

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica con mención*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISP0403

Historia de la Lengua Española

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISP0403

History of Spanish Language

4. Pre-requisitos

Latín 1, Fonología y Gramática

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Básica (FB)*

9. Palabras Clave

*Lingüística histórica; cambio lingüístico; historia de la lengua española; tradiciones discursivas; estandarización; variedades del español*

10. Propósito general del curso

*Presentar al estudiante las herramientas básicas para trabajar con la noción de cambio lingüístico, aplicado a la historia de la lengua española desde una perspectiva crítica.*

11. General purpose of the course

*Present the student with the basic tools to work with the notion of linguistic change, applied to the history of the Spanish language from a critical perspective.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Soledad Chávez Fajardo*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias., 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico, 5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.

17. Subcompetencias

1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos., 3.2. Analiza diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española, 5.3. Distingue variedades históricas de la lengua española

## 18. Resultados de Aprendizaje

Comprender que el fenómeno lingüístico es, en tanto un universal, una entidad centrada en la historicidad y en la creatividad. En este punto, el alumno podrá determinar, al final el curso, la relación directa entre la historia de la lengua española y su contexto. Para ello, el trabajo y conocimiento con diversas metodologías y con un aparato conceptual básico pero suficiente, le servirá, a posteriori, para tener un dominio suficiente no solo de lo que es la historia de la lengua española sino la historia del español de Chile.

## 19. Saberes / contenidos

### 1. Nociones, conceptos:

Cambio lingüístico, el concepto de latín desde una óptica estructural, teoría de la estandarización, conceptos de lengua, variedad, dialecto, norma, corrección, lengua ejemplar.

### 2. Genealogía de la lengua española medieval:

Situación de la Península ibérica, situación prerromana, romana, visigótica, musulmana. Dialectos hispanorromances, la reconquista, dialecto castellano. De Alfonso X el Sabio al siglo XV. Siglo XV: el español de los reyes católicos.

### 3. Historia interna de la lengua española:

Historia de las vocales, de procesos consonánticos, de fenómenos morfológicos y sintácticos relevantes, de lexicología, etimología, y de algunas nociones de tradiciones discursivas.

## 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) Formativas: clases, lecturas, análisis y reflexiones críticas. Estas se dividirán en un trabajo en clases, de historia interna y un trabajo individual y en ayudantías, en historia interna y externa y b) Evaluadas: controles de lecturas y clases.

## 21. Metodología de Evaluación

El curso tendrá 4 controles de un 25% cada uno.

## 22. Requisitos de aprobación

Superior a nota 4.0, 4.0 inclusive

## 23. Requisito de asistencia

0,6

#### Recursos

##### 24. Bibliografía Obligatoria

- CANO, Rafael (coord.). 2005. Historia de la lengua española. 2.<sup>a</sup> edición. Barcelona: Ariel.
- COMPANY, Concepción & Javier CUÉTARO. 2014. Manual de gramática histórica. 3.a ed. México: UNAM. [Acceso libre en línea]
- LARA, Luis F. 2013. Historia mínima de la lengua española. México: El Colegio de México.

##### 25. Bibliografía Complementaria

- ARIZA, Manuel. 2012. Fonología y fonética históricas del español. Madrid: Arco/Libros.
- BUSTOS GISBERT, Eugenio; PUIGVERT OCAL, Alicia y SANTIAGO LACUESTA, Ramón. 1993. Práctica y teoría de historia de la lengua española. Madrid: Síntesis.
- COROMINAS, Joan & José A. PASCUAL. 1980-1991. Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico. 6 volúmenes. Madrid: Gredos.
- COSERIU, Eugenio. 1953. La Hispania romana y el latín hispánico. Breve introducción al estudio histórico del español. Montevideo: Universidad de la República.
- COSERIU, Eugenio. 1954. El llamado “latín vulgar” y las primeras diferenciaciones romances. Breve introducción a la lingüística románica. Montevideo: Universidad de la República.
- COSERIU, Eugenio. 1990: “El español de América y la unidad del idioma”, en: I Simposio de Filología Iberoramericana, Sevilla, pp. 43-75.
- DEL VALLE, José & Luis GABRIEL-STHEEMAN (eds.). 2004. La batalla del idioma: la intelectualidad hispánica ante la lengua. Frankfurt/Madrid: Vervuert/Iberoamericana.
- DEL VALLE, José (ed.). 2016. Historia política del español. La creación de una lengua. Madrid: Aluvión. [Edición original en inglés: A Political History of Spanish: The Making of a Language. Cambridge: Cambridge University Press]
- GARGALLO GIL, José E. (coord.). 2007. Manual de lingüística románica. Barcelona: Ariel.
- LAPESA, Rafael. 1981. Historia de la lengua española. 9.<sup>a</sup> edición. Madrid: Gredos.
- LLOYD, Paul M. 1987. From latin to spanish. Philadelphia American Philosophical Society.
- PENNY, Ralph. 2004. Variación y cambio en español. Madrid: Gredos.
- PHARIES, David. 2007. Breve historia de la lengua española. Chicago: The University of Chicago Press.
- PÖCKL, Wolfgang, Rainer, Franz y Pöll, Bernhard. 2004. Introducción a la lingüística románica. Madrid: Gredos.
- PONS, Lola. 2010. La lengua de ayer. Madrid: Arco Libros.
- RAMÍREZ, José Luis. 2007. Breve historia del español de América. Madrid: Arco/Libros.
- TORRENS, M<sup>a</sup> Jesús. 2018. Evolución e historia de la lengua española. Madrid: Arco/Libros.

## 26. Recursos web

Corpus Diacrónico del Español (CORDE). Corpus de la Real Academia Española: <http://corpus.rae.es/cordenet.html>

Corpus Diacrónico y Diatópico del Español de América (CORDIAM). Documentos en español escritos en América, datados entre 1494 y 1905: <http://www.cordiam.org/>

Léxico Hispanoamericano. Corpus elaborado por Peter Boy Bowman, datado desde 1493 a 1993:

<https://textred.spanport.lss.wisc.edu/index.html>

Nuevo Tesoro Lexicográfico de la Lengua Española (NTLLE). Tesoro lexicográfico de la RAE que acopia los diccionarios europeos, bilingües o monolingües de la lengua española desde el siglo xv hasta principios del xx, así como las ediciones usuales y manuales de la RAE hasta 1992:

<http://ntlle.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>

Corpus Hispánico y Americano en la Red: Textos Antiguos (CHARTA). Proyecto de transcripción, edición crítica y estudio de fuentes archivísticas en español desde los siglos XII hasta el XIX, con documentos de Europa, América y Asia: <http://www.corpuscharta.es/>

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamada, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)