sólo en lo que se refiere a la morbilidad si no en otras áreas como lo son las enfermedades respiratorias, la salida de este profesional a rondas rurales a las cuales nunca había ido un médico, visita domiciliaria a postrados o enfermos.

En lo que concierne al Odontólogo, este aún se mantiene en su condición de General de zona perteneciente al hospital de Constitución, por lo que existe una supervisión administrativa de este profesional, y técnica en lo que se refiere a los compromisos de gestión.

Con respecto al estamento auxiliar paramédico este año se contrató una más por 44 horas, de para el apoyo transversal de todos los programas, ya que este año se implementó el posturno libre.

La planta idónea para el buen manejo de las prestaciones y buen funcionamiento interno de nuestro consultorio sería la siguiente:

Cantidad	Profesional	Nº Hrs.
1	Médico	44 horas
1	Dentista	44 horas
1	Nutricionista	44 horas



1	Enfermera	44 horas
1	Matrona	44 horas
1	Asist. Social	44 horas
1	Psicóloga	44 horas
1	Kinesiólogo	44 horas
8	Técnicos Param.	44 horas
4	Choferes	44 horas
3	Administrativo	44 horas
2	Aux. servicio	44 horas

2.3.7 Definición de la población a atender

La comuna de Empedrado cuenta con una población de 4225 habitantes según Censo 2002, cifra dada por el INE. Toda la población beneficiaria debe estar inscrita en un centro de salud de atención primaria de la red asistencial donde se ubica su domicilio particular o laboral y puede cambiar de centro de salud sólo cuando haya cumplido un año de inscrito o por alguna razón muy fundamental, independientemente del tipo de administración. Es por eso que los servicios que se desempeñan en la APS deben iniciar un proceso de inscripción de modo que sean considerados en el proceso de validación de población realizado por FONASA.

Tabla 17: Población total asignada para el 2008

ESTABLECIMIENTOS	POBLACIÓN BENEFICIARIA
CONSULT. EMPEDRADO	3717
P. PELLINES	387
COMUNAL	4104

Tabla 18: Población total asignada según grupo de edad año 2008

ESTABLEC.	INFANTIL 0 A 9 AÑOS	ADOLESC. 10 A 19 AÑOS	ADULTO 20 Y MÁS	ADULTO MAYOR	POBL.FEM 15 y + AÑOS	RECIÉN NACIDO	EMBARAZADAS
CGR EMPEDR.	642	657	2045	373	1306	59	77
P. PELLINES	67	68	213	39	137	9	8
COMUNAL	709	725	2258	412	1461	68	85

2.3.8 Implementación nuevo modelo de salud familiar en atención primaria de salud

Para implementar el nuevo modelo de salud familiar en el Centro de salud de Empedrado, es necesario considerar aspectos contextuales que entregan las directrices que son imprescindibles de seguir al momento de accionar con un enfoque familiar-comunitario. Ante lo cual el enfoque debe estar orientado a una prestación en salud integral y participativo; involucrando al usuario y su familia en el proceso salud-enfermedad.



La adecuada implementación del modelo de salud familiar, debe considerar tres aspectos relevantes como Los Determinantes Sociales de Salud (DSS), el enfoque de derecho en salud y la equidad en la misma área. A continuación se indica con particularidad cada uno de los puntos anteriormente mencionados:

2.3.8.1 Enfoque de determinantes sociales en salud

Los Determinantes Sociales de Salud (DSS) se definen como las condiciones sociales en las cuales viven y trabajan las personas o, como las características sociales dentro de las cuales la vida tiene lugar. Incluyen tanto las características específicas del contexto social que influyen en la salud como las vías por las cuales las condiciones sociales en que la gente vive se traducen en efectos en la salud

2.3.8.2 Enfoque de derechos

Este enfoque se refiere al derecho a la salud como uno de los derechos humanos fundamentales y también el derecho al acceso a la atención de salud, y al ejercicio de los derechos que aseguran la autodeterminación de las personas. La programación local requiere asegurar la igualdad en el ejercicio de estos derechos para todos los estratos socioeconómicos, grupos etarios, sexos, pueblos originarios, grupos religiosos, poblaciones urbanas y rurales, orientaciones sexuales, etc.

2.3.8.3 Equidad en salud

Alude a la minimización de desigualdades evitables en la salud y sus determinantes entre grupos humanos con diferentes niveles de privilegio social. Equidad en el estado de salud sería el logro por parte de todas las personas independientemente de su estrato social del bienestar más alto alcanzable por los grupos más privilegiados. Avanzar hacia la equidad en salud implica crear las condiciones para inducir cambios culturales y normativos y para reducir las brechas resultantes de la estratificación social.

2.3.8.4 El modelo de atención

La propuesta de un nuevo modelo de atención, se realiza sobre el supuesto de que existe un modelo anterior, que está arraigado en los equipos de salud, y que ha sido transmitido a través de generaciones. Este modelo es la expresión de un paradigma que conceptúa salud y enfermedad desde una perspectiva biomédica.

Para definir un nuevo modelo, es necesario fundamentarlo en otro paradigma, que ofrezca una perspectiva más amplia y apropiada, para enfrentar los nuevos desafíos en salud. El paradigma biopsicosocial de la salud de la salud, ofrece una visión integral del fenómeno salud-enfermedad que, sin desconocer sus aspectos más biológicos, incorpora otras dimensiones, imprescindibles para el estudio y abordaje del complejo panorama epidemiológico que enfrenta la sociedad.

A continuación, se describen los elementos que constituyen el modelo de atención propuesto, tomando como base los componentes de la salud familiar.

Un modelo centrado en la persona; este se define a partir de su centro, que es la persona, siendo objeto y sujeto a la vez responsable de su propio cuidado o en el proceso salud-familiar. En este sentido, la persona debe ser considerada en toda su complejidad, su biología, su psiquis, cultura, valores y entorno social. La historia de vida de cada individuo es primordial para contextualizar el motivo de consulta o la atención que será entregada al usuario del sistema de salud. Conjuntamente con lo mencionado, la familia adquiere un rol fundamental, pues constituye el ámbito de mayor influencia en la persona. A su vez, la familia constituye el primer ámbito del cuidado de la salud.

Un modelo de relación; este se define a partir del vínculo establecido entre un profesional y una persona, entrono a un problema de salud. El primero actuando como experto en un conjunto de conocimiento, destrezas y técnicas, que lo habilitan para intervenir en este ámbito, el segundo, como sujeto portador de problemas, o necesidades de salud, pudiendo ejercer un papel más o menos activo en esta relación.



Orientación comunitaria y participación; el paciente es visto por el equipo de salud como parte de un grupo social, que comparte sus riesgos y potencialidades. De esta manera, la responsabilidad sobre el cuidado de la salud no se limita a las personas que tienen a su cargo, sino que se extiende a la o las comunidades a que pertenecen. Es así como la familia puede concebirse como la comunidad más cercana al paciente. Otras comunidades significativas pueden ser la escuela, el trabajo, el barrio, club deportivo. Las últimas mencionadas cuentan con recursos y habilidades que enriquecen el cuidado y la porción de la salud, por este motivo, resulta indispensable, abrir espacios de participación comunitaria, que permitan complementar, en la forma más efectiva posible las capacidades de los diferentes actores comprometidos con la salud de una localidad.

La promoción de la salud obliga a tener una actitud proactiva, desarrollando acciones de prevención y fomento, para las cuales el centro de salud, deberá sumar sus recursos y capacidades a los otros actores sociales y sectoriales, preocupados por el bienestar de la población.

Continuidad en el cuidado de la salud; esta se traduce en una relación continua y estable en el tiempo entre las personas, usuaria del los sistemas de salud, involucrando a la comunidad, organizaciones e instituciones con el equipo y Centro de salud comunal. La importancia de este factor, radica en que esta relación produce una mayor adherencia a tratamientos, cuidados preventivos. Finalmente se disminuyen los usuarios que practican la Policonsulta en el Centro de Salud.

2.3.8.5 Sectorización de la población

Con el objeto de facilitar el diagnóstico de los problemas de salud y las aplicaciones correspondientes, se hace necesario dividir el territorio del establecimiento en sectores.

La sectorización es un método de trabajo relevante para la aplicación del enfoque familiar, explicado anteriormente.

Ha sido definida como “la subdivisión de un área, de acuerdo a ciertos criterios para obtener unidades territoriales más pequeñas, que presentan características semejantes, lo que facilita su conocimiento y acerca la relación entre el Equipo de Salud y la población que allí habita”(Arriagada, 2003, p.39).

Dichos sectores no constituyen unidades desintegradas o competitivas al interior del Establecimiento de Salud, sino que por el contrario son unidades totalmente complementarias.

Dentro de este marco, la comuna de Empedrado se encuentra sectorizada en dos sectores, cada uno de los cuales cuenta con el Equipo de Trabajo y su respectivo Encargado de Sector, cuya tarea es llevar a cabo el trabajo de la mejor manera posible en toda el área del Sector.

