



Escuela de Pregrado PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1	Plan	40	□cti	بطنمه
1	Plan	α	-011	1/11/15

9. Palabras Clave

Licenciatura en Filosofía 2. Código y Nombre de la Actividad Curricular Seminario de grado 2 FIL08SG2-9 3. Code and Name of the Curricular Activity FIL08SG2-9 Thesis Seminar 2 4. Pre-requisitos Haber aprobado el Seminario de grado 1 5. Número de Créditos SCT - Chile 21 6. Horas Semanales de trabajo Presenciales: 1,5 No presenciales: 30 7. Semestre/Año Académico en que se dicta: Segundo Semestre 2025 8. Línea Formativa Formación Especializada (FE)

Filosofía; Estética; Política





10. Propósito general del curso

Esta asignatura es la segunda etapa del "Seminario de Grado" y la etapa final de la línea de desarrollo de autonomía en la investigación. La asignatura en cuestión tiene una gran importancia dentro de la formación del Licenciado. En esta etapa se espera que el estudiante, mediante un trabajo tutelado, logre desarrollar el proyecto de investigación presentado en la etapa anterior. Se espera que, en el desarrollo concreto de su investigación, el estudiante logre afianzar las competencias alcanzadas en las etapas anteriores de su formación y ponerlas al servicio de la redacción del trabajo final que deberá presentar. La asignatura apunta, pues, a la elaboración de una Tesis de Licenciatura, que es a su vez la base para la evaluación de su examen de grado, de carácter oral.

11. General purpose of the course

This course is the second stage of the "Degree Seminar" and the final stage of the research autonomy development program. This course is of great importance to the Licenciatura's degree program. In this stage, students are expected to develop the research project presented in the previous stage through supervised work. In the actual development of their research, they are expected to consolidate the skills acquired in the previous stages of their training and apply them to the writing of the final project they must submit. The course, therefore, focuses on the development of a Licenciatura's Thesis, which in turn serves as the basis for the oral examination of their degree.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Contreras Guala, Carlos Antonio

- 13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)
- 14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía





Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

- 16. Competencias a las que contribuye el curso
- 1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

17. Subcompetencias

1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupalesque constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

18. Resultados de Aprendizaje

Finalizado el seminario, el/la estudiante será capaz de:

Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por los autores revisados.

Conocer los alcances de la relación entre filosofía, estética y política.

Establecer las relaciones entre filosofía, estética y política.

Sistematizar en un escrito académico sus investigaciónes relevantes para el tema del seminario.

19. Saberes / contenidos

Relaciones entre filosofía y estética

Relaciones entre filosofía y política

Relaciones entre estética y política

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Las sesiones incluirán presentaciones orales y escritas de avances de investigación por parte de lxs estudiantes participantes. Intervenciones y comentarios respecto de los avances de parte del profesor responsable.





21. Metodología de Evaluación

La evaluación del seminario incluye los siguientes hitos:

- 1. Presentaciones orales y escritas de avances de tesis.
- 2. Presentación escrita de la Tesis de Grado.
- 22. Requisitos de aprobación

Cumplimiento de los hitos de evaluación indicados anteriormente en las fechas de entrega y presentación acordadas.

Nota mínima de aprobación: 4.0

23. Requisito de asistencia

Asistencia mínima a las sesiones de seminario 75% (Reglamento, art. 19)

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

El seminario de grado no considera una bibliografía obligatoria para todxs lxs participantes, sino que se elaborará una bibliografía específica para cada proyecto.

25. Bibliografía Complementaria

El seminario de grado no considera una bibliografía complementaria para todxs lxs participantes, sino que se elaborará una bibliografía específica para cada proyecto.

26. Recursos web

https://bibliotecadigital.uchile.cl/





Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y <u>Link WEB DiGenDiFil</u>

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA <u>Link WEB DiGenDiFil</u> y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña <u>#MiPronombre</u>

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa DIGEN UCHILE