

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0406

GRIEGO IV

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0406

ANCIENT GREEK IV

4. Pre-requisitos

GRIEGO III

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

GRIEGO ANTIGUO, GRIEGO CLÁSICO

10. Propósito general del curso

Profundizar en el conocimiento de la morfología, la sintaxis y el vocabulario del griego clásico mediante la lectura, traducción y análisis de textos adaptados de autores representativos de la literatura griega —como Aristófanes, Platón y Heródoto—, con el fin de desarrollar competencias lingüísticas, literarias e históricas que permitan una comprensión contextualizada y crítica de dichos textos.

11. General purpose of the course

To deepen knowledge of the morphology, syntax, and vocabulary of classical Greek through reading, translating, and analyzing adapted texts by representative authors of Greek literature—such as Aristophanes, Plato, and Herodotus—in order to develop linguistic, literary, and historical skills that enable a contextualized and critical understanding of these texts.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Virginia Espinosa Santos

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Idiomático

16. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

17. Subcompetencias

3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado.

18. Resultados de Aprendizaje

1. Emplea de manera adecuada los conocimientos de morfología y sintaxis del griego clásico y del español para traducir correctamente textos adaptados de la prosa ática.
2. Utiliza el vocabulario griego aprendido en los cuatro niveles del curso para seleccionar con precisión el término en español que mejor se ajusta al contexto del texto traducido.
3. Aplica los conocimientos lingüísticos, literarios e históricos adquiridos para elaborar comentarios integrados sobre los textos griegos trabajados en clase.

19. Saberes / contenidos

Unidad 1. Revisión del imperfecto indicativo activo y medio. El futuro activo y medio. Futuros irregulares: εἶμι. Significado y uso de la voz media. Sustantivo de tercera declinación: τριήρης, ὁ Σωκράτης, ὁ Περικλῆς, πατήρ. Modismos griegos.

Unidad 2. El indicativo aoristo sigmático activo y medio. El aspecto y el aoristo. Tercera declinación: ὄφρϋς. Indefinidos/interrogativos.

Unidad 3. El indicativo aoristo temático (o segundo) en voz activa y media. Discurso indirecto. Modismos griegos: las partículas.

Unidad 4.: el infinitivo presente activo y medio. Infinitivos presentes irregulares εἶναι, ἰέναι, εἰδέναι. Infinitivos con βούλομαι, δοκέω, δεῖ, ἀνάγκη ἐστί. Comparativos y superlativos de los adjetivos. Formas irregulares de los comparativos y superlativos.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso combina distintas estrategias para desarrollar competencias en lengua griega y análisis de textos. Se revisarán en clase las traducciones preparadas previamente por los estudiantes a partir del Reading Greek, promoviendo la discusión y el análisis conjunto. Los contenidos gramaticales se presentarán de forma dialogada, con ejemplos prácticos. Además, se trabajarán guías de ejercicios para cada unidad, cuya corrección grupal permitirá resolver dudas y reforzar lo aprendido.

21. Metodología de Evaluación

Traduce correctamente un texto griego adaptado, aplicando las reglas de morfología y sintaxis del griego clásico.

Reconoce y usa de forma precisa el vocabulario griego en distintos contextos, eligiendo la mejor traducción en español.

Expone oralmente un análisis de un pasaje traducido, relacionando su contenido con el contexto cultural e histórico.

Rinde 1 prueba escrita sumativa individual al finalizar cada unidad (4 pruebas). Estas 4 pruebas incluyen traducción, análisis gramatical y léxico, y un breve comentario interpretativo.

22. Requisitos de aprobación

Nota promedio de las cinco pruebas: 4.0

En el caso de no obtener la nota promedio (4.0) en las pruebas escritas, el estudiante podrá rendir un examen sobre los contenidos del semestre.

23. Requisito de asistencia

Lo exigido según reglamento

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Joint Association of classical teachers (2007) Reading Greek, Text and Vocabulary. Cambridge, University Press. ISBN: 978-0-521-69851-1

_____ (2010) Reading Greek, Grammar and Exercises, Cambridge, University Press. ISBN: 978-0-521-69852-8

Pavón, J.M. (2015). Diccionario manual griego clásico-español. Bibliograf. ISBN: 8483328348,9788483328347

25. Bibliografía Complementaria

Berenguer Amenós. (2000). Gramática griega. Bosch. ISBN: 8476765827,9788476765821

Martinez Vazquez, Ruiz Yamuza, E., & Fernandez Garrido, M. R. (2017). Gramática funcional-cognitiva del griego antiguo I. Editorial Universidad de Sevilla. ISBN 8447205061, 9788447205066

Rodriguez Alfageme, I. (2017) Gramática Griega. Ediciones Complutense. ISBN: 978-84-669-3550-0.

Rojas Alvarez. (2004). Aproximación a las partículas griegas de la prosa ática. Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN: 9786073021227

Weir Smyth (2010). Greek Grammar. Benediction Classics. ISBN: 9781849027779,1849027773

26. Recursos web

-Asociación chiron. χείρων-chiron. <http://www.chironweb.org/> Este sitio agrupa, debidamente catalogados, todos los recursos sobre el mundo clásico (lengua, cultura, literatura, arte...) que se hallan dispersos por Internet.

-Crane G.R. Perseus digital library <http://www.perseus.tufts.edu/hopper> Este sitio contienen casi todos los textos clásico griegos y latinos en su lengua original y en inglés, con interesantes comentarios filosóficos, literarios y gramaticales.

-Luschnig, C., Mitchell, D. World-Wide Ancient Greek. <http://worldwidegreek.com> Aquí el estudiante encontrará una serie de materiales de apoyo para el texto An Introduction to Ancient Greek: A Literary Approach de Luschnig, que incluye extractos anotados y adaptados de textos originales (por ejemplo, Safo, Platón), y un conjunto abreviado de archivos de audio que permiten a los estudiantes vías adicionales para explorar el idioma más allá del contenido del libro de texto impreso.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)