

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL08SG2-3

Seminario de Grado II Lenguaje y Cognición

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL08SG2-3

Degree Seminar 2 Language and Cognition

4. Pre-requisitos

Seminario de Grado I

5. Número de Créditos SCT – Chile

21

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 1,5

No presenciales: 30

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Tesis; Investigación; Filosofía; autonomía

10. Propósito general del curso

Esta asignatura es la segunda etapa del “Seminario de Grado” y la etapa final de la línea de desarrollo de autonomía en la investigación. La asignatura en cuestión tiene una gran importancia dentro de la formación del Licenciado. En esta etapa se espera que el estudiante, mediante un trabajo tutelado, desarrolle el proyecto de investigación presentado en la etapa anterior. Se espera que, en el desarrollo concreto de su investigación, el estudiante logre afianzar las competencias alcanzadas en las etapas anteriores de su formación y ponerlas al servicio de la redacción del trabajo final que deberá presentar. La asignatura apunta, pues, a la elaboración de una Tesis de Licenciatura, que es a su vez la base para la evaluación de su examen de grado, de carácter oral.

11. General purpose of the course

This course is the second stage of the "Degree Seminar" and the final stage of the research autonomy development program. This course is of great importance to the Bachelor's degree program. In this stage, students are expected to develop the research project presented in the previous stage through supervised work. In the concrete development of their research, they are expected to consolidate the skills acquired in the previous stages of their training and apply them to the writing of the final project they must submit. The course, therefore, focuses on the development of a Bachelor's Thesis, which in turn serves as the basis for the evaluation of their oral degree exam.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Manuel Ernesto Rodríguez Tudor

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

17. Subcompetencias

2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación - individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

18. Resultados de Aprendizaje

Realiza una investigación filosófica de forma crítica y exhaustiva para articular un texto correspondiente a la tesis de pregrado

19. Saberes / contenidos

Los contenidos son relativos a las temáticas particulares de cada tesista, dentro del marco del seminario 1 lenguaje y cognición

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Elaboración y correcciones periódicas de capítulos de la tesis
Reuniones individuales con el profesor guía

21. Metodología de Evaluación

Tesis

22. Requisitos de aprobación

Aprobación de la tesis

23. Requisito de asistencia

Lo exigido por reglamento

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

relativa en cada caso a la tesis individual a desarrollar

25. Bibliografía Complementaria

relativa en cada caso a la tesis individual a desarrollar

26. Recursos web

plato.stanford.edu

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)