

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISP0403

Historia de la Lengua Española

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISP0403

History of the Spanish Language

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

lingüística histórica; variación lingüística; cambio lingüístico; lengua española

10. Propósito general del curso

Habilitar al estudiante para COMPRENDER el problema de la génesis y la conformación de la lengua española, en el nivel de una aproximación inicial.

11. General purpose of the course

Enable students to UNDERSTAND the problem of the genesis and formation of the Spanish language, at an introductory level.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Rojas Gallardo, Darío Alexis

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Rojas Gallardo, Darío Alexis

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Lingüística

16. Competencias a las que contribuye el curso

1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias., 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico, 5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.

17. Subcompetencias

1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teórico-metodológicos., 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española, 5.3. Distingue variedades históricas de la lengua española

18. Resultados de Aprendizaje

Reflexiona sobre la historicidad del lenguaje humano y las lenguas, comprendiendo el desarrollo histórico de la lengua española y aplicando conceptos y métodos de la lingüística histórica a textos de distintos periodos de esta lengua.

19. Saberes / contenidos

1. Orígenes de la lengua española: el latín vulgar

1a. Concepto y características del latín vulgar

1b. La fragmentación del latín vulgar

2. Desarrollo del dialecto castellano durante la Edad Media

2a. El latín vulgar en Hispania

2b. Desarrollo de los dialectos hispanorromances: el dialecto castellano

2c. Contacto lingüístico: árabe, euskera, etc.

2d. Del castellano a la “lengua española”: estandarización e ideología lingüística

3. Desarrollo histórico de las variedades americanas de la lengua española

3a. Andalucismo y contacto de variedades dialectales en América

3b. Estandarización y políticas lingüísticas en América en el siglo XIX

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas y un trabajo escrito) y b) formativas (clases, ejercicios de análisis, discusión, lecturas).

21. Metodología de Evaluación

Las actividades evaluadas son:

- Dos pruebas escritas (preguntas de desarrollo) sobre los contenidos del curso, según las clases y la bibliografía del curso. Ponderación: 30% de la nota de presentación a examen, cada una (total 60%).

- Un trabajo escrito consistente en un breve “estado de la cuestión” acerca de alguno de los saberes/contenidos del curso. Ponderación: 40% de la nota de presentación a examen.

22. Requisitos de aprobación

La calificación mínima para aprobar el curso será un 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

La nota de presentación a examen (NPE) resulta de la ponderación de las evaluaciones indicadas en el apartado “Metodología de Evaluación”. 60%

23. Requisito de asistencia

El examen (escrito) es obligatorio

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Del Valle, J., Lauria, D., Oroño, M. y Rojas, D. (Eds.). (2021). Autorretrato de un idioma. Crestomatía glotopolítica del español. Lengua de Trapo.
- Dworkin, S., Clavería Nadal, G. y Octavio de Toledo y Huerta, A. (Eds.). (2024). Lingüística histórica del español / The Routledge Handbook of Spanish Historical Linguistics. Routledge.
- Eckkrämmer, E. M. (Ed.) (2021). Manual del español en América. De Gruyter.
- Lara, L. F. (2013). Historia mínima de la lengua española. El Colegio de México.
- Rojas, D. (2015). ¿Por qué los chilenos hablamos como hablamos? Mitos e historia de nuestro lenguaje. Uqbar.

25. Bibliografía Complementaria

- Cano, R. (Coord.). (2005). Historia de la lengua española. 2.^a edición. Ariel.
- Company, C. y Cuétaro, J. (2014). Manual de gramática histórica. 3.a ed. UNAM.
- Corominas, J. y Pascual, J. A. (1980-1991). Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico. 6 volúmenes. Gredos.
- Del Valle, J. y Gabriel-Stheeman, L. (2023): La batalla del idioma. La intelectualidad hispánica ante la lengua. Cabiria [2004, Iberoamericana/Vervuert].
- Del Valle, J. (Ed.). (2016). Historia política del español. La creación de una lengua. Aluvión. [Edición original: A Political History of Spanish: The Making of a Language. University Press]
- Gargallo Gil, J. E. (Coord.). (2007). Manual de lingüística románica. Ariel.
- Hernández-Campoy, J. M. y Conde-Silvestre, J. C. (Eds.). (2012). The Handbook of Historical Sociolinguistics. Blackwell.
- Moreno Fernández, F. (2005). Historia social de las lenguas de España. Ariel.
- Moreno Fernández, F. y Caravedo, R. (Eds.). (2022). Dialectología hispánica / The Routledge Handbook of Spanish Dialectology. Routledge.
- Penny, R. (2004). Variación y cambio en español. Gredos.
- Ramírez, J. L. (2007). Breve historia del español de América. Arco/Libros.
- Rojas, D., Avilés, T. y Villarroel, N. (2021). El orden de la lengua: la formación de un imaginario sobre el castellano en Chile en su primer siglo de independencia (1829-1927). En B. Rogers y M. Figueroa (Eds.), Lingüística del castellano chileno. Estudios sobre variación, innovación, contacto e identidad / Chilean Spanish Linguistics. Studies on variation, innovation, contact, and identity (pp. 139-161). Vernon Press.
- Torrens, M. J. (2007). Evolución e historia de la lengua española. Arco/Libros.

26. Recursos web

- Encyclopedia of Language & Linguistics, 3rd Ed., Elsevier. Principal obra de referencia internacional sobre distintas materias de los estudios del lenguaje. Disponible en línea: <https://www.sciencedirect.com/referencework/9780080448541/encyclopedia-of-language-and-linguistics> (acceso con Pasaporte UChile)
- Memoria Chilena, minisitio “La lengua española en Chile”. Recoge información, documentos (libros a texto completo) y otros materiales relevantes para la historia de la lengua española en Chile: <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-3525.html>
- Nuevo Tesoro Lexicográfico de la Lengua Española. Repertorio de consulta creado por la RAE que contiene todo el léxico de la lengua española desde el siglo xv hasta el xx, tal y como es recogido, sistematizado, definido e inventariado por los más importantes repertorios lexicográficos, sean monolingües o bilingües, dedicados a la lengua española.: <http://ntlle.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtile>
- CHARTA, Corpus Hispánico y americano en la Red: Textos Antiguos. Proyecto de edición y estudio de fuentes archivísticas en español de los siglos XII-XIX. El corpus CHARTA está integrado por documentos de Europa, América y Asia: <http://www.corpuscharta.es/>
- CORDE, Corpus Diacrónico del español. Corpus de la Real Academia Española para estudiar la historia de la lengua española: <http://corpus.rae.es/cordenet.html>
- CORDIAM, Corpus Diacrónico y Diatópico del español de América. Co Está constituido por documentos escritos en español y en América exclusivamente, datados entre 1494 y 1905. Abarca, por tanto, el período fundacional, el virreinal / colonial y el primer siglo de la mayoría de las independencias americanas: <http://www.cordiam.org/>
- Bitácora académica del profesor responsable, contiene acceso a publicaciones sobre ideologías lingüísticas en Chile: <https://sites.google.com/uchile.cl/dariorojasg/página-principal>
- Biblioteca Virtual de la Filología Española (fuentes primarias): www.bvfe.es

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)