

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS246 *Ética, Política y Verdad. La noción de Parrhesía en el pensamiento de Michel Foucault*

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS246 *Ethics, Politics and Truth. Foucauldian notion of Parrhesía*

4. Pre-requisitos

Haber cursado al menos dos años completos de la carrera

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Parrhesía - Subjetividad - Verdad - Poder - Democracia

10. Propósito general del curso

Examinar críticamente los desplazamientos teóricos acontecidos en el pensamiento tardío de Michel Foucault desde su propuesta de una ética del cuidado de sí, al planteamiento ético y político del coraje del decir verdadero, centrándose en sus investigaciones sobre la noción de Parrhesía.

11. General purpose of the course

To critically examine the theoretical shifts that have taken place in Michel Foucault's later thought, from his proposal of an ethics of self-care to the ethical and political approach to the courage of speaking truthfully, focusing on his research on the notion of Parrhesia.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Raúl Villarroel Soto

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 6. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la

sociedad contemporánea., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo, 3.1. Manejar adecuadamente al menos una lengua moderna (inglés, francés, alemán, italiano) como instrumento de trabajo en la comprensión y traducción de textos filosóficos o afines., 3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado., 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario., 6.1. Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social., 6.2. Comprometerse, propiciar y contribuir al debate público., 6.3. Reconocer y respetar la diversidad cultural en el marco del debate público.

18. Resultados de Aprendizaje

Explora preliminarmente la problemática general de las relaciones entre subjetividad y verdad en el pensamiento de Michel Foucault, a partir de su esclarecimiento de la noción de inquietud decir presentado como un nuevo punto de partida para su investigación filosófica.

Explora una perspectiva de sistematización y análisis del itinerario teórico seguido por Michel Foucault en su construcción y problematización del concepto de Parrhesía, tal como se presenta en los cursos del Collège de France de los años 80 y la textualidad complementaria dedicada al tema.

19. Saberes / contenidos

1. Introducción. Perspectivas de origen del estudio y análisis de las relaciones entre subjetividad y verdad desarrolladas por Michel Foucault en su obra tardía.

2. La parrhesía política. Contextualización del discurso veraz en el horizonte de la política, a la luz de su indagación de las relaciones entre el gobierno de sí y el gobierno de los otros.

3. La parrhesía filosófica. El decir veraz filosófico como interpelación al poder y provocación ética. Consideraciones sobre el eventual aporte del pensamiento de Michel Foucault a los debates teóricos sobre la democracia y el ser mismo de la política.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Desarrollo de contenidos programáticos mediante clases expositiva del profesor. Lectura analítica y comentario de material documental consignado en la bibliografía del programa. Investigación personal de asuntos teóricos complementarios de la línea argumental central del seminario. Aplicación teórica de hallazgos investigativos a situaciones propias de la contingencia política y la democracia.

21. Metodología de Evaluación

El seminario se evaluará, primeramente, mediante una presentación oral asignada por el profesor conforme a las particularidades de desarrollo del tema y, luego, mediante la elaboración de un ensayo final que deberá entregarse una vez concluidas las actividades colectivas.

Los detalles y rúbricas concernientes a ambas evaluaciones se explicitarán durante el transcurso del seminario, en conformidad con sus objetivos.

22. Requisitos de aprobación

Nota mínima 4,0 (cuatro coma cero) como promedio de ambas calificaciones (Presentación oral y Ensayo final) en escala de notas de 1,0 a 7,0

23. Requisito de asistencia

75% de asistencia mínima

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

1. Foucault, M. (2014). Del gobierno de los vivos. Curso en el Collège de France (1979-1980). Fondo de Cultura Económica.
2. Foucault, M. (2006). La hermenéutica del sujeto. Curso en el Collège de France (1981-1982). Fondo de Cultura Económica.
3. Foucault, M. (2009). El gobierno de sí y de los otros. Curso en el Collège de France (1982-1983). Fondo de cultura Económica.
4. Foucault, M. (2010). El coraje de la verdad. El gobierno de sí y los otros II. Curso en el Collège de France (1983-1984). Fondo de Cultura Económica.

25. Bibliografía Complementaria

1. Foucault, M. (2017). Discurso y verdad. Conferencias sobre el coraje de decirlo todo. Grenoble 182 / Berkeley 1983. Siglo XXI.
2. Foucault, M. (2010). Obras esenciales. Tercera parte: Estética, Ética y Hermenéutica. Paidós.
3. Deleuze, G. (2015). La subjetivación. Curso sobre Foucault. Tomo III. Cactus.

26. Recursos web

<https://www.college-de-france.fr/en/chair/michel-foucault-history-of-systems-of-thought-statutory-chair>

<https://foucault.info/>

<https://plato.stanford.edu/entries/foucault/>

<https://www.britannica.com/biography/Michel-Foucault/Foucaults-ideas>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamede, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)