



## Escuela de Pregrado

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

## *Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

## 1. Plan de Estudios

## *Licenciatura en Filosofía*

## 2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS238 Averroes: intelecto, profecía, política.

### 3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS238 Averroes: intellect, prophecy, politics

#### 4. Pre-requisitos

## Filosofía Medieval

## 5. Número de Créditos SCT – Chile

6

## 6. Horas Semanales de trabajo

### Presenciales: 3

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

## 8. Línea Formativa

## *Formación Especializada (FE)*

## 9. Palabras Clave

### *Intelecto material, profecía, prudencia, filosofía.*

10. Propósito general del curso

*Comprender tres problemas fundamentales que tienen lugar en el pensamiento de Averroes: la cuestión del intelecto, el problema teológico y la cuestión propiamente ética.*

11. General purpose of the course

*Understand three fundamental problems in Averroes thought: the question of intellect, the theological problem and ethics.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Rodrigo Karmy Bolton*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

*Rodrigo Karmy Bolton*

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

*Centro de Estudios Árabes*

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

*Histórico - Filosófico*

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud

crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 5.2. Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas desde otras disciplinas.

#### 18. Resultados de Aprendizaje

Aprender críticamente los tres aspectos del trabajo de Averroes: el problema gnoseológico, su proyecto del islam y su concepción de la política.

#### 19. Saberes / contenidos

1.- Introducción: orientalismo y filosofía.

1.1.- Los árabes "no piensan".

1.2.- El "modelo ario" en filosofía.

1.3.- Las humanidades europeas ¿son antisemitas?

2.- Intelecto separado:

2.1.- Aristóteles y el De Anima

2.2.- Averroes y el Gran Comentario al De Anima.

3.- Profecía:

3.1.- La querella islam y filosofía.

3.2.- Filosofía, profecía, teología.

3.3.- La armonía filosofía y profecía.

4.- Ética y política

4.1.- Averroes comentarista de Platón: el ser de lo político.

4.2.- El lugar del filósofo

4.3.- Contra los teólogos

#### 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Exposición y conversación de textos especializados.

#### 21. Metodología de Evaluación

Ensayo final.

#### 22. Requisitos de aprobación

El curso se aprueba con nota mínima 4.0 con la evaluación del ensayo final.

#### 23. Requisito de asistencia

Asistencia: 85%

*Recursos*

24. Bibliografía Obligatoria

- Al Farabi La ciudad Ideal Ed. Tecnos, Madrid, 2011
- Avicena Las Cuestiones Divinas (textos escogidos) Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 2006.
- Herbert Davidson Al Farabi, Avicenna and Averroes on Intellect Ed. Oxford University Press, Oxford, 1992.
- Emanuele Coccia. La trasparenza delle immagini. Averroè e l'averroismo. Ed. Bruno Mondadori, Milano, 2005.
- Emanuele Coccia Filosofía de la imaginación. Averroes y el averroísmo. Ed. Adriana Hidalgo, Buenos Aires, 2006.
- Jean-Baptiste Brenet Averroès L'inquietant. Ed. Belles Lettres, Paris, 2015.
- Ernst Bloch. Avicena y la izquierda aristotélica. Ed. Ciencia Nueva. Barcelona, 1967.
- Alain De Libera. Pensar en la Edad Media. Ed. Anthropos. Barcelona, 2000.
- Averroes Sobre el intelecto. Ed. Trotta, Madrid, 2003.
- Averroes "Exposición a la República de Platón" Ed. Tecnos, Madrid, 1998
- Averroes "El Tratado Decisivo y otros textos" Ed. Winograd, Buenos Aires, 2015.
- Tomás de Aquino. Sobre la Unidad del Intelecto. Contra Averroístas. Ed. EUNSA. Pamplona, 2005.

25. Bibliografía Complementaria

- Alexandre Koyré Estudios de historia del pensamiento científico Ed. Siglo XXI, México, 2007.
- Edward Said Orientalism Ed. Penguin, New York, 1978.
- Olga Lizzini Avicenna Ed. Carocci, Roma, 2012.
- Augusto Illuminati Averroè e l'intelletto pubblico. Antologia di scritti di Ibn Rushd sul De Anima Ed. Manifesto Libri, 1996.
- Dimitri Gutas Greek thought arabic culture. The Graeco-arabic translation movement in Baghdad and in early abbasid society Ed. Routledge New York, 1998.

26. Recursos web

No hay.

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)