Los dos sectores definidos para la comuna son:

- 1) **SECTOR URBANO:** Abarca un 57% de la población; aproximadamente 2400 personas. Es de fácil acceso y cuenta con la mayor cantidad de infraestructura de la comuna, posee además, otras organizaciones que agrupan a la comunidad, lo cual permite el trabajo en Red y en coordinación con el Equipo de Salud.
- 2) **SECTOR RURAL:** Abarca aproximadamente un 43% de la comuna, alrededor de 1765 personas. Se caracteriza por poseer una deficiente comunicación vial, con sectores que quedan aislados durante el período de invierno, y una escasa infraestructura.



2.3.8.6 Implementación programas de salud en APS

En la actualidad el Centro de Salud de Empedrado se encuentra desarrollando diversos Programas de Salud que se enmarcan dentro de un Modelo Integral de Salud, el cual considera a “las personas en su integridad física y mental, como seres sociales pertenecientes a distintos tipos de familia, que están en permanente proceso de integración y adaptación a su medio ambiente físico, social y cultural”.

Dentro de este marco general el Equipo de Salud realiza actividades tanto de carácter preventivo-promocionales como curativas y de rehabilitación; considerando a la familia como el primer agente para el cuidado de la salud.

De este modo, el objetivo principal del Centro de Salud es ofrecer una atención continua e integral, a través de un equipo de salud de cabecera que realiza acciones de morbilidad, incorporando contenidos de prevención y de promoción, a lo largo de todo el ciclo vital familiar y del ciclo vital de cada uno de sus miembros, desarrollando en ellos habilidades para que como individuos y como familias, sean capaces de adoptar sus propias decisiones de salud.

Es así como el Centro de Salud de Empedrado cuenta con Programas de Salud a cargo de distintos profesionales que ejercen Jefaturas de Programa y desarrollan actividades enmarcadas dentro de los lineamientos y las metas sanitarias establecidas por el MINSAL.

Algunos ejemplos de estos Programas y sus respectivas actividades son:

- Programa cardiovascular
- Programa del niño y de la niña
- Programa del adulto mayor
- Programa de presbicia
- Programa de cuidado de personas con discapacidad severa (programa postrados)
- Programa de resolutiveidad de especialidades
- Programa del medio ambiente

Programa Cardiovascular (PCV): El objetivo de este Programa es realizar prevención, promoción, diagnóstico y tratamiento de pacientes en riesgo de presentar o que presentan Diabetes Mellitas (DM), Hipertensión Arterial (HTA) y Dislipidemia (DLP).

Programa del Niño y de la Niña: El objetivo es mantener bajo control a la población infantil desde 0 días (recién nacidos) a 5 años, 11 meses y 29 días.

Programa del Adulto Mayor: Su propósito fundamental es mantener bajo control a la población mayor de 65 años tanto autovalente, autovalente con riesgo, dependiente o postrado, otorgándole todos sus beneficios.

Programa Presbicia: Detectar presbicia pura en adultos mayores de 65 años y el beneficio respectivo de la entrega de lentes.

Programa de cuidado de personas con discapacidad severa (Programa Postrados): Su objetivo principal es aumentar el apoyo entregado al paciente con discapacidad severa como a sus cuidadores por parte del Equipo de Salud. Incluye la entrega de un beneficio de estipendio ministerial.

Programa de Resolutiveidad de Especialidades: el objetivo a cargo de profesional Enfermera es otorgar atención oftalmológica a aquellas personas con sospecha de visio-refracción (astigmatismo, miopía, hipermetropía) con la respectiva entrega de lentes si así se requiere. Atiende personas entre 20-64 años.



Programa del medio ambiente: El objetivo de este Programa es mejorar el manejo ambiental en términos de: residuos domiciliarios, contaminación intra y extra domiciliaria (humos de calefacción), ruidos ambientales y planta de tratamiento de residuos líquidos, y tabaco y vectores.

2.3.8.7 Programa de salud mental integral en APS

A partir del año 2008 este Programa incorpora dentro de un solo Programa las acciones necesarias para dar cuenta de los problemas y trastornos de la Salud Mental de la población, en sus diferentes grupos etéreos. Consta de 5 componentes cada uno con objetivos específicos, resultados esperados e indicadores para su evaluación y monitoreo:

- Depresión
- Violencia Intrafamiliar
- Prevención y Tratamiento integral de alcohol y drogas
- Consumo perjudicial o dependencia de alcohol y drogas en población menor de 20 años (GES)
- Salud Mental infanto-juvenil

De estos 5 componentes, dos se encuentran implementados y funcionando en la actualidad en el Centro de Salud de Empedrado:

- 1) Depresión: Incluye la detección, diagnóstico y tratamiento integral de la Depresión en personas de ambos sexos, mayores de 15 años; en sus niveles Leve y Moderado.
- 2) Violencia Intrafamiliar: Incluye la detección, diagnóstico y tratamiento integral a mujeres que sufren violencia intrafamiliar en sus niveles Leve a Moderado.

Dentro del Programa de Salud Mental Integral debe destacarse que pese a no encontrarse implementados como componentes del Programa, igualmente se realizan atenciones de detección, diagnóstico y tratamiento integral a las personas afectadas por problemas asociados al consumo de alcohol y drogas tanto en la población adulta como adolescente.

Del mismo modo, se realizan acciones orientadas a la atención de diversos problemas de salud mental de la población infanto-adolescente.

2.3.8.8 Programa salud mental integral: componente violencia intrafamiliar

Pretende abordar todos aquellos factores protectores de la salud, poniendo énfasis en estilos de vida saludables (creación espacios de recreación y deporte, acciones orientadas a fomentar la alimentación saludable, potenciar factores protectores psicosociales, entre otros).

Para el desarrollo de este Programa resulta fundamental el trabajo intersectorial, especialmente con el área de educación y organizaciones comunitarias, siendo fundamental el empoderamiento ciudadano.

Programa de Salud Mental Integral, componente Violencia Intrafamiliar: Incluye la detección, diagnóstico y tratamiento integral a mujeres que sufren violencia intrafamiliar en sus niveles Leve a Moderado.

Oficina de informaciones, reclamos, sugerencias y felicitaciones (O.I.R.S.): Espacio de participación ciudadana más explícito con el que cuenta el usuario del sistema de salud pública, ya que puede expresar sus inquietudes, reclamos, sugerencias o felicitaciones a quienes laboran en el CES Empedrado, sin importar su condición social, racial, política, religiosa o cultural.

2.3.8.9 Programa atención dental

Atención Dental GES niños de 6 años

Atención Dental GES adultos 60 años

Urgencia Odontológica GES

Programa atención odontológica niños 12 años

Atención odontológica a primigestas y multiparas

Programa atención dental a hombres y mujeres de escasos recursos (atiende 60 personas al año)

Atención a adolescentes de 13-19 años postulantes a FFAA o educación superior en general



Extensión Horaria que incluye atención ambulatoria extraordinaria
Atención dental dentro de Programa Resolutividad de Especialidades: Prótesis dentales, tratamientos de Endodoncias

2.3.8.10 Otros programas

- Programa de la mujer
- Programa del adolescente
- Programa chile crece contigo
- Programa cáncer cérvico-uterino
- Programa cáncer de mama

2.3.8.11 Planificación y programación año 2009

Actualmente se hace necesario abordar los desafíos contemporáneos de la gestión en red y la reforma del sector salud, entre los que destacan la integración funcional de la red asistencial, el abordaje del AUGE y la modernización de la gestión en salud, todo ello a fin de lograr los objetivos sanitarios del país.

Este desafío implica innovaciones en las actividades a realizarse el año 2009:

- 1) Integrar las acciones del sector salud con las acciones del intersector tendientes a mejorar la situación de salud de la población.
- 2) Integrar en forma efectiva a los distintos componentes de la Red Asistencial

Los énfasis de la Planificación y Programación para el año 2009 están dados principalmente por la Reforma de Salud, el modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario, el sistema de protección social a grupos prioritarios y las características socio-demográficas de la población.

Los objetivos sanitarios para la década 2000-2010 del Ministerio de Salud (MINSAL, 2002) señalan los compromisos en salud que deben alcanzarse al 2010, constituyéndose en una referencia inevitable para establecer las intervenciones y acciones prioritarias que deben ser ejecutadas.

Los 4 grandes objetivos sanitarios para la década son:

1. Mejorar los logros sanitarios alcanzados
2. Enfrentar los desafíos derivados del envejecimiento y de los cambios de la sociedad
3. Disminuir las desigualdades en salud
4. Proveer servicios acordes a las expectativas de la población

Para estos objetivos se establecen los siguientes fines:

- Prolongar la vida saludable: Mejorar la salud de la población prolongando la vida y los años de vida libre de enfermedad
- Reducir las inequidades: Reducir las desigualdades en salud, mejorando la salud de los grupos mas desfavorecidos de la sociedad.
-

El desarrollo de las estrategias relacionadas con los diferentes problemas de salud o áreas programáticas se enmarcan dentro de estos cuatro objetivos.

Las metas hacia el 2010 apuntan a disminuir las desigualdades en salud, enfrentar los desafíos del envejecimiento de la población y los cambios de la sociedad, proveer servicios acordes con las expectativas de la población y mejorar los logros sanitarios alcanzados.



