

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL08SG2-6

Seminario de Grado 2

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL08SG2-6

Grade 2 Seminar

4. Pre-requisitos

Seminario de Grado 1

5. Número de Créditos SCT – Chile

21

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 1,5

No presenciales: 30

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Filosofía Antigua, Platón, República, Justicia

10. Propósito general del curso

Esta asignatura es la segunda etapa del “Seminario de Grado” y la etapa final de la línea de desarrollo de autonomía en la investigación. La asignatura en cuestión tiene una gran importancia dentro de la formación del Licenciado. En esta etapa se espera que el estudiante, mediante un trabajo tutelado, desarrolle el proyecto de investigación presentado en la etapa anterior. Se espera que, en el desarrollo concreto de su investigación, el estudiante logre afianzar las competencias alcanzadas en las etapas anteriores de su formación y ponerlas al servicio de la redacción del trabajo final que deberá presentar. La asignatura apunta, pues, a la elaboración de una Tesis de Licenciatura, que es a su vez la base para la evaluación de su examen de grado, de carácter oral.

11. General purpose of the course

This course is the second stage of the "Degree Seminar" and the final stage of the research autonomy development program. This course is of great importance to the Bachelor's degree program. In this stage, students are expected to develop the research project presented in the previous stage through supervised work. In the concrete development of their research, they are expected to consolidate the skills acquired in the previous stages of their training and apply them to the writing of the final project they must submit. The course, therefore, focuses on the development of a Bachelor's Thesis, which in turn serves as the basis for the evaluation of their oral degree exam.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Benjamín Andrés Ugalde Rother

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Escuela de Pregrado

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

17. Subcompetencias

4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

18. Resultados de Aprendizaje

Esta asignatura es la segunda etapa del “Seminario de Grado” y la etapa final de la línea de desarrollo de autonomía en la investigación. La asignatura en cuestión tiene una gran importancia dentro de la formación del Licenciado. En esta etapa se espera que el estudiante, mediante un trabajo tutelado, desarrolle el proyecto de investigación presentado en la etapa anterior. Se espera que, en el desarrollo concreto de su investigación, el estudiante logre afianzar las competencias alcanzadas en las etapas anteriores de su formación y ponerlas al servicio de la redacción del trabajo final que deberá presentar. La asignatura apunta, pues, a la elaboración de una Tesis de Licenciatura, que es a su vez la base para la evaluación de su examen de grado, de carácter oral.

19. Saberes / contenidos

- El problema de la justicia en Platón, República, Libro IV.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Trabajo de supervisión de desarrollo de investigación de tesis.

21. Metodología de Evaluación

Trabajo de tesis final

22. Requisitos de aprobación

4

23. Requisito de asistencia

0,85

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Aristóteles, Metafísica. Trad. T. Calvo, Ed. Gredos.

Aristóteles, Eudemo. Trad. B. Ugalde. Ed. Democracia y Libertad.

Gorgias, Elogio de Helena. Trad. B. Ugalde. Ed. Democracia y Libertad.
Heráclito, Fragmentos. Trad. B. Ugalde (2025, en prensa).
Parménides, Poema. Trad. A. Gómez-Lobo, Ed. Universitaria.
Platón, República. En Diálogos, vol. 4, Ed. Gredos.
Platón, Teeteto. En Diálogos, vol. 5, Ed. Gredos.
Sofistas, Testimonios y fragmentos. Trad. A. Melero. Ed. Gredos.

25. Bibliografía Complementaria

Aristóteles, Acerca del alma. Ed. Gredos, trad. Tomás Calvo.
Aristóteles, Metafísica. (ed. Trilingüe) Trad. García Yebra. Ed. Gredos.
Aristóteles, Metafísica. (Trad. E. Sinnot) Ed. Colihue.
Aubenque, Pierre. El problema del ser en Aristóteles. (Trad. Vidal Peña).
Burnet, J. Early Greek philosophy (Ed. Adam and Ch. Black). En español: La aurora de la filosofía griega.
Castoriadis, C. Lo que hace a Grecia (Ed. Fondo de Cultura Económica).
Cornford, F. M. Principium Sapientiae (Ed. Visor).
Düring, Ingemar, Aristóteles (Trad. Navarro, UNAM).
Gómez-Lobo, A. La ética de Sócrates (Ed. Andrés Bello, Santiago).
Guthrie, W.K.C. Los filósofos griegos (Ed. Fondo de Cultura Económica).
Havelock, E. La musa aprende a escribir (Ed. Paidós).
Jaeger, W. Aristóteles. (Trad. José Gaos) Fondo de Cultura Económica.
Jaeger, W. Aristotelis Metaphysica. Clarendon Press, Oxford.
Jaeger, W. La teología de los primeros filósofos griegos (Ed. Fondo de Cultura Económica).
Jaeger, W. Paideia (Ed. Fondo de Cultura Económica).
Kirk, Raven, Schofield. Los filósofos presocráticos (Ed. Gredos).
Moreau, Joseph, Aristóteles y su escuela (trad. Ayerra, Ed. Universitaria de Buenos Aires).
Owens, J. The Doctrine of Being in Aristotelian Metaphysics.
Ross, W.D. Aristóteles (trad. D.F. Prío, Ed. Charcas).
Ross, W. D. Aristotle's 'Metaphysics'. Oxford University Press, Oxford.
Velásquez, O. La subversión socrática (ed. Universidad Diego Portales).

26. Recursos web

U-CURSOS

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)