

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL06028

Seminario de investigación filosófica: Filosofía del Derecho

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL06028

Philosophical Research Seminar: Philosophy of Law

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Filosofía; Derecho; filosofía del Derecho; proyecto de investigación; tesis

10. Propósito general del curso

El propósito de esta asignatura se enmarca en el ámbito de desarrollo de las competencias referidas a la autonomía de investigación. Este curso intenta que el estudiante desarrolle los diversos aspectos formales que pertenecen a la presentación de proyectos de investigación (plantear objetivos, metodologías, discusión bibliográfica, formular conclusiones) y sea capaz de planificar un itinerario de investigación atendiendo al tiempo de ejecución y al nivel académico alcanzado. Esta asignatura es electiva, pudiendo así el estudiante seguir algunas de las líneas sistemáticas y metodológicas que se cultivan en nuestro Departamento.

11. General purpose of the course

The purpose of this subject falls within the scope of the skills with regard to research autonomy. In this course we encourage the student to develop the various formal aspects that belong to the presentation of research projects (setting objectives, methodologies, bibliographic discussion, drawing conclusions), and to plan a research itinerary, considering the execution time and the academic level reached. This is an elective course, so that the student may take some of the various systematic and methodological lines cultivated in our Department

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Íñigo Álvarez Gálvez

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigativo

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

17. Subcompetencias

1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

18. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica el objeto de estudio propio y comprender el desarrollo de la disciplina filosófica en torno a él.
2. Identifica y comprende los principales conceptos normativos.
3. Comprende y aplica los elementos fundamentales de la investigación filosófica.

19. Saberes / contenidos

1. Noción y objeto de la filosofía del Derecho: El concepto de Derecho. Elementos y funciones. Conocimiento del Derecho.
2. Proyectos de investigación: Concepto y función. Elementos y fases. Principales problemas

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología del curso de consistirá en clases expositivas y en debates en torno a las reflexiones de los propios estudiantes. Los estudiantes presentarán un proyecto de investigación.

21. Metodología de Evaluación

Presentación de un proyecto de investigación relacionado con los contenidos de la asignatura y la bibliografía empleada.

22. Requisitos de aprobación

Obtener una nota igual o superior a 4.0.

23. Requisito de asistencia

0,75

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Eco, Umberto, *Cómo se hace una tesis*, Barcelona, Gedisa, 2002.

Nino, Carlos Santiago, *Introducción al análisis del Derecho*, Barcelona, Ariel, 2010

25. Bibliografía Complementaria

Alexy, Robert, *Teoría de los derechos fundamentales*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2010.

Bobbio, Norberto, *Teoría general del Derecho*, Bogotá, Temis, 2005.

Dworkin, Ronald, *Los derechos en serio*, Barcelona, Ariel, 2012.

Galuppo, Marcelo, *Da idéia à defesa*, Belo Horizonte, Mandamentos, 2008.

Hart, Herbert L. A., *El concepto de Derecho*, Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 2009.

Kelsen, Hans, *La teoría pura del Derecho*, México, Porrúa, 2002.

Nino, Carlos Santiago, *Ética y derechos humanos*, Buenos Aires, Astrea, 2007.

Rawls, John, *Teoría de la justicia*, México, Fondo de Cultura Económica, 2010.

Raz, Joseph, *Razón práctica y normas*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1991.

Ross, Alf, *Sobre el Derecho y la justicia*, Buenos Aires, Eudeba, 2010

26. Recursos web

<https://www.becas-santander.com/es/blog/proyecto-de-investigacion.html>

<https://www.scielo.cl/pdf/cienf/v9n2/art03.pdf>

<https://concepto.de/proyecto-de-investigacion/>

<https://tecnicasdeinvestigacion.com/como-hacer-proyecto-de-investigacion/>

<https://tesisymasters.com.co/proyecto-de-investigacion/>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)