2.4 Diagnóstico de educación

2.4.1 Características educacionales

Durante los últimos 4 años la educación en Empedrado ha experimentado cambios profundos a partir de la implementación de la Red Educativa que se presentó en el Pladeco 2004-2008, fue así como se cerraron 3 escuelas rurales en los sectores de Melencura, Colmenares y Proboste, las cuales redirigieron a sus alumnos a la escuela María Olga Vega de La Orilla y Pedro Antonio Tejos (inaugurada la reposición completa el año 2007)

Por otra parte con Fondos de Desarrollo Regional, se remodeló el Liceo San Ignacio de Empedrado, para convertirse en Escuela San Ignacio y se ejecuta la Reposición con nuevo emplazamiento del Liceo San Ignacio de Empedrado.

Estos cambios colocan a Empedrado entre las comunas de mejor infraestructura educacional en relación a sus habitantes, por lo que el acento en los próximos cuatro años es mejorar la calidad de la enseñanza, puesto que en esta comuna el 100% de la matrícula comunal depende de la educación municipal, como lo muestra el siguiente cuadro.

Tabla 19: Población en edad escolar por dependencia

DEPENDENCIA	MATRÍCULA 2008	%
Municipal	815	100
Particular subvencionado	-	-
Particular no subvencionado	-	-
Corporación privada	-	-
Total	815	100

Fuente: Elaboración propia a partir de base de datos del DAEM Empedrado (Julio 2008).

El cuadro siguiente exhibe en cifras y porcentajes la demanda por tipo de enseñanza en la comuna. Con claridad se observa una mayor concentración en la Enseñanza Básica, cuyo porcentaje representa el 73.1% de la matrícula total.

Tabla 20: Demanda por tipo de enseñanza

TIPO DE ENSEÑANZA	MATRÍCULA 2008	%
Básica Niños y Jóvenes	596	73.1
Media Niños y Jóvenes	160	19.6
Educación Adultos	-	-
Educación Parvularia	59	7.2
Total	815	99.9

Fuente: Elaboración propia a partir de base de datos del DAEM Empedrado (Julio 2008).

2.4.1.1 Analfabetismo y Escolaridad

Las tablas que siguen a continuación muestran la tasa de analfabetismo y escolaridad de la comuna y del país respectivamente. En ese ámbito, se puede decir que la tasa de anafabetismo en la comuna no vario significativamente durante los años señalados y el porcentaje promedio corresponde al 15.5% de la población, porcentaje mayor en comparación con el promedio país de 3.9%

Tabla 21: Tasa de analfabetismo

TASA DE ANALFABETISMO	2000		2003		2006	
	Comuna	País	Comuna	País	Comuna	País
Analfabetismo	16.3	3.9	14.8	4.0	15.5	3.9



Fuente: CASEN, MIDEPLAN, 2006.

Con respecto a la tasa de escolaridad, también dista del porcentaje promedio país de 10 años en relación al promedio de la comuna de 6.8 años sin incrementos durante estos años.

Tabla 22: Tasa de escolaridad

TASA DE ESCOLARIDAD						
	2000		2003		2006	
	Comuna	País	Comuna	País	Comuna	País
Escolaridad	6.4	9.9	6.8	10.2	7.2	10.1

2.4.1.2 Nivel de Instrucción

El promedio de escolaridad de los habitantes de la comuna de Empedrado calculado desde las personas que tienen 5 años o más, es decir 3.857 alcanza un 4° año Básico. Sin embargo, es válido señalar que poseemos un 15.5% de analfabetos, o 596 personas concentradas mayormente en mayores de 30 años. La mayoría de las personas mayores entre los 20 y 49 años censadas en nuestra comuna poseen una educación que no sobrepasa el 8° año Básico, 1.268 o el 32.9%.

Tabla 23: Nivel de instrucción de empedrado

NIVEL DE INSTRUCCIÓN de EMPEDRADO													
Rangos de Edad	No Asistió	Pre Básica	Especial	Básica			Media			Superior			Total
				1 a 3	4 a 6	7 a 8	1 a 2	3 a 4	5	1 a 3	4 a 5	6 o +	
5 años	13	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
6 a 14	19	63	1	284	303	112	28	0	0	0	0	0	810
15 a 19	1	5	0	14	42	87	107	47	3	2	0	0	308
20 a 24	2	10	1	17	74	79	38	81	4	10	1	0	317
25 a 29	6	3	0	20	100	97	39	45	4	11	13	1	339
30 a 39	30	21	0	73	153	185	47	69	16	27	11	1	633
40 a 49	49	14	0	91	143	100	18	48	4	18	9	1	495
50 o +	277	23	2	267	196	53	13	34	2	10	9	0	886
TOTAL	397	195	4	766	1011	713	290	324	33	78	43	3	3857
Porcentaje	10.3	5.2	0.2	19.8	26.3	18.4	7.5	8.4	0.8	2.0	1.1	0.1	

Fuente: Censo 2002.

2.4.1.3 Matrícula 2008

Tabla 24: Matrícula 2008

Establecimiento Educacional	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Escuela San Sebastián	13	13	13	13	13
Escuela Pedro Antonio Tejos	72	72	74	74	74
Escuela María Olga Vega	78	80	80	80	80
Liceo San Ignacio	644	650	648	650	648
Totales	807	815	815	817	815



Fuente: Boletín Mensual de Subvenciones (marzo a julio 2008)

La tabla indica que la matrícula aumenta en 8 alumnos en el sistema municipal desde marzo a julio de 2008. Esta cifra representa un 0.8% del total de la matrícula, por tanto no es un aumento significativo que modifique la matrícula escolar de la comuna.

Tabla 25: Deserción por Nivel Marzo - Julio 2008

NIVELES	Matrícula		Deserción	%
	Marzo	Julio		
Educación Técnico Profesional Adultos	-	-	-	-
Educación Media Adultos sobre 26 hrs.	-	-	-	-
Educación Media Adultos hasta 25 hrs.	-	-	-	-
Científico Humanista con JEC	-	-	-	-
Científico Humanista sin JEC	-	-	-	-
Técnico Profesional con JEC	-	-	-	-
Técnico Profesional sin JEC	166	160	6	3.6
General Básica 7° - 8° con JEC	152	156	-	-
General Básica 7° - 8° sin JEC	-	-	-	-
General Básica 1° - 6° con JEC	431	440	-	-
General Básica 1° - 6° sin JEC	-	-	-	-
Educación Básica Adultos	-	-	-	-
Educación Especial Diferencial	-	-	-	-
Pre-Básica	58	59	-	-
TOTAL	807	815	6	0.7

La tabla anterior muestra que a pesar del aumento de la matrícula entre los meses de marzo a julio de 2008, hubo 6 alumnos de la Enseñanza Técnico Profesional, específicamente del Liceo San Ignacio que desertaron del sistema durante el mismo período. Sin precisión respecto de su actual situación escolar. En otras palabras, representa un 3.6% de la matrícula del establecimiento citado y un 0.7% de la matrícula comunal.

2.4.1.4 Asistencia Media 2008

Tabla 26: Asistencia Media 2008

Establecimiento	Marzo		Abril		Mayo		Junio		Julio	
	Asist.	%								
Educacional										
Escuela San Sebastián	12	92.3	12	92.3	12	92.3	12	92.3	13	100
Escuela Pedro Antonio Tejos	64	88.8	66	91.6	69	93.2	68	91.8	67	90.5
Escuela María Olga Vega	66	87.6	72	90.0	71	88.7	73	91.2	74	92.5
Liceo San Ignacio	571	87.9	611	94.0	588	90.7	583	89.6	596.	91.9
Totales	713	89.1	761	91.9	740	91.2	736	91.2	750	93.7

Fuente: Boletín Mensual de Subvenciones (Marzo a Julio 2008)



El porcentaje de asistencia media es de 750 alumnos o sea un 93.7%. Habitualmente está influido por factores internos y externos de los contextos escolares, por ejemplo las prácticas docentes, las motivaciones de los propios alumnos, la involucración de la familia, la distancia de los domicilios o también las características del tiempo.



Tabla 27: Matrícula Establecimientos Educativos 2008

Nivel de Enseñanza	Parvularia		Básica										Media Técnica Profesional					D 160	D 190/3	D 12/36	D 240/0	D 1/00	Totales		
	K	ST	1°	2°	3°	4°	5°	6°	ST	7°	8°	ST	1°	2°	3°	4°	ST	Básica Adulto	Media Adulto	Media Adulto	ETEA	Diferenci	Matrícula	Cursos	
Escuela San Sebastián			5	-	3	-	2	3	13																1
Escuela Pedro Antonio Tejos			9	11	11	10	8	12	61	5	8	13										10			6
Escuela María Olga Vega			8	9	14	8	5	12	56	14	10	24										6			6
Liceo San Ignacio	59	59	46	56	46	58	55	53	310	59	60	119	55	53	26	26	160					14			26
Totales		59	68	76	74	76	70	80	440	78	68	156	55	53	26	26	160					30			39

Fuente: Información provista por los establecimientos municipales.



