

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL06050 Seminario de Investigación filosófica: Rousseau y la modernidad política

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL06050 Seminar of Philosophical Research: Rousseau and the political modernity

4. Pre-requisitos

Ninguno

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Rousseau; modernidad; filosofía política; historia de la filosofía

10. Propósito general del curso

El estudiante debe ser capaz de formular un proyecto de investigación pertinente, coherente y relevante, en torno a la filosofía de J.J. Rousseau

11. General purpose of the course

The student must be able to formulate a pertinent, coherent, a relevant research proyect in the Rousseau's thoughts.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

María José López Merino

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

17. Subcompetencias

4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario., 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica.

18. Resultados de Aprendizaje

Formular un proyecto de investigación pertinente, coherente, relevante, de manera autónoma y de acuerdo a sus propios intereses.

19. Saberes / contenidos

- Reflexiones y preguntas en torno a la investigación en filosofía política moderna, en especial en el pensamiento de J.J Rousseau.
- Variantes de investigación en filosofía política moderna: campos, escuelas, tipos de investigación, enfoques.
- Aspectos metodológicos y formales implicados en la elaboración de un proyecto de investigación en filosofía

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Estudio personal, exposición en clases y discusión en torno a textos de lectura mínima.
- Estudio personal y exposición en clases y discusión de texto de lectura complementaria.
- Trabajo personal de búsqueda bibliográfica, determinación de un tema y estudio pertinente para la investigación proyectada.
- Exposiciones orales y escritas de estados de avance del proyecto de investigación en que se trabaja.
- Discusión en clases de aspectos relevantes de los estados de avance de cada estudiante.
- Elaboración de un proyecto de investigación, atendiendo a sus diversas partes (objetivo, revisión bibliográfica, pregunta o problema, hipótesis, plan de trabajo).

21. Metodología de Evaluación

- Presentación oral y escrita de un texto de bibliografía mínima (30%)
- Entrega de tres informes de avance:
Primer informe: Tema y revisión bibliográfica inicial. (10%)
Segundo informe: Precisión del tema, pregunta o hipótesis de investigación, revisión bibliográfica acabada. (Incluye presentación oral) (20%)
Tercer informe: Proyecto completo en su primera versión (Incluye presentación oral) (20%)
- Comentario oral al tercer informe de avance de otro/a estudiante participante del seminario. (20%)
- Entrega de la versión final del proyecto de investigación

22. Requisitos de aprobación

- Presentación oral y escrita de texto de bibliografía mínima (30%)
- Informes de avance (50%: 1ero 10%, 2do 20%, 3ero 20%)
- Comentario oral a la primera versión del proyecto de un compañero (20%)

23. Requisito de asistencia

70%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Rousseau, J.J. Discurso sobre el origen de la ciencia y las artes (trad. cast. M. Armiño) Alianza, 2012.
- Rousseau, J.J. Proyecto de constitución para Córcega (trad. cast. A. Hermosa), Trotta, 2007. Tecnos, 1988.
- Rousseau, J.J. Carta a Voltaire sobre la Providencia, en Profesión de fe del vicario saboyano y otros escritos complementarios (trad. cast. A. Pintor. Ramos) Trotta, 2007.
- Rousseau, J.J. Profesión de fe del vicario saboyano. Introducción y profesión de fe I. Profesión de fe del vicario saboyano y otros escritos complementarios (trad. cast. A. Pintor-Ramos), Trotta, 2007.
- Emilio, o de la educación (trad. cast. M. Armiño), Libro I, Alianza.
- Ensoñaciones de un paseante solitario (trad. cast. R. Aramayo), Plaza Ibáñez, 2016.

