

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS237

Seminario electivo: Vida, historia, convivencia

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS237

Elective Seminar: Life, History, Coexistence

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Vida humana; realidad radical; Dasein; Ortega y Gasset; Heidegger; historia; vida en común

10. Propósito general del curso

El propósito de los “Seminarios Electivos” consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido. Tales seminarios se desarrollan en un marco de plena electividad, con lo que se espera que el estudiante pueda familiarizarse con las diversas líneas y metodologías investigativas desarrolladas en nuestro Departamento, como también comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades.

11. General purpose of the course

The purpose of the “Elective Seminars” is for the student to develop certain dispositions required by certain dispositions required for philosophical research, such as: circumscribing and determining a research and determine a research topic, recognize the main aspects relevant to the research, become familiar with the relevant and current bibliography on the main topic of the chosen seminar. Such seminars are developed in a framework of full electivity, with which it is expected that the student can become familiar with the different lines and methodologies developed in research methodologies developed in our Department, as well as begin to build a more specific line of work according to their interests and abilities.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Jorge Acevedo Guerra

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

-

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Histórico - Filosófico

16. Competencias a las que contribuye el curso

4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

17. Subcompetencias

1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 6.1. Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social.

18. Resultados de Aprendizaje

Lograr una comprensión de lo que significa vida humana o existencia en las filosofías de los autores abordados.

Llegar a saber en qué consiste la historia y la historicidad en las filosofías de los autores tratados.

Lograr cómo se plantea el fenómeno de la convivencia o coexistencia en las filosofías de los autores estudiados.

19. Saberes / contenidos

Conceptos de vida humana y existencia

Conceptos de historia, historicidad, historiografía

Conceptos de vida personal, interindividual, social

Coexistir, coestar

Modos fundamentales de coexistir

Existencia y cotidianidad

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje a partir de lecturas. Metodología hermenéutica: lectura y exégesis de textos especialmente representativos de los asuntos a tratar.

21. Metodología de Evaluación

Trabajos de investigación que involucren informes de lectura

22. Requisitos de aprobación

Trabajos de investigación que involucren informes de lectura y entrega oportuna de trabajos de investigación.

23. Requisito de asistencia

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Partes escogidas de:

José Ortega y Gasset: Historia como sistema: O.C., VI

---: En torno a Galileo: O.C., V

---: Ideas y creencias: O. C., V

---: El hombre y la gente: I. C., VII

Esos textos pueden hallarse en: Ortega y Gasset, J.: Obras Completas, 12 vols., Ed. Alianza/Ed. Revista de Occidente, Madrid. [Se indica el volumen de esta edición al lado de cada título]

Esos textos pueden hallarse en también en: Ortega y Gasset, J.: Obras Completas, 10 vols., Ed. Taurus, Fundación J. Ortega y Gasset, Madrid, 2004-2010. Esta edición se encuentra también en formato electrónico.

También pueden hallarse en ediciones independientes aparte de las Obras Completas.

Partes escogidas de:

Martin Heidegger: Ser y tiempo, Ed. Universitaria, Santiago

---: Prolegómenos para una Historia del concepto de tiempo, Ed. Alianza, Madrid

---: El concepto de tiempo (Tratado de 1924), Ed. Herder, Barcelona

---: Tiempo e historia, Ed. Trotta, Madrid

25. Bibliografía Complementaria

Soler Grima, Francisco: Apuntes acerca del pensar de Heidegger, Ed. Andrés Bello, Santiago. Edición de Jorge Acevedo G.

Soler Grima, F.: Hacia Ortega. I. El Mito del origen del hombre, Eds. de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile, Santiago.

Acevedo, J.: Ortega y Gasset. ¿Qué significa vivir humanamente? Ed. Universitaria, Santiago, 2015. Este libro se encuentra también en formato electrónico.

Acevedo, J.: Heidegger: existir en la era técnica, Ediciones de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2014.

Acevedo, J.: La sociedad como proyecto, Ed. Universitaria, Santiago.

Acevedo, J.: Ortega, Renan y la idea de nación. Ed. Universitaria, Santiago, 2014.

Philippe Arjakovsky, François Fédier et Hadrien France-Lanord (directores), «Le Dictionnaire Martin Heidegger. Vocabulaire polyphonique de sa pensée», París, Éditions du Cerf, 2013.

Otras obras que se darán a conocer oportunamente

26. Recursos web

http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Bibliograf%C3%ADa_de_Martin_Heidegger

Bibliografía de Heidegger en castellano

<http://www.ortegaygasset.edu/estudios-orteguianos>

Centro de Estudios Ortegaianos

https://es.wikipedia.org/wiki/Francisco_Soler_Grima

Página dedicada a Francisco Soler Grima

<https://uchile.academia.edu/JAcevedoGuerra>

Jorge Acevedo Guerra en Academia.edu

https://www.researchgate.net/profile/Jorge_Acevedo_Guerra

Jorge Acevedo Guerra en ResearchGate

<http://sociedadheidegger.org/>

Sociedad Iberoamericana de Estudios Heideggerianos

<http://www.clafen.org/>

Círculo latinoamericano de fenomenología

<http://alea-blog.blogspot.de/p/alea.html>

Alea. Revista internacional de fenomenología y hermenéutica

<http://www.uma.es/gadamer/>

Gadamer en español

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_issues&pid=0718-4360&lng=es&nrm=iso

http://www.scielo.cl/scielo.php/script_sci_serial/pid_0718-4360/lng_es/nrm_iso

Revista de Filosofía de la Universidad de Chile

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0718-847120160001&lng=es&nrm=iso

Revista Byzantion Nea Hellás (de la Universidad de Chile)

<http://www.bibliotecanacional.cl/615/w3-article-7818.html>

Revista Mapocho N° 72, Santiago de Chile, 2012.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)