2.4.2 Rendimiento, SIMCE y PSU

2.4.2.1 Tasa de Eficiencia Interna

La tasa de eficiencia interna muestra un descenso de 26 alumnos en una década. No obstante, estas cifras son variable en años sucesivos, incluso existe un aumento notable el año 2000. En particular, la promoción se ha acrecentado en un 3.8% puntos, con un máximo de 8.4% el año 2005. La repitencia, en cambio, ha sido más variable, por ejemplo el porcentaje más alto de repitencia ocurre el año 1997 y el más bajo acontece en el año 2005. Al abandono escolar corresponde una media de 4.2% durante este periodo.

Tabla 28: Tasa de Eficiencia Interna

	MATRÍCULA	PROMOCIÓN	REPITENCIA	ABANDONO
1997	854	84.60	10.90	4.40
1998	864	84.00	9.80	6.20
1999	874	86.10	9.00	4.90
2000	904	87.30	8.40	4.30
2001	858	87.68	7.90	4.40
2002	874	91.76	5.26	2.98
2003	871	85.20	9.60	5.20
2004	871	91.37	4.26	4.37
2005	861	93.00	4.00	3.00
2006	834	87.80	8.50	3.70
2007	828	88.40	8.00	3.60

2.4.2.2 Puntaje SIMCE

Uno de los indicadores sobre la calidad de los resultados de nuestros estudiantes es el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación. Pese a la incorrecta utilización que, en general, los medios de comunicación masivos realizan de sus datos, los resultados SIMCE nos proveen de información fundamental a la hora de evaluar uno de los efectos de nuestra acción educativa: Los resultados de aprendizaje, medidos a través de exámenes nacionales. Ello permite, además, analizar los resultados en contexto con otros establecimientos del país. Sin embargo, su mayor aporte está determinado por las series anuales de resultados de nuestras propias escuelas y liceo, lo que nos permite entonces construir tendencias, y observar en el tiempo la evolución de cada centro escolar.

De esta forma, podemos identificar si los establecimientos están mejorando sus resultados, empeorándolos o se mantienen sin cambios. Si no aprovechásemos esta posibilidad y sólo miráramos los resultados año a año estaríamos desaprovechando la posibilidad de conectar el análisis de los resultados con el análisis de las prácticas del centro escolar que se relacionan con esos resultados, esto según nuestro enfoque de calidad: procesos y resultados.

Adicionalmente, y desde el año 2006, se está entregando en las pruebas del nivel cuarto básico, los niveles de logro. Que corresponden a estándares cualitativos sobre los aprendizajes logrados por los alumnos, entregando así información aún más clara sobre aquellos aspectos menos logrados en los aprendizajes que nos permiten, además, identificar las brechas de calidad de educación al interior de cada establecimiento. Puesto que sólo los alumnos que logran el nivel avanzado son quienes alcanzan parte de los aprendizajes esperados o lo hacen de manera intermitente, en tanto, los estudiantes en nivel de logro inicial, no logran los aprendizajes esperados. De Esta forma, la brecha de equidad se presenta, con fuerza al interior de las propias salas de clase.



2.4.2.2.1 Liceo san Ignacio

Tabla 29: Puntaje SIMCE 4° año Educación Básica 2007

4° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Comprensión del Medio Natural
Promedio SIMCE 2007	258	261	270
Comparado con el obtenido el 2006	Se mantuvo	Se mantuvo	
Comparado con el promedio nacional	Similar	Más alto (15 puntos)	Más alto (20 puntos)
De 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares, este se ubicaría aproximada	16	17	4

Tabla 30: Resultados SIMCE 4° Básico Liceo San Ignacio

Resultados SIMCE 4° Básico Liceo San Ignacio									
Lenguaje y Comunicación			Matemática			Comprensión del Medio Natural		Comprensión del Medio Social	
2006	2005	2004	2006	2005	2004	2007	2005	2006	2004
256	223	-	260	233	-	270	241	266	-

Fuente: Elaboración propia en base a resultados SIMCE, www.simce.cl

El análisis de los resultados del puntaje en 4° Básico, permite señalar, que existe desde el año 2004, una tendencia al alza en los subsectores de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Comprensión del Medio Natural y Comprensión del Medio Social. Sin embargo, en Lenguaje y Comunicación así como en Matemática, en las dos últimas mediciones, pareciera estarse estabilizando esta tendencia a mejores resultados. Si bien los resultados del establecimiento comparados con el promedio nacional, muestra rendimientos mayores en Matemática y Comprensión del Medio Natural y similar en Lenguaje. Lejos de tranquilizarnos nos llama a redoblar esfuerzos por mejorar estos resultados más aún. El promedio nacional es un indicador que refleja los problemas a nivel país. Especialmente en Empedrado, por su condición de aislamiento y ruralidad, debe ponerse metas más ambiciosas que aquellas relacionadas con los promedios nacionales.



Tabla 31: Resultados SIMCE 2007 según Niveles de Logro

Niveles de Logro en el Simce 4° Básico 2007	Lectura	Matemática	Comprensión del Medio Natural
NIVEL AVANZADO	33	33	40
NIVEL INTERMEDIO	33	44	40
NIVEL INICIAL	33	22	20

Fuente: www.simce.cl

Una mirada más detallada de los niveles de logro permite clarificar este aspecto. Si bien los resultados son aceptables y comparados con establecimientos de similares condiciones lo ubica en el primer quintil de establecimientos de características socioeconómicas similares. Solamente un tercio de nuestros estudiantes de 4° Básico, actualmente aquellos que cursan Quinto Básico (NB3), lograba los aprendizajes esperados según currículo en lectura y matemática. Otro tercio lograba a veces demostrar ciertas competencias pero de manera irregular y menos consistente, y finalmente un tercio de ellos no leía comprensivamente, no podía extraer información explícita e implícita de un texto. Mientras en matemática, un tercio de ellos no logra establecer series numéricas, a las que se debe adicionar o restar una cantidad, no logra desarrollar sumas con reserva, entre otros aspectos.

Es necesario entonces, incrementar el porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro avanzado y disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro inicial. Justamente estos estudiantes, deben ser recuperados, pues si no leen comprensivamente y aún no dominan las operaciones numéricas básicas, difícilmente podrán sortear con éxito las complejidades que ofrece el segundo ciclo de Educación Básica.

Tabla 32: Puntaje SIMCE 8° año Educación Básica 2007

8° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Comprensión del Medio Social	Comprensión del Medio Natural
<u>Promedio SIMCE 2007</u>	203	227	229	211
Comparado con el obtenido el 2004	Bajó (-30 puntos) 233	Se mantuvo 236	Bajó (-18 puntos) 247	Bajó (-40 puntos) 251
Comparado con el promedio nacional	Más bajo (-50 puntos)	Más bajo (-29 puntos)	Más bajo (-29 puntos)	Más bajo (-39 puntos)
De 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares	98	72	71	91

Fuente: www.simce.cl

N° alumnos evaluados: 61

Mujeres 52 %

Hombres 48 %



Grupo socioeconómico Medio Bajo (En 8° Básico 2007, establecimientos similares a este son aquellos en que: Los apoderados han declarado tener entre 9 y 10 años de estudio. Los apoderados han declarado un ingreso del hogar que varía entre \$134.001 y \$215.000. Entre un 37,51% y 60% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.)

Los datos del SIMCE para 8° Básico muestran con claridad un deterioro notable de los resultados obtenidos en el Primer Ciclo Básico. Mientras los resultados en este ciclo son considerados aceptables. Los del Segundo Ciclo Básico son inaceptables.

La tendencia presenta además un descenso en los puntajes, con bajas significativas en Lenguaje y Comunicación, y Comprensión del Medio Social y Natural, con resultados aún peores que el promedio nacional y en una cantidad de puntos no despreciable, llegando a 50 puntos de diferencia en Lenguaje. Al comparar el establecimiento con otros de condiciones socioeconómicas similares, damos cuenta que en este nivel, se encuentra en el último decil y cercano a los últimos lugares en Comprensión del Medio Natural y Lenguaje y Comunicación. En tanto, en Comprensión del Medio Social y Matemática se encuentra en el penúltimo quintil o cuarto quintil, es decir en el 40% de peores resultados.

Así aquellos logros de los alumnos en el Primer Ciclo Básico, lejos de mejorar, se deterioran de manera dramática en el Segundo Ciclo Básico. Aquí el llamado no es sólo a mejorar los puntajes sino a precisar en el diagnóstico institucional, cuáles son las prácticas y los procesos que se realizan en el Liceo que están incidiendo en la obtención de estos bajísimos resultados. Acá no sólo no se logran las metas referidas al PADEM 2007, sino que se empeora. Se requiere de medidas urgentes para mejorar. Por su parte, los resultados en el nivel de enseñanza media indican lo siguiente:

Tabla 33: Puntaje SIMCE 2° año Educación Media 2006

2° MEDIO	Lenguaje y Comunicación	Matemática
Promedio SIMCE 2006	235	235
Comparado con el obtenido el 2003	Se mantuvo 222	Se mantuvo 236
Comparado con el promedio nacional	Más bajo (-19 puntos)	Más bajo (-17 puntos)
De 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares, este se ubicaría aproximada	25	17

Fuente: www.simce.cl

N° alumnos evaluados: 43

Mujeres 44 %

Hombres 56 %

Grupo socioeconómico Bajo (En 2° Medio 2006 centros escolares similares en condiciones socioeconómicas son aquellos en que: Los apoderados han declarado tener hasta 8 años de estudio. Los apoderados han declarado un ingreso del hogar de hasta \$167.500. Entre un 60,01% y 100% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.)

