

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS244-1

Seminario Electivo: El Tractatus Logico-Philosophicus de Wittgenstein

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS244-1

Wittgenstein's Tractatus Logico-Philosophicus

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Wittgenstein; Tractatus Logico-Philosophicus; Filosofía Analítica; análisis filosófico

10. Propósito general del curso

El propósito de los “Seminarios Electivos” consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido. Tales seminarios se desarrollan en un marco de plena electividad, con lo que se espera que el estudiante pueda familiarizarse con las diversas líneas y metodologías investigativas desarrolladas en nuestro Departamento, como también comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades.

11. General purpose of the course

The purpose of "Elective Seminars" is to enable students to develop certain skills required for philosophical research such as: defining and delimiting a research topic; identifying the main relevant aspects for the research, and becoming familiar with the relevant and current bibliography on the main topic of the chosen seminar. These seminars are conducted within a fully elective framework, and are expected to familiarize students with the various research lines and methodologies developed in our Department, as well to enable them to begin to develop a more specific line of work according to their philosophical interests and abilities.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Vallejos Oportot, Guido Gabriel

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Vallejos Oportot, Guido Gabriel

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 6.1. Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social.

18. Resultados de Aprendizaje

Identificar los elementos centrales de la filosofía del primer Wittgenstein

19. Saberes / contenidos

El seminario se centrará en el análisis e interpretación del libro de Ludwig Wittgenstein, Tractatus Logico-Philosophicus (TLP). La consideración detallada del TLP conlleva, además, relacionar sus contenidos con el contexto filosófico de la época y, por otra, con las interpretaciones más contemporáneas de su filosofía.

1. Introducción. Filosofía analítica temprana. Panorama de la filosofía de Wittgenstein

2. El Tractatus, su estructura y filosofía. El rol de la lógica. La forma y estructura del mundo. Pensamiento y figura lógica. Lenguaje: forma y estructura. Proposiciones y forma lógica. Filosofía y sinsentido. El rol elucidatorio de la filosofía.

3. Interpretaciones contemporáneas del Tractatus. La lectura Tradicional. La lectura resolutoria. La lectura elucidacionista.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

1. Clases expositivas
2. Lectura y comentario del texto
3. Presentaciones de secciones del Tractatus por parte de los estudiantes
4. Discusiones en torno a los temas tratados tanto en las clases como en las presentaciones de los estudiantes.

21. Metodología de Evaluación

1. Presentaciones orales 30%
2. Escritura de al menos un mini-ensayo 20%
3. Presentación de un proyecto de trabajo final 10%
4. Trabajo final (formato paper) 40 %

22. Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación: 4,0

Los estudiantes que no logren alcanzar la nota mínima podrán rendir un examen final con una ponderación de un 40%

23. Requisito de asistencia

Porcentaje mínimo de asistencia: 75%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Crary, A. & R. Read.(eds.) (2000). The new Wittgenstein. Routledge
- Diamond, C. (1990). The realistic spirit. The MIT Press
- Hacker, P.M.S. (1997). The rise of twentieth century analytic philosophy. En Hans Johan Glock (ed.). The rise of analytic philosophy. Blackwell.
- Kenny, A. 2006. Wittgenstein. Blackwell. (Hay traducción al español.)
- Klagge, J.C. (2022). Tractatus in context. The essential background for appreciating Wittgenstein's Tractatus Logico-Philosophicus. Routledge.
- McGinn, M (2006). Elucidating the Tractatus. Oxford University Press.
- Potter; M. (2008). Wittgenstein's Notes on logic. Oxford University Press.
- Wittgenstein, L. (2003). Tractatus Logico Philosophicus. Tecnos. (Traducción de Luis M. Valdés Villanueva.)
- Wittgenstein, L. (1965). A lecture on ethics. Philosophical Review, 74, 1, 3-12. (Hay traducción al español.)

25. Bibliografía Complementaria

- Glock, H.J. & J. Hyman (Eds.). (2017). A companion to Wittgenstein. Wiley Blackwell
- Kuusela, O. & M. McGinn (Eds.). (2011). The Oxford handbook of Wittgenstein. Oxford University Press.

Monk, R. (1994) Ludwig Wittgenstein: El deber de un genio. Anagrama.

Sluga, H. & D.G. Stern (eds.). (2017). The Cambridge companion to Wittgenstein. Cambridge University Press .

26. Recursos web

Stanford Encyclopedia of Philosophy (Stanford University)

<https://plato.stanford.edu/>

Internet Encyclopedia of Philosophy (University of Tennessee at Martin)

<https://iep.utm.edu>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)