

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS217

Seminario Electivo Filosofía de la Mente y Ciencia Cognitiva

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS217

Elective Seminar Philosophy of Mind and Cognitive Science

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Investigación; filosofía de la mente; ciencia cognitiva

10. Propósito general del curso

El propósito de los “Seminarios Electivos” consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido.

11. General purpose of the course

The purpose of the "Elective Seminars" is for the student to develop certain dispositions required for philosophical research, such as: circumscribing and determining a research topic, recognizing the main aspects relevant to the research, becoming familiar with the relevant and current bibliography on the main topic of the chosen seminar.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Manuel Ernesto Rodríguez Tudor

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario., 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica., 5.2. Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas desde otras disciplinas.

18. Resultados de Aprendizaje

Comprender la naturaleza y el alcance de la reflexión filosófica acerca de lo mental, desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria, con el objetivo de plantear preguntas y posibles soluciones a la discusión de problemas actuales relativos al ámbito de lo mental

19. Saberes / contenidos

La naturaleza y alcance de la reflexión filosófica en torno a lo mental
El problema ontológico mente cuerpo
Enfoques en ciencia cognitiva respecto de la mente
problemas interdisciplinarios relativos a lo mental

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas
Discusión de textos
Elaboración de un ensayo final tipo artículo publicable

21. Metodología de Evaluación

Presentación oral de un texto (20%)
Presentación de proyecto de investigación (20%)
Presentación de avance de la investigación (20%)
Trabajo final escrito (40%)

22. Requisitos de aprobación

nota 4.0

23. Requisito de asistencia

Lo exigido por reglamento

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Bechtel, W. (1991) FILOSOFÍA DE LA MENTE: UN PANORAMA PARA LA CIENCIA COGNITIVA. Madrid, Tecnos.
- Churchland, P.M. (1989) MATTER AND CONSCIOUSNESS. Cambridge, MA: MIT Press.
- Fodor, J.A. (1987) PSYCHOSEMANTICS: THE PROBLEM OF MEANING IN THE PHILOSOPHY OF MIND. Cambridge, MA: MIT Press.
- Rabossi, E. (Comp.) (1995) FILOSOFIA DE LA MENTE Y CIENCIA COGNITIVA. Barcelona, Paidós.

25. Bibliografía Complementaria

- Calvo, P. & Symons, J. (2014) The Architecture of Cogniton: rethinking Fodor and Pylyshyn's Systemacity Challenge. Cambridge, MA: MIT Press.
- Di Paolo, E. A., Cuffari, E. C., & De Jaegher, H. (2018). LINGUISTIC BODIES: The continuity between life and language. Cambridge, MA: MIT press.
- Gomila, A. (2012). Verbal Minds: Language and the Architecture of Cognition. Elsevier. Hadley.
- Thompson, E. (2007). Mind in life: Biology, phenomenology, and the sciences of mind. Harvard University Press.

26. Recursos web

plato.stanford.edu

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)