Pese a que no se puede observar tendencias con claridad, puesto que solo contamos con dos mediciones, la de 2003 y la de 2006, se presenta un claro descenso en Lenguaje y una mantención de resultados en Matemática. Es decir, acá tampoco cumplimos las metas del PADEM 2008 y en un



subsector empeoramos nuestros resultados. Con puntajes significativamente más bajos que los ya malos promedios nacionales, y en comparación con otros liceos de características socioeconómicas similares (cabe señalar que a diferencia del Nivel Básico, acá las familias se auto clasifican como más pobres que las familias del nivel básico), se encuentra en el 40% y 20% con mejores resultados en Lenguaje y Matemática respectivamente.

En resumen, si bien el Liceo San Ignacio muestra resultados aceptables en el Primer Ciclo del Nivel Básico, que incluso tienden a mejorar en el tiempo, con un cierto estancamiento en las últimas dos mediciones, tanto en el Segundo Ciclo del Nivel Básico como en el Nivel Media, los resultados tienden a ser significativamente más bajos. Lo que estaría mostrando la necesidad urgente de diseñar acciones de mejoramiento y transformación de las prácticas escolares, referidas a procesos que afectan directamente los aprendizajes, tanto en las áreas de liderazgo, gestión curricular, convivencia y recursos.

2.4.2.2.2 Escuela Pedro Antonio Tejos

Tabla 34: Puntaje SIMCE 4° año Educación Básica 2007

4° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Comprensión del Medio Natural
Promedio SIMCE 2007	239	249	234
Comparado con el obtenido el 2006	Bajo (-54 puntos)	Se mantuvo	
Comparado con el promedio nacional	Similar	Similar	Similar
De 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares, este se ubicaría aproximada	47	17	38

Tabla 35: Resultados SIMCE 4° Básico Escuela Pedro Antonio Tejos

Resultados SIMCE 4° Básico Escuela Pedro Antonio Tejos									
Lenguaje y Comunicación			Matemática			Comprensión del Medio Natural		Comprensión del Medio Social	
2006	2005	2004	2006	2005	2004	2007	2005	2006	2004
293	-	-	264	-	-	234	-	271	-

Fuente: Elaboración propia en base a resultados SIMCE, www.simce.cl

Nº alumnos evaluados: 6

Mujeres 30 %

Hombres 70%

Grupo socioeconómico Bajo (En 4° Básico 2007, establecimientos similares a este grupo socioeconómico, son aquellos en que: Los apoderados han declarado tener hasta 8 años de estudio.



Los apoderados han declarado un ingreso del hogar de hasta \$134.001. Entre un 60,01% y 100% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.)

Pese a que no se puede establecer tendencias, debido a la variabilidad de datos disponibles, derivado de la inconstancia de alumnos que rinden la prueba SIMCE en cada año, cuando el número de alumnos es menor a 5 pruebas SIMCE, rendidas válidamente, se entregan los resultados sólo a la Escuela, y cuando el número de pruebas rendidas válidamente es menor a 10 alumnos no se entregan niveles de logro, solamente puntajes.

De esta forma para la Escuela Pedro Antonio Tejos, sólo se cuenta con puntajes válidos para 4° Básico el 2007 y el 2006, sin niveles de logro. Como se observa en el cuadro anterior.

Como puede apreciarse, tanto en Lenguaje como en Matemática parece haber una disminución de puntaje, la que es significativa en Lenguaje, más de 50 puntos de diferencia con la prueba de 2006. En Matemática pese al descenso de 15 puntos, por el número de alumnos que rinden la prueba el descenso de puntaje no es significativo, en todos los resultados de la prueba 2007, arrojan una comparación similar con el bajo promedio nacional para los tres subsectores evaluados, Lenguaje, Matemática y Comprensión del Medio Natural.

En la comparación con escuelas de nivel socioeconómico similar, en Lenguaje se ubica en el tercer quintil de escuelas con peores resultados. En tanto en Matemática se ubica en el 20% con mejores resultados y en Comprensión del Medio en el 40% con mejores resultados, lo que para una comuna como Empedrado comprometida con educación de calidad es claramente insuficiente.

Tabla 36: Puntaje SIMCE 8° año Educación Básica

Resultados SIMCE 8° Básico Escuela Pedro Antonio Tejos											
Lenguaje y Comunicación			Matemática			Comprensión del Medio Natural			Comprensión del Medio Social		
2007	2004	2000	2007	2004	2000	2007	2004	2000	2007	2004	2000
-	227	-	-	243	-	-	239	-	-	262	-

Fuente: elaboración propia con datos SIMCE www.simce.cl

Si bien en 8° Básico no se entregaron resultados públicos dado el número de alumnos con prueba válidamente rendidas, al mirar los resultados promedio de 2004, el único subsector que se asemeja a los promedios nacionales corresponde a Comprensión del Medio Natural. Los otros subsectores aparecen muy por debajo de los promedios nacionales, llegando en Lenguaje a una diferencia de más de 20 puntos.

2.4.2.2.3 Escuela María Olga Vega

Tabla 37: Puntaje SIMCE 4° año Educación Básica 2007

Lenguaje y Comunicación			Matemática			Comprensión del Medio Natural		Comprensión del Medio Social	
2006	2005	2004	2006	2005	2004	2007	2005	2006	2004
249	239		240	203			218	254	

Fuente: Elaboración propia en base a resultados SIMCE, www.simce.cl

N° alumnos evaluados: 13



Mujeres 53 %
Hombres 47%

Grupo socioeconómico Bajo (En 4° Básico 2007, establecimientos similares a este grupo socioeconómico son aquellos en que: Los apoderados han declarado tener hasta 7 años de estudio. Los apoderados han declarado un ingreso del hogar de hasta \$138.000. Entre un 57,51% y 100% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.)

Pese a que el 2007, no se entregaron resultados públicos de puntajes obtenidos por los alumnos de esta Escuela, dado el bajo de alumnos que rindió válidamente la misma, se puede observar un leve incremento de puntos en los resultados obtenidos en Lenguaje y Matemática entre 2005 y 2006, con más fuerza en el subsector de Matemática. Lamentablemente no es posible corroborar esta tendencia dada la ausencia de datos de 2007. Por otra parte, aún con ese aumento, los citados resultados tienden a ubicarse por debajo de los promedios nacionales.

Tabla 38: Puntaje SIMCE 8° año Educación Básica 2007

8° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Comprensión del Medio Social	Comprensión del Medio Natural
Promedio SIMCE 2007	221	234	242	212
Comparado con el obtenido el 2004	Se mantuvo	Se mantuvo	Se mantuvo	Bajó (-27 puntos)
Comparado con el promedio nacional	Más bajo (-32 puntos)	Más bajo (-22 puntos)	Más bajo (-16 puntos)	Más bajo (-38 puntos)
De 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares	72	41	36	83

Tabla 39: Resultados SIMCE 8° Básico María Olga Vega

Resultados SIMCE 8° Básico María Olga Vega											
Lenguaje y Comunicación			Matemática			Comprensión del Medio Natural			Comprensión del Medio Social		
2007	2004	2000	2007	2004	2000	2007	2004	2000	2007	2004	2000
221	262	-	234	239	-	242	229	-	221	261	-

Fuente: elaboración propia con datos SIMCE www.simce.cl

Por su parte los resultados SIMCE de 8° Básico, muestran fuertes descensos en los puntajes, aún cuando estos son sólo significativos, desde el punto de vista estadístico en el subsector de Comprensión del Medio Natural. En relación al promedio nacional, son claramente más bajos en todos los subsectores, especialmente en Comprensión del Medio Natural.



Al comparar sus resultados con establecimientos de un nivel socioeconómico similar, sus resultados están dentro del 20% con peores resultados en Comprensión del Medio Natural, en el 40% con peores resultados en Lenguaje, en el 60% con peores resultados en Matemática y en Comprensión del Medio Social. En otras palabras, tampoco se cumplen las metas de mejoramiento en resultados educativos propuestas en el PADEM 2008.

En resumen, para los tres establecimientos, solamente en el primer Ciclo Básico en los subsectores de Matemáticas y Comprensión del Medio se cumple con la meta del PADEM 2008, de superar los promedios nacionales. Mostrando amplias posibilidades de mejorar de manera significativa los resultados de aprendizaje, tanto en el Primer Ciclo Básico en todos los establecimientos, pero en forma particular y especialmente dedicada en el Segundo Ciclo Básico del Liceo San Ignacio, así como en el Nivel de Enseñanza Media.

