

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS242-1

El problema de la intersubjetividad en el Ser y la Nada de J-P Sartre

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS242-1

The problem of intersubjectivity in J-P Sartre's Being and Nothingness.

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Fenomenología; el otro; intersubjetividad; Ser; trascendencia.

10. Propósito general del curso

El propósito de los “Seminarios Electivos” consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido. Tales seminarios se desarrollan en un marco de plena electividad, con lo que se espera que el estudiante pueda familiarizarse con las diversas líneas y metodologías investigativas desarrolladas en nuestro Departamento, como también comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades.

11. General purpose of the course

The purpose of the “Elective Seminars” is that the student can develop certain dispositions required by the philosophical research, such as: circumscribing and determining a research topic, recognizing the main relevant aspects for the research, becoming familiar with the pertinent bibliography and current about the main topic of the chosen seminar. Such seminars are developed in a framework of full electivity, with the expected that the student can become familiar with the various research lines and methodologies developed in our Department, as well as begin to constitute a more specific line of work according to their interests and abilities.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Claudia Valentina Gutiérrez Olivares

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas

18. Resultados de Aprendizaje

Comprender el tratamiento fenomenológico y existencial de la cuestión del otro en la Filosofía de Jean-Paul Sartre.

19. Saberes / contenidos

I. Fenomenología y Ontología

II. El problema de la trascendencia

III. La existencia de los otros

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Las sesiones del curso se realizarán bajo el modo de seminario de lectura. Se contempla leer y comentar en particular la tercera parte del texto principal de J-P Sartre El ser y la nada.

21. Metodología de Evaluación

Se contempla realizar dos (2) evaluaciones escritas u orales, equivalente al 60% de la nota final de curso. Asimismo, se contempla realizar un trabajo final escrito, equivalente al 40% de la nota final de seminario.

22. Requisitos de aprobación

La aprobación del curso se hará con nota igual o superior a 4.0

23. Requisito de asistencia

0,7

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Sartre, Jean-Paul (1998), El Ser y la Nada. Ensayo de ontología fenomenológica, traducción Juan Valmar. Buenos Aires: Losada.
- Sartre, Jean-Paul (1973), La Náusea, traducción Aurora Bernández, en Teatro 1. Buenos Aires: Losada.
- Sartre, Jean-Paul (1960), "Una idea fundamental de la Fenomenología de Husserl: la intencionalidad", en: El hombre y las cosas (Situaciones I). Buenos Aires: Losada.

25. Bibliografía Complementaria

- Arendt, Hannah (2018) ¿Qué es la filosofía de la existencia?. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Beauvoir, Simone (1977) "Simone de Beauvoir pregunta a Jean-Paul Sartre", en: Sartre, J-P Autorretrato a los setenta años. Situaciones X. Buenos Aires: Losada.
- Collège International de Philosophie. (2002). Rue descartes, 35 "Phénoménologies françaises". Presses Universitaires de France.
- Jeranson, Francis (1968). El problema moral y el pensamiento de Sartre. Buenos Aires: Ediciones siglo veinte.
- Sartre, Jean-Paul (2003), La trascendencia del ego. Madrid : Síntesis
- Sartre, Jean-Paul (1980), El existencialismo es un humanismo. Buenos Aires: Sur.
- Wahl, J. A. (1956). La filosofía de la existencia. Vergara.

26. Recursos web

Documental sobre J-P Sartre, en:

<https://www.youtube.com/watch?v=3AoVOwDhW1c>

Entrevista a J-P Sartre, en:

https://www.youtube.com/watch?v=9ILS67A_eFk

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)