25. Bibliografía Complementaria

21. Bibliografía Complementaria

- Althusser, L. (2013/1976) Curso sobre Rousseau. (trad. Cast. Cardoso), Nueva Visión.
- Baker, E. (edit) (2006) Social Contract, Essays by Locke, Hume and Rousseau, Oxford University Press.
- Boswell, J. (2017) Una visita a Voltaire y Rousseau (trad. De Prsda-Samper, J.M.) Ediciones Universidad Diego Portales.
- Godicheau, F. Sánchez, P. (eds.) (2015) Palabras que atan. Metáforas y conceptos del vínculo social en la historia moderna y contemporánea, Fondo de Cultura Económica.
- Hampsher-Monk, I (1996) Historia del pensamiento político moderno. Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx, trad. Ferran Meler, Crítica.
- Hoffe, O. (1998) Estudios sobre teoría del derecho y la justicia, trad. cast. J. Seña, Editorial Alfa.
- Junqueira P. y Bolzani R., "Filosofía e historia de la filosofía", en Filosofía de la filosofía Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, vol. 11, ed. Óscar Nudler, Trotta, 2012, pp. 363-364.

Honeth, A. (2011) De Rousseau a Nietzsche: génesis del planteamiento social. En La sociedad del desprecio (trad. Cast. Herzog y Hernández) Trotta.

López, J. y Campillo, A. (2013) El legado de Rousseau 1712-2012, Ediciones Universidad de Murcia.

Montesquieu, Ch. (2020) Discourse, Disertations, and Dialogues on Politics, Science and Religion. Edited and translated by D. W. Carrithers, P. Stewart, Cambridge University Press.

Morris, Ch. (1999) The Social Contract Theorist: Critical essays on Hobbes, Locke and Rousseau. Rowman & Littlefield.

Peces-Barba, G.; Fernández, E.; (1998) "Las aportaciones de las teorías contractualistas" en Historia de los derechos fundamentales, Tomo II. Editorial Dykinson y Universidad Carlos III, Centro de Estudios Constitucionales.

Profil, L. (2020) "La idea de Libertad en Rousseau y Kant". Revista Eidos nº 32 (2020) págs. 231-250.

Rawls, J. Lectures on the History of Political Philosophy. Chicago: Chicago University Press, 2007.

Ribbota, Silvina. (2009) La antilustrada vida del ilustrado Rousseau. Igualdad y desigualdad en la vida y obra de Rousseau. Revista Derechos y Libertades, Número 20, Época II, enero 2009, pp. 163-204.

Ricoeur, P. (1975) "La función hermenéutica del distanciamiento". En Ricoeur, P. Del texto a la acción. Ensayos de Hermenéutica II, Ediciones renacimiento, pp 95-110.

Riley, P. (ed.) (2001) Cambridge Companion to Rousseau. Cambridge University Press.

Rorty, R. "La historiografía de la filosofía: cuatro géneros", en Richard Rorty, R., Schneewind J. B. y Skinner, Q. (1990) La filosofía en la historia. Ensayos de historiografía de la filosofía, trad. Eduardo Sinnott. Paidós.

Rubio Carracedo (1990) ¿Democracia o representación? Poder y legitimidad en Rousseau. Ediciones Centro de Estudios Constitucionales.

Rubio Carracedo (2008) El discurso sobre el origen de la desigualdad" como historia filosófica. Themata, Revista de Filosofía, vol 40, pp 245-254.

Skinner, Q. (2002) Visions of Politics: Volume I: Regarding Method. Cambridge University Press.

Skinner, Q. (2002) Visions of Politics: Volume II: Renaissance Virtues. Cambridge University Press.

Skinner, Q. (2002) Visions of Politics: Volume III: Hobbes and Civil Science. Cambridge University Press.

Skinner, Q. (2003) El nacimiento del Estado, Editorial, Gorla.

Vallespín, F. (ed.) (1993-2002) Historia de la Teoría política (Tomos I-VII), Alianza.

Venezia, L. (2016) La obligación política de los ciudadanos: una investigación filosófica, Mimeo.

Venezia, L. Tres tipos de análisis en historia de la filosofía política. (Apunte de Workshop Variedades de historia de la filosofía: materiales para discusión GEFT, Filosofía y Humanidades, U de Chile, 5 de julio 2018).

Voltaire (2010) Obras Completas (trad. cast. Herederos, De Dampierre, Armiño), Savater, Areán, Martínez Drake, Izquierdo, Dominguez), Gredos.

Waksman, V. (2016) El laberinto de la libertad: Política, educación y filosofía en la obra de Rousseau, FCE.

26. Recursos web

https://unipe.edu.ar/rousseau/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=110

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)