2.4.2.3 Evolución PSU

La Evaluación de la Prueba de Selección Universitaria no ha sido un tema de mayor consideración. Los resultados son públicos pero los análisis son menos exhaustivos. Posiblemente porque el Liceo tiene una propuesta Técnico Profesional. De todas formas, el Liceo dentro de sus actividades formalizó la creación de un pre-universitario que ha tenido dificultades de asistencia de los alumnos.

Tabla 40: Evolución PSU

Establecimiento Educacional	Promedio PSU 2004	Promedio PSU 2005	Promedio PSU 2006	Promedio PSU 2007
Liceo San Ignacio	-----	-----	354	364
Total	-----	-----	354	364

El año 2008 egresan 26 alumnos de 4º año Medio Técnico Profesional. De este número 23 alumnos se han inscrito para rendir el año en curso la PSU.

2.4.2.4 Calidad de vida de los alumnos

2.4.2.4.1 Índice de Vulnerabilidad y Alimentación

En todos los años que muestra el cuadro siguiente existe un aumento del Índice de Vulnerabilidad de los estudiantes en todos los establecimientos educacionales de la comuna. En efecto, la Escuela San Sebastián aumentó en 8.3% puntos desde el año 2002 al 2007, siendo la más baja en aumento. La Escuela Pedro Antonio Tejos disminuye en los años 2003-2004, 2005 y 2006 y el año 2007 asciende en 14.4%. La Escuela María Olga Vega reduce su índice entre los años 2003, 2004 y 2005, y los años 2006 y 2007 aumenta, particularmente el último año en 20.93% con respecto al 2002. El caso del Liceo San Ignacio es también notorio, el índice disminuye entre los años 2003, 2004, 2005 y 2006 y asciende el año 2007 en 38.50% con relación al año 2002.

Tabla 41: Índice de Vulnerabilidad y Alimentación

Establecimiento Educacional	RBD	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Escuela San Sebastián	3129-1	82.55	82.75	74.95	72.97	81.9	90.9	
Escuela Pedro Antonio Tejos	3130-5	82.68	77.5	68.31	66.29	71.73	97.1	



Escuela María Olga Vega	3134-8	76.67	73.1	73.86	75.28	81.52	97.6	
Liceo San Ignacio	3128-3	54.6	47.96	49.11	38.81	43.62	93.1	
Total		74.12	70.32	66.55	63.33	69.69	94.67	

Fuente: Encuesta 1er. Año de Educación Básica o Media realizada por JUNAEB.

2.5 Organizaciones Comunitarias

En la comuna de Empedrado, las organizaciones comunitarias constituyen grupos de diversa índole, que plantean su quehacer en las problemáticas que aquejan a su gente y a su sector.

En los últimos años la población fomentó la constitución de grupos con un fin específico, como por ejemplo los comités de vivienda. Lo que significó que las organizaciones de base como las Juntas de vecinos se hayan ido desgastando por falta de incentivo propio a su funcionamiento.

Sin embargo actualmente se les está reforzando a la gente que el trabajo en grupo (y no solo con un fin determinado) es mucho más productivo y valioso, y las redes de apoyo entre los socios con el municipio crean lazos indisolubles con el tiempo, y les hacen en la práctica desarrollar sus capacidades de negociación colectiva y mejoramiento de la calidad de vida de toda la comunidad y no solo de una familia.

En la actualidad, la cantidad de Organizaciones comunitarias vigente, se desglosa de la siguiente manera:

Juntas de Vecinos

Nombre Organización	Presidente	Dirección	N° Socios
1. J. V. Arturo Prat	Transito Bravo Muñoz	Pobl. Arturo Prat S/N	78
2. J.V. Melencura	Hector Varela Tejos	Quenehuao	20
3. J.V. Linda Vista	Antonio Silva	Linda Vista S/N	40
4. J.V. La Quebrada	Francisco Rojas Jaque	La Quebrada	25
5. J.V. Puico Bajo	Marina Cancino	Puico Bajo	27
6. J. V. Hnos. Pereira	Edelmira Sepulveda	Pbl. Hnos. Pereira	60
7. J.V “La Dehesa”	Mario Torres	Villa Ines Valenzuela	90
8. Jv Lagunillas	Paola Ramos Hormazabal	Lagunillas S/N	25
9. Junta De Vecinos La Aguada	Antonio Faundez	La Aguada S/N	25
10. Junta De Vecinos Puico Alto	Daniel Tapia Cancino	Puico Alto S/N	21



Centros de Madres

Nombre Organización	Presidente	Dirección	N° Socios
1. C. M. Isabel Riquelme	Maria Aidee Opazo Carrasco	M. Rodríguez S/N	10
2. C. M. Las Camelias	Celina Solar	La Orilla Ii	12
3. C..M Sta Teresita	Demofila Espinoza G.	A. Prat S7n	15
4. C. M. Linda Vista	Alicia Muñoz Valdés	Linda Vista	10
5. Centro De Madres El Esfuerzo	Jacqueline Faundez	La Aguada	15

Centro de Padres y Apoderados

Nombre Organización	Presidente	Dirección	N° Socios
1. C. Padres Y Apod. Internado		O'Higgins S/N	45
2. C. Padres Y Apod. L. San Ignacio	Mishelt Luna T.	Balmaceda S/N	30
3. C. Padres Y Apod. Esc. La Orilla	Frankelina Tejos E.	La Orilla	40

Clubes Deportivos

Nombre Organización	Presidente	Dirección	N° Socios
1. C. D. Central Unión	Eduardo Espinoza.	O'Higgins N° 620	70
2. C. D. Estrella del Sur	Alonso Rodriguez	Arturo Prat S/N	80
3. C. D. Esmeralda	Veronica Nuñez	Pbl. Libertad Nª	90
4. C. D. Villa Y Libertad	Pedro Roa Vizcarra	Pbl. Libertad	70
5. Asociación de Fútbol Rural	Claudio Tejos	Arturo Prat S/N	10
6. Club De Huasos Empedrado	Gonzalo Tejos Pérez	Manuel Rodríguez S/N	45
7. Club De Cueca Voces Del Ruil	Raúl Espinoza F.	O'Higgins	10
8. Ballet Folclorico Raices De Empedrado	Mario Villanueva Valdivia	O'Higgins S/N	22



Comités de Vivienda

Nombre Organización	Presidente	Dirección	Nº Socios
1. C. V. Puico Alto	Anselmo Alegria	Puico Alto	11
2. C.V. San Sebastián	Lucy Caceres	Pb. Villa Empedrado N° 2	46
3. C. V. San Juan	Alba Carrasco	O'Higgins 150	33
4. C. Vivienda San Andrés	Oscar A. Opazo Rojas	Villa Emp. N° 59	19
5. C. Vivienda Gonzalo Tejos	Mirta Moreno Carrasco	Pob. Villa Emp. S/N	38
6. C. Vivienda Santa María	María Loreto Bravo Guajardo	Arturo Prat 851	36
7. Comité de Vivienda Esperanza de la Orilla	Raquel Rodríguez	La Orilla S/N	24
8. C. V. Puico Alto	Anselmo Alegria	Puico Alto	11
9. C.V. San Sebastián	Lucy Caceres	Pb. Villa Empedrado N° 2	46
10. C. Vivienda San Andrés	Oscar A. Opazo Rojas	Villa Emp. N° 59	19
11. C. Vivienda Gonzalo Tejos	Mirta Moreno Carrasco	Pob. Villa Emp. S/N	38
12. C. Vivienda Santa María	María Loreto Bravo Guajardo	Arturo Prat 851	36
13. Comité de Vivienda Esperanza de la Orilla	Raquel Rodríguez	La Orilla S/N	24

2.4.3 Comités de Productividad

Nombre Organización	Presidente	Dirección	Nº Socios
1. C.P Puico Bajo	Carmen Tejos	Puico Bajo	6
2. Comité Productivo Deshidratadoras de Empedrado	Olga Riojana Núñez Retamal	O'Higgins 166	12



2.4.4 Clubes de Adulto Mayor

Nombre Organización	Presidente	Dirección	N° Socios
1.-Club Adulto Mayor Empedrado	Berta Retamal Reyes	Gral Barboza S/N	27
2.-Club Adulto Mayor Años Dorados	Leticia Chamorro	O'Higgins S/N	4
3.-Club A. M Corina De Puico	Claudio Aravena Cancino	Puico Bajo S/N	18
4.-Club A.M Renacer	Celinda Gavilan	Balmaceda S/N	15
5.-Union Comunal de Adultos Mayores Empedrado	Berta Retamal	Gral Barboza S/N	8

2.4.5 Otras Organizaciones Comunitarias

Nombre Organización	Presidente	Dirección	N° Socios
1. Cuerpo de Bomberos Emp.	Manuel Arellano	O'Higgins S/N	40
2. Cij	Olga Tejos Tejos	Manuel Rodríguez S/N	80
3. C. A. Lucerito	Daniela Alvarado Valdés.	Manuel Rodríguez S/N	70
4.Lecu Murra Asociación Indígena	Alejandro Panguinao	Pobl. La Villa (Sede Social)	25
5.-Asociacion de Madres Solteras	Rosa Painemil Bustos	Pobl. La Villa	11
6.-Camara de Comercio Empedrado	Fernando Arellano	Balmaceda S/N	15



3 IMAGEN OBJETIVO Y OBJETIVOS

3.1 Análisis FODA

El análisis FODA es un análisis situacional que permite definir factores internos, tales como; Fortalezas y Debilidades, y también factores externos como son; Oportunidades y Amenazas, con el fin de realizar un diagnóstico a una organización en particular.

