

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0607

Geografía Física y Humana de América y Chile

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0607

Physical and Human Geography of America and Chile

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

*América; Chile; Geografía Política; Geografía Económica; Geografía Física;
Geodemografía*

10. Propósito general del curso

Analizar las principales características físicas y humanas del continente y de Chile contemporáneo.

11. General purpose of the course

Analyze the main physical and human characteristics of the continent and of contemporary Chile

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Rodrigo Hernán Rocha Pérez

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina., 4. Realiza investigaciones históricas en diálogo con otras disciplinas., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

17. Subcompetencias

2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica

y espacial., 4.1. Incorpora a la reflexión e investigación histórica métodos, conceptos y propuestas teóricas de otras disciplinas, respetando y valorando puntos de vistas divergentes, formaciones disciplinarias diferentes y tradiciones culturales diversas., 4.2. Construye problemas de estudio con una perspectiva teórica interdisciplinaria y diseña estrategias de investigación integrando los conceptos y recursos metodológicos de otras disciplinas., 5.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente., 5.3. Expone los resultados de su investigación utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente.

18. Resultados de Aprendizaje

- Comprende críticamente los cambios y permanencias del espacio geográfico físico y humano del continente.
- Relaciona las bases conceptuales del espacio geográfico (paisaje, territorio, lugar, región, localización y escala) para el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias.
- Expone los conocimientos especiales adquiridos en el aula de forma oral y escrita, identificando las diferencias culturales presentes en el continente.

19. Saberes / contenidos

1. Categorías de análisis espacial:

- El espacio geográfico como concepto central de la disciplina geográfica.
- El rol del Territorio, lugar, paisaje y región en los análisis disciplinares.
- Las escalas de análisis espacial en la geografía.

2. El espacio geográfico físico de América:

- Climatología regional.
- Geomorfología regional.
- Biogeografía y ecología regional.

3. El espacio geográfico humano de América:

- Geodemografía regional.
- Territorios económicos de la región.
- Geografía Política regional (entre el Atlantismo y los nuevos bloques multipolares)

4. Síntesis regional de Chile:

- Desarrollo regional del país.

- Fundamentos geográficos.

5. Aplicación pedagógica de los contenidos del curso:

-Objetivos de Aprendizaje ministeriales.

-Introducción a la Didáctica de la Geografía.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

-Uso de softwares libres para geografía.

-Clase invertida (lectura meteorológica en aula).

-Estudios de caso.

-Aprendizaje cooperativo.

21. Metodología de Evaluación

-Lectura de tiempo atmosférico en distintas escalas espaciales del continente.

-Control escrito, presencial e individual, de los textos obligatorios.

-Elaboración de ensayo grupal de acuerdo a un estudio de caso geográfico humano del continente.

22. Requisitos de aprobación

Se aprueba con un promedio igual o superior a 4,0

23. Requisito de asistencia

Obligatoria, con asistencia mínima igual o superior al 50%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

-Börgel, Reinaldo (2016) Geografía de Chile para la educación escolar. Santiago de Chile: Fondo editorial UMCE.

-Katz, Claudio (2020) Geopolítica imperial: intervenciones estadounidenses en Nuestra América en el siglo XXI; editado por Jairo Estrada Álvarez; Carolina Jiménez Martín. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. CLACSO.

-Garrido, Isabel (2017) Producción y trabajo flexible en la agroindustria chilena actual. Memoria para otra al título profesional de Socióloga. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

-Souto, Patricia, coordinadora (2011) Territorio, lugar, paisaje: prácticas y conceptos básicos en geografía. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.

-Population Reference Bureau (2003) Guía rápida de población. PRB, Washington, EEUU.

-Folchi, Mauricio et al (2016) Norte Claro Sur Oscuro: Explicaciones científicas a relatos y dichos populares de fenómenos meteorológicos. LOM Editores.

Vergara, Carlos (2013) Gentrificación y renovación urbana. Abordajes conceptuales y expresiones en América Latina. Revista Anales de Geografía n°1. págs. 219-234.

