

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL06049-1

Seminario de Investigación Filosófica: Filosofía Antigua

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL06049-1

Philosophical Research Seminar: Ancient Philosophy

4. Pre-requisitos

Tercer año, quinto semestre

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Filosofía Antigua, Presocráticos, Sofistas, Sócrates, Platón, Aristóteles.

10. Propósito general del curso

El propósito de esta asignatura se enmarca en el ámbito de desarrollo de las competencias referidas a la autonomía de investigación. Constituye un grado más acentuado de exigencias metodológicas que el que se desarrolla en los “Seminarios Electivos”. Aparte de las competencias desarrolladas en aquellos, este curso intenta que el estudiante desarrolle los diversos aspectos formales que pertenecen a la presentación de proyectos de investigación (plantear objetivos, metodologías, discusión bibliográfica, formular conclusiones) y sea capaz de planificar un itinerario de investigación atendiendo al tiempo de ejecución y al nivel académico alcanzado. Esta asignatura se ofrece en un marco completamente electivo, pudiendo así el estudiante seguir algunas de las líneas sistemáticas y metodológicas que se cultivan en nuestro Departamento.

11. General purpose of the course

The purpose of this course is to develop competencies related to research autonomy. It represents a more pronounced level of methodological requirements than that developed in the "Elective Seminars." In addition to the competencies developed in the former, this course aims to enable students to develop the various formal aspects of presenting research projects (stating objectives, methodologies, bibliographical discussion, and drawing conclusions) and to be able to plan a research itinerary based on the timeframe and academic level achieved. This course is offered as a completely elective course, allowing students to follow some of the systematic and methodological guidelines cultivated in our Department.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Benjamín Andrés Ugalde Rother

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Escuela de Pregrado

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

18. Resultados de Aprendizaje

- Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por los autores revisados.
- Conocer el origen y despliegue de las teorías de los autores filosóficos griegos y las relaciones entre ellas.
- Establecer las relaciones entre los distintos autores estudiados y sus escuelas.
- Sistematizar un proyecto de investigación en un escrito académico relevante para el tema del seminario.

19. Saberes / contenidos

- Analizar e investigar los autores y aspectos relevantes de la filosofía griega y el origen de esta última a la luz de la cosmovisión griega.
- Estudiar algún autor o tema del período que sea de interés y comprender el contexto de su pensamiento filosófico.
- Determinar y precisar el tema y los propósitos de la investigación y el itinerario con que se llevará a cabo.

- Desarrollar los diversos aspectos formales de la presentación de un proyecto de investigación (plantear objetivos, discusión bibliográfica, formulación de conclusiones).

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas, lectura e interpretación de textos. En las primeras sesiones se realizará exposición por parte del profesor de las grandes líneas temáticas de la filosofía griega. Posteriormente, se revisarán los aspectos formales de una investigación filosófica, y la estructura requerida para la formulación del proyecto de trabajo final. Finalmente, los estudiantes expondrán sus proyectos en clases y se discutirán las distintas propuestas, considerando tanto los aspectos formales como los de contenido.

21. Metodología de Evaluación

- Proyecto de trabajo final y exposición oral: 50%.
- Trabajo final: 50%.

22. Requisitos de aprobación

4

23. Requisito de asistencia

0,75

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Aristóteles, Metafísica. Trad. T. Calvo, Ed. Gredos.
Aristóteles, Eudemo. Trad. B. Ugalde. Ed. Democracia y Libertad.
Gorgias, Elogio de Helena. Trad. B. Ugalde. Ed. Democracia y Libertad.
Heráclito, Fragmentos. Trad. B. Ugalde (2025, en prensa).
Parménides, Poema. Trad. A. Gómez-Lobo, Ed. Universitaria.
Platón, República. En Diálogos, vol. 4, Ed. Gredos.
Platón, Teeteto. En Diálogos, vol. 5, Ed. Gredos.
Sofistas, Testimonios y fragmentos. Trad. A. Melero. Ed. Gredos.

25. Bibliografía Complementaria

Aristóteles, Acerca del alma. Ed. Gredos, trad. Tomás Calvo.
Aristóteles, Metafísica. (ed. Trilingüe) Trad. García Yebra. Ed. Gredos.
Aristóteles, Metafísica. (Trad. E. Sinnot) Ed. Colihue.
Aubenque, Pierre. El problema del ser en Aristóteles. (Trad. Vidal Peña).
Burnet, J. Early Greek philosophy (Ed. Adam and Ch. Black). En español: La aurora de la filosofía griega.
Castoriadis, C. Lo que hace a Grecia (Ed. Fondo de Cultura Económica).
Cornford, F. M. Principium Sapientiae (Ed. Visor).

Düring, Ingemar, Aristóteles (Trad. Navarro, UNAM).
Gómez-Lobo, A. La ética de Sócrates (Ed. Andrés Bello, Santiago).
Guthrie, W.K.C. Los filósofos griegos (Ed. Fondo de Cultura Económica).
Havelock, E. La musa aprende a escribir (Ed. Paidós).
Jaeger, W. Aristóteles. (Trad. José Gaos) Fondo de Cultura Económica.
Jaeger, W. Aristotelis Metaphysica. Clarendon Press, Oxford.
Jaeger, W. La teología de los primeros filósofos griegos (Ed. Fondo de Cultura Económica).
Jaeger, W. Paideia (Ed. Fondo de Cultura Económica).
Kirk, Raven, Schofield. Los filósofos presocráticos (Ed. Gredos).
Moreau, Joseph, Aristóteles y su escuela (trad. Ayerra, Ed. Universitaria de Buenos Aires).
Owens, J. The Doctrine of Being in Aristotelian Metaphysics.
Ross, W.D. Aristóteles (trad. D.F. Prío, Ed. Charcas).
Ross, W. D. Aristotle's 'Metaphysics'. Oxford University Press, Oxford.
Velásquez, O. La subversión socrática (ed. Universidad Diego Portales).

26. Recursos web

U-CURSOS

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)