Metodología:

En el municipio se realizó un análisis FODA con funcionarios de DIDECO, SALUD, DAEM y DDR para lo cual se repasaron los conceptos a utilizar:

Factores Internos

- **Fortaleza:** Destacar aspectos positivos que permitan obtener ventajas sobre otras organizaciones, procurando mantenerlos en el tiempo.
- **Debilidades:** Aspectos negativos que afectan internamente a la organización, estas deben ser disminuidas, neutralizadas o en el mejor de los casos poder eliminarlas.

Factores Externos

- **Oportunidades:** Es la posibilidad de encontrar una ventaja en el medio externo, que permita incrementar las fortalezas o disminuir las debilidades de una organización.
- **Amenazas:** Aspectos negativos proveniente del medio externo, que en un momento determinado serían perjudiciales para la organización, estimulando sus debilidades o impidiendo el desarrollo de sus fortalezas

Los resultados fueron los siguientes:

3.1.1 Fortalezas

- Existe una amplia oferta forestal, que permite el fácil acceso de la materia prima para el desarrollo de la industria y la recolección de hongos.
- Mano de obra disponible y calificada para el desarrollo de la industria de los muebles.
- Agricultores capacitados
- Medio ambiente limpio y descontaminado
- Paisajes atractivos
- Comuna segura y tranquila
- Clima y territorio apto para diversos cultivos (viñedos, frutales, etc)

3.1.2 Oportunidades

- Potenciales hectáreas de riego para el desarrollo de la agricultura intensiva.
- La construcción del embalse la orilla permitirá desarrollar actividades turísticas asociadas.
- Flujos de inversión en el sector vitivinícola en la comuna, permitirán la creación de empleo, un mayor desarrollo y diversificación productiva.



- Existen programas intercomunales para el desarrollo de la actividad turística.

3.1.3 Debilidades

- Conectividad vial deficiente.
- Conectividad tecnológica deficiente.
- Acceso deficiente a medios de comunicación regional y nacional.
- Infraestructura deficiente para el desarrollo del turismo (hospedaje, gastronomía)
- Ausencia de asociatividad en los pequeños productores locales.
- Insuficiente oferta de profesionales para algunos sectores claves (educación, salud)
- Escasas actividades privadas de emprendimiento.
- Bajo nivel cultural de la población
- Reducido mercado de oferta y demandas internas
- Bajo nivel de ingresos de la población
- Tasa de crecimiento negativo de la población

3.1.4 Amenazas

- Escasa conciencia por el uso responsable de las vías productivas.
- Emigración de la población calificada.
- Programas públicos no aplicables a comunas con alta dispersión de la población rural.
- La contaminación ambiental de actividades productivas.
- El aumento del déficit hídrico.
- Deterioro de los recursos naturales por la sobre explotación

3.2 Imagen Objetivo

La comuna de Empedrado ambientalmente limpia, segura, tranquila y rural, apuesta al desarrollo integral de sus habitantes y de la zona geográfica que constituye el territorio comunal; potenciando la industria forestal local, la agricultura intensiva y el turismo rural; promoviendo productos de calidad con agregación de valor, con identidad local que permitan posicionar a la comuna en el contexto regional y nacional como un destino atractivo de inversión y turismo. Se promoverán las iniciativas de emprendimiento, asociatividad, infraestructura, educación que permitan el desarrollo íntegro de la Comuna, transformándola en un lugar atractivo para vivir.

3.3 Mapa de Objetivos Global

Nº	Objetivos Estratégicos
1	Brindar Educación de Calidad a la comunidad
2	Adecuar el Sistema de Salud a la realidad comunal
3	Fomentar y Gestionar la ejecución de infraestructura pública que fortalezca el Desarrollo Comunal.
4	Fortalecer alianzas públicas y privadas en la Comuna
5	Fortalecer la participación y autonomía de las redes sociales
6	Contribuir al desarrollo social, integral y sustentable de toda la población comunal
7	Fomentar el empleo y la calificación permanente



8	Fortalecer el Desarrollo Comunal a través de la Planificación Territorial
9	Conservar el medio ambiente urbano y rural



4 MAPA DE PROYECTOS

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Proyectos y Actividades	Fuente de Financiamiento	Responsable	Año de ejecución	Monto de Inversión estimado (\$)
Brindar Educación de Calidad a la comunidad	Mejorar la gestión Educativa	Plan de Mejoramiento de la gestión educacional (diseño y aplicación)	Mineduc	Daem	2008-2012	70.000.000
		Programa Interactivo de mejoramiento docente	Fundación Arauco	Daem	2008-2012	40.000.000
	Contar con dotación de RRHH calificada	Programa de capacitación del personal de educación y municipal, que mejore la calificación de los docentes y asistentes de la educación	Mineduc	Daem	2008-2009	10.000.000
		Estudio Técnico y financiero de las unidades educativas	Mineduc	Daem	2008-2009	5.000.000
	Entregar oferta educativa de acuerdo al mercado	Análisis de la pertinencia de las carreras actuales y proyección	Mineduc	Daem	2008-2009	5.000.000



	Mejorar la infraestructura pública deportiva, educativa, recreativa y cultural	Mejoramiento del complejo Deportivo y Recreativo A. Q. y B.	FNDR	Secplan-Obras	2009-2012	1.500.000.000
		Reposición c/ reubicación jardín infantil y sala cuna	FNDR	Secplan-Obras	2009-2010	250.000.000
Adecuar el Sistema de Salud a la realidad comunal	Implementar el Nuevo Modelo de Salud Familiar (2)	Programa de difusión y educación comunitaria acerca de las funciones de un CESFAM	Minsal-Municipio	Salud	2009-2011	2.000.000
		Implementación del centro de salud familiar	Minsal-Municipio	Salud	2009-2012	25.000.000
	Mejorar cobertura en sectores rurales (2)	Catastro Georreferenciado de pacientes crónicos.	Municipio	Salud	2008	5.000.000
		Estudio de capacidad de respuesta a demanda de atención de salud	Centro de Salud	Salud	2009	1.000.000
		Propuesta de intervención e implementación	Minsal-Municipio	Salud	2009-2012	2.000.000
	Mantener una dotación estable de acuerdo a las características	Definir dotación óptima de funcionarios de salud	Municipalidad Centro de Salud	Salud	2009-2010	1.000.000



	características comunales (2)	Estrategia de financiamiento permanente de la dotación	Municipalidad	Finanzas Salud	2009-2010	1.000.000
Fomentar y Gestionar la ejecución de infraestructura pública que fortalezca el Desarrollo Comunal.	Mejorar la infraestructura rural para aumentar la competitividad de los ejes productivos (3)	Programa de Conservación Global de caminos con y sin rol	MOP	Secplan	2008-2012	4.000.000.000
		Ejecución Tranque estacional de Empedrado (sector La Orilla)	MOP-CNR	Secplan-DDR	2009-2011	3.000.000.000
		Electrificación rural tradicional y no tradicional	FNDR	Secplan-DDR	2009-2012	50.000.000
		Proyectos APR Linda Vista	Acciones concurrentes	Secplan-DDR	2008-2011	30.000.000
		Proyectos APR Cuyuname	Acciones concurrentes	Secplan-DDR	2009-2012	18.000.000
		Proyectos APR El Boldal	Acciones concurrentes	Secplan-DDR	2008-2011	30.000.000
		Proyectos APR Pellines	Acciones concurrentes	Secplan-DDR	2009-2012	30.000.000
		Proyectos APR Los Mayos	Acciones concurrentes	Secplan	2010-2013	30.000.000
		Proyectos APR Los Laureles	Acciones concurrentes	Secplan	2010-2013	30.000.000
		Estudio de cobertura de señal telefonía móvil	Municipio	Secplan	2008-2009	3.000.000



Aumentar la cobertura de servicios básicos en la comuna (3)	Estudio factibilidad ampliación límite operacional de empresas sanitarias de acuerdo a plano regulador	Municipio SSS Aguas Nuevo Sur	Secplan-DDR	2009-2010	1.000.000
	Mejoramiento planta de tratamiento y fosas sépticas, villorrios y escuelas rurales	Municipio	Secplan-DDR	2010-2011	50.000.000
	Plan de inversiones de mejoramiento de saneamiento básico en el sector rural (agua potable y servicios higiénicos)	SUBDERE MINVU	Secplan-DDR	2011-2012	100.000.000
conectividad del territorio (3)	Pavimentación ruta M-40. Tramo Empedrado-Sauzal	MOP	Secplan-DDR	2009-2012	10.000.000.000
	Pavimentación Ruta M-450. Tramo Empedrado-Chanco	MOP	Secplan-DDR	2012-2015	20.000.000.000
	Mejoramiento de potencia y cobertura de señal de internet	Subtel	Secplan-DDR	2009-2012	30.000.000