Strahler, A.N. y Strahler, A.H. (1997) Geografía Física. Barcelona: Omega.

25. Bibliografía Complementaria

-Pérez, Graciela, compiladora (2017) La geopolítica del siglo XX. Universidad Autónoma Metropolitana. Ciudad de México.

-Cabrera, Lester (2018) La construcción de la geopolítica en Suramérica: puntos de encuentro y desencuentro de una disciplina relegada. En revista Análisis Político n° 94, Bogotá, Colombia, págs.175-192.

-Hidalgo, Rodrigo (2014) La ciudad neoliberal. Gentrificación y exclusión en Santiago de Chile, Buenos Aires, Ciudad de México y Madrid. Santiago: Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile.

-OLCA (2014) Dimensión socioambiental de los conflictos territoriales en Chile. Editorial Quimantú, Santiago de Chile.

-Heynig, Klaus (1982) Principales enfoques sobre la economía campesina. Revista CEPAL, n° 16, págs. 115-142.

-Arango, J. (1980) La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica. Revista Española de Investigaciones Sociológicas N°10

-Sunkel, Osvaldo (1967) El marco histórico del proceso de desarrollo y de subdesarrollo. Cuadernos del Instituto Latinoamericano de Planificación y Economía Social (ILPES). Santiago de Chile.

-Cea, José Luis (1996) Regionalización y Modernización del Estado de Chile. Revista de Derecho, Universidad Católica del Norte.

-Lagos., Marcelo (2000) Los riesgos naturales en la planificación territorial. Centro de Políticas Públicas, Pontificia Universidad Católica de Chile, n°39.

- Tarbuck, E. J. et al (2005) Ciencias de la Tierra. CIENCIAS DE LA TIERRA. Pearson Educación S. A., Madrid, España.

- Rodriguez, Rosa et al (2004) Meteorología y Climatología. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. Ministerio de Educación y Ciencias, España.

-Muñoz, Julio (1995) Geomorfología General. Colección Espacios y Sociedades. Editorial Síntesis, España.

26. Recursos web

-Mapa minero de Chile: <https://www.sonami.cl/mapaminero/>

- Mapa forestal de Chile: <https://wef.infor.cl/index.php/mapa-industria>
- Mapa Global Fishing Watch: <https://globalfishingwatch.org/map/index?latitude=19&longitude=26&zoom=1.5&start=2023-04-28T00%3A00%3A00.000Z&end=2023-07-28T00%3A00%3A00.000Z>
- Mapa de concesiones pesqueras de Chile: <https://mapas.subpesca.cl/ideviewer/>
- Mapa geomorfológico de Chile: <https://centroderecursos.educarchile.cl/items/ec2973dd-226e-4e0c-a330-d62f4265585b>
- Dirección Meteorológica de Chile: <https://www.meteochile.gob.cl/PortalDMC-web/index.xhtml>
- Servicio Meteorológico de la Armada de Chile: https://meteoarmada.directemar.cl/prontus_meteo/site/edic/base/port/inicio.html
- Visualizador Meteorológico del Departamento de Geofísica de la Universidad de Chile: <https://vismet.cr2.cl/>
- Mapa meteorológico de América: <https://www.windy.com/>
- Mapa meteorológico de América: <https://www.ventusky.com/>
- Observatorio Demográfico de América Latina y el Caribe: <https://www.cepal.org/es/tipo-de-publicacion/observatorio-demografico-america-latina-caribe-demographic-observatory-latin>
- Revista Nueva Sociedad (geopolítica): <https://nuso.org/articulo/sur-global-desarrollo-potencias-protestas-china-rusia-estados-unidos/>
- Revista Política Exterior (geopolítica): <https://www.politicaexterior.com/>
- Revista Le Monde Diplomatique (cartografías geopolíticas): <https://mondiplo.com/mapas>
- Revista El Orden Mundial (geopolítica): <https://elordenmundial.com/>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)