

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS238

Averroes: intelecto, profecía, política.

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS238

Averroes: intellect, prophecy, politics

4. Pre-requisitos

Filosofía Medieval

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Intelecto material, profecía, prudencia, filosofía.

10. Propósito general del curso

Comprender tres problemas fundamentales que tienen lugar en el pensamiento de Averroes: la cuestión del intelecto, el problema teológico y la cuestión propiamente ética.

11. General purpose of the course

Understand three fundamental problems in Averroes thought: the question of intellect, the theological problem and ethics.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Rodrigo Karmy Bolton

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Rodrigo Karmy Bolton

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Centro de Estudios Árabes

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Histórico - Filosófico

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud

crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 5.2. Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas desde otras disciplinas.

18. Resultados de Aprendizaje

Aprender críticamente los tres aspectos del trabajo de Averroes: el problema gnoseológico, su proyecto del islam y su concepción de la política.

19. Saberes / contenidos

- 1.- Introducción: orientalismo y filosofía.
 - 1.1.- Los árabes "no piensan".
 - 1.2.- El "modelo ario" en filosofía.
 - 1.3.- Las humanidades europeas ¿son antisemitas?
- 2.- Intelecto separado:
 - 2.1.- Aristóteles y el De Anima
 - 2.2.- Averroes y el Gran Comentario al De Anima.
- 3.- Profecía:
 - 3.1.- La querella islam y filosofía.
 - 3.2.- Filosofía, profecía, teología.
 - 3.3.- La armonía filosofía y profecía.
- 4.- Ética y política
 - 4.1.- Averroes comentarista de Platón: el ser de lo político.
 - 4.2.- El lugar del filósofo
 - 4.3.- Contra los teólogos

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Exposición y conversación de textos especializados.

21. Metodología de Evaluación

Ensayo final.

22. Requisitos de aprobación

El curso se aprueba con nota mínima 4.0 con la evaluación del ensayo final.

23. Requisito de asistencia

Asistencia: 85%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Al Farabi La ciudad Ideal Ed. Tecnos, Madrid, 2011
- Avicena Las Cuestiones Divinas (textos escogidos) Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 2006.
- Herbert Davidson Al Farabi, Avicenna and Averroes on Intellect Ed. Oxford University Press, Oxford, 1992.
- Emanuele Coccia. La trasparenza delle immagini. Averroè e l'averroismo. Ed. Bruno Mondadori, Milano, 2005.
- Emanuele Coccia Filosofía de la imaginación. Averroes y el averroísmo. Ed. Adriana Hidalgo, Buenos Aires, 2006.
- Jean-Baptiste Brenet Averroès L'inquietant. Ed. Belles Lettres, Paris, 2015.
- Ernst Bloch. Avicena y la izquierda aristotélica. Ed. Ciencia Nueva. Barcelona, 1967.
- Alain De Libera. Pensar en la Edad Media. Ed. Anthropos. Barcelona, 2000.
- Averroes Sobre el intelecto. Ed. Trotta, Madrid, 2003.
- Averroes "Exposición a la República de Platón" Ed. Tecnos, Madrid, 1998
- Averroes "El Tratado Decisivo y otros textos" Ed. Winograd, Buenos Aires, 2015.
- Tomás de Aquino. Sobre la Unidad del Intelecto. Contra Averroístas. Ed. EUNSA. Pamplona, 2005.

25. Bibliografía Complementaria

- Alexandre Koyré Estudios de historia del pensamiento científico Ed. Siglo XXI, México, 2007.
- Edward Said Orientalism Ed. Penguin, New York, 1978.
- Olga Lizzini Avicenna Ed. Carocci, Roma, 2012.
- Augusto Illuminati Averroè e l'intelletto pubblico. Antologia di scritti di Ibn Rushd sul De Anima Ed. Manifesto Libri, 1996.
- Dimitri Gutas Greek thought arabic culture. The Graeco-arabic translation movement in Baghdad and in early abbasid society Ed. Routledge New York, 1998.

26. Recursos web

No hay.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)