Fortalecer alianzas públicas y privadas en la Comuna	Fomentar vínculos entre organismos públicos y privados (4)	Implementación de alianzas estratégicas del municipio, sector privado y otros organismos públicos (ej. INDAP, Sercotec, CORFO, CNR, Maule Sur, Conaf, CNE)	Municipio Organismos públicos	Secplan-DDR-Dideco	2008-2012	5.000.000
		Programa de capacitaciones y asesorías a los grupos productivos	Organismos públicos (SENCE, INDAP, SERCOTEC, etc)	Secplan-DDR-Dideco	2008-2012	20.000.000
	Apoyar el asociativismo productivo (4)	Apoyo y asesoría a la creación y mantención de Empresas y organizaciones productivas	Organismos públicos (SENCE, INDAP, SERCOTEC, etc)	Secplan-DDR-Dideco	2008-2012	20.000.000
		Integración de redes regionales y nacionales de fomento.	Organismos públicos (SENCE, INDAP, SERCOTEC, INFOR, CORFO, etc)	Secplan-DDR-Dideco	2009-2012	5.000.000
		Diseño e implementación Plan de promoción y difusión de sector productivo comunal	Municipio Sector Privado Maule Sur	Secplan-DDR-Dideco	2009	5.000.000



	Implementar convenios de colaboración entre organismos públicos. (4)	Convenio de colaboración con organismos públicos con el objetivo de acercar las instituciones públicas a la comunidad	Municipio-Diversos organismos	Secplan-DDR-Dideco	2008-2012	5.000.000
Fortalecer la participación y autonomía de las redes sociales	Capacitar y reactivar las organizaciones sociales (5)	Diagnóstico situación actual de las O.O.C.C.	Municipio	Dideco-OO.CC.	2009	1.000.000
		Diseño e implementación de un plan de reactivación de las O.O.C.C.	Municipio	Dideco-OO.CC.	2009-2010	5.000.000
		Reactivación OMDEL	Municipio	Dideco-OO.CC.	2009	1.000.000
	Generar canales de participación (5)	Creación y validación de Consejos Ciudadanos de educación y Salud	Municipio	Dideco-OO.CC.	2009-2010	1.000.000
Contribuir al desarrollo social, integral y sustentable de toda la población comunal	Generar habilidades sociales en la familia (6)	Ejecución Programa Puente	Fosis-Municipio	Dideco	2008-2012	
	Implementar la red de protección social (6)	Implementación Red de Protección Social a través de equipo de profesionales multidisciplinares	Municipio	Dideco	2008	5.000.000



	Mejorar las condiciones de habitabilidad de la población comunal (6)	Plan de inversión de mejoramiento de las viviendas y su entorno	Fosis- Municipio	Secplan-Obras-Dideco	2008-2012	
Fomentar el empleo y la calificación permanente	Implementar calificación permanente (7)	Estudios de mercado de sectores productivos.	Municipio	Secplan-DDR-Dideco	2008	5.000.000
		Implementación de programas de calificación	Sence, Sercotec, Fosis, Maule Sur	DDR-Dideco	2008-2012	30.000.000
		Reactivación de OTEC				1.000.000
	Generar canales de comunicación con el sector productivo (7)	Creación Mesa Público-Privada Comunal	Municipio	DDR-Dideco	2009	1.000.000
	Promocionar las cualidades comunales para inversión privada (7)	Rediseño página web con orientación productiva	Municipio	Dideco-Cultura y Comunicaciones	2008	1.000.000
Misiones Comerciales y captura tecnológica		Municipio	Finanzas	2008-2012	10.000.000	
Fortalecer el Desarrollo Comunal a través de la	Implementar un sistema de planificación territorial para la	Creación SIG Comunal con información física, productiva y social.	Municipio	DDR	2008-2009	15.000.000



través de la Planificación Territorial	territorial para la focalización de recursos en ámbitos sociales, productivos y ambientales (8)	Puesta en marcha Plan Regulador	Municipio	Obras	2008-2009	20.000.000
	Capacitar a equipo municipal en diversa áreas de gestión municipal (8)	Capacitación en: Planificación estratégica, SIG, Finanzas y Contabilidad gubernamental, Legislación Municipal y Políticas Públicas, calidad y gestión	Municipio- Alianzas	Finanzas	2008-2012	20.000.000
	Actualizar e implementar equipamiento tecnológico municipal. (8)	Actualización y licencias de softwares (SIG, Contables) y equipos tecnológicos	Municipio	Secplan-DDR	2008-2012	5.000.000
Conservar el medio ambiente urbano y rural	Fomentar el uso de fuentes de energía renovables (9)	Plan de promoción de uso del biogás	Municip- CNE	Secplan-DDR	2008-2009	1.000.000
		Puesta en operación caldera a biomasa	Municipio	Daem-Obras	2008-2009	1.000.000
		Ejecución proyectos fotovoltaicos	FNDR	Obras-DDR	2008	70.000.000



	Aplicar normativa legal vigente (9)	Implementación de sistema expedito de denuncias, cumplimientos y sanciones de la Ordenanza Ambiental	Municipio	DDR	2008-2009	2.000.000
	Implementar programas de control sanitario (9)	Vacunación animales mayores	INDAP-SAG	DDR	2008-2012	10.000.000
		Programa tenencia Responsable de mascotas	Municipio		2008-2009	2.000.000
		Crear y mantener Registro de Caninos	Municipio		2008-2012	1.000.000
	comunidad sobre cuidado y responsabilidad ambiental (9)	Programas radiales permanentes	Municipio	Comunicaciones y Cultura	2008-2012	1.000.000
		Insertos diario local	Municipio	Comunicaciones y Cultura	2008-2012	2.000.000
		Spots publicitarios	Municipio	Comunicaciones y Cultura	2008-2012	2.000.000



5 CONTROL SEGUIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DEL PLADECO

5.1 Sistema de control y seguimiento

La planificación comunal realizada necesita de evaluación y seguimiento, particularmente de los proyectos. Sin embargo, se debe tener presente que la dinámica social, económica, territorial y política es un elemento variable que modifica los resultados de lo planificado constantemente, por lo tanto la ejecución de lo planificado se debe mirar necesariamente desde el punto de vista macro.

El seguimiento y la evaluación son dos actividades relacionadas pero distintas entre sí, que cumplen una doble finalidad. En apoyo a las actividades de corto y mediano plazo, esto es, durante la ejecución de los planes, el seguimiento proporciona información que permite seguir el avance de los programas, proyectos, estudios u otras actividades, y adoptar con prontitud medidas destinadas a corregir deficiencias y desviaciones de lo programado. La evaluación, por su parte, hace posible conocer sistemática y objetivamente la pertinencia, eficacia y eficiencia de las actividades desarrolladas y sus efectos e impacto sobre los beneficiarios. También se reconoce la importancia del seguimiento y la evaluación en el reforzamiento de la capacidad de planificación y administración en el largo plazo, al permitir la obtención de experiencias y enseñanzas útiles para mejorar la formulación y ejecución de planes, programas y proyectos en el futuro.

5.1.1 Seguimiento

El seguimiento del plan estará a cargo de un equipo técnico municipal, que estará dirigido por el SECPLAN. El equipo técnico será definido por el alcalde y debe reunirse 1 vez cada 60 días para revisar el estado de avance del PLADECO. Cada 60 días el SECPLAN y dos integrantes del equipo técnico deben mostrar los avances del PLADECO al Concejo Municipal en una de sus sesiones ordinarias.

5.1.2 Evaluación

5.1.2.1 Indicadores de eficacia

Tasa de cumplimiento global

$$X = \frac{E_i}{P_i} * 100$$

Donde

X: Tasa % de cumplimiento de los proyectos

E_i: Proyectos ejecutados el año i

P_i: Proyectos planificados para el año i

Tasa de cumplimiento por objetivo

$$X = \frac{E_{ij}}{P_{ij}} * 100$$

Donde



X: Tasa % de cumplimiento de los proyectos

E_{ij}: Proyectos ejecutados el año i para el objetivo j

P_{ij}: Proyectos planificados para el año i para el objetivo j

5.1.2.2 Indicadores de Eficiencia por proyecto

Los indicadores que a continuación se describen, serán aplicados a los proyectos en ejecución en relación a la fecha de inicio del mismo y las divergencias presupuestarias en su ejecución.

Tasa de desfase de tiempo

$$X = \frac{r-p}{p} * 100$$

Donde X: Tasa de desfase de tiempo R: Tiempo real (medido en días) P: Tiempo programado medido en días Tasa de desfase presupuestario $\frac{r-p}{p} * 100$ Donde X: Tasa de desfase presupuestario r: Gasto real en el ítem del proyecto p: Gasto planificado para ítem del proyecto