

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL04056

Electivo Filosofía Medieval: Introducción a la filosofía árabe clásica

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL04056

Introduction to Classical Arabic Philosophy

4. Pre-requisitos

Filosofía Medieval I

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Filosofía medieval, filosofía árabe, filosofía islámica, Averroes, Avicena, al-Farabi, Graeco-Arabica

10. Propósito general del curso

Este curso tiene por objetivo general introducir a los temas centrales y principales pensadores de la filosofía árabe clásica, junto con proveer su contexto histórico e intelectual. De esta manera, se provee un complemento a los contenidos vistos en Filosofía Medieval, indagando en la recepción de la filosofía griega en un contexto árabe, y en la creatividad intelectual árabe que se enriquece en el cruce de distintas tradiciones intelectuales. En ese sentido, el curso está organizado en torno a cuatro áreas temáticas que han sido consideradas fundamentales en la historia de la filosofía árabe clásica, a saber, la lógica, la metafísica, la psicología (en particular las teorías sobre el intelecto), y la política.

11. General purpose of the course

This course aims to introduce the central themes and main thinkers of classical Arabic philosophy, while also providing its historical and intellectual context. In this way, it complements the subjects covered in the Medieval Philosophy course by exploring the reception of Greek philosophy in an Arabic environment and the intellectual creativity of the Arabic tradition, which is enriched by the intersection of various intellectual traditions. Accordingly, the course is organized around four thematic areas that have been considered fundamental in the history of classical Arabic philosophy: logic, metaphysics, psychology (particularly theories about the intellect), and politics.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Carmona Tabja, Miguel Ángel

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Karmy Bolton, Rodrigo Antonio; Amar Díaz, Mauricio Guillermo

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Centro de Estudios Árabes

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Histórico - Filosófico

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metodológicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo

18. Resultados de Aprendizaje

1. Conoce los principales hitos y elementos culturales del contexto histórico e intelectual de la filosofía árabe islámica.
2. Explica adecuadamente las distintas posturas de los filósofos árabes clásicos en los ámbitos de la psicología, la política, la lógica y la metafísica.
3. Reconoce y evalúa críticamente los aportes de los filósofos árabes clásicos a la historia de la filosofía.

19. Saberes / contenidos

Unidad I: El contexto de la filosofía árabe clásica

1. Las iglesias cristianas no calcedonianas y los paganos de Harrán
2. El paso del griego al árabe
3. Fiqh, kalam, falsafa
4. Los siglos de al-Farabi, Avicena y Averroes

Unidad II: Lógica

1. La distinción de los discursos de acuerdo con el currículum alejandrino y la inclusión de la Retórica y la Poética en el Organon
2. Gramática y la definición de la lógica en al-Farabi
3. Al-Farabi y su comentario a los Primeros analíticos (Kitab al-qiyas)
4. La lógica de Ibn Sina y sus innovaciones

Unidad III: Metafísica

1. La eternidad del mundo (kalam, al-Kindi, Ibn Sina, al-Gazali)
2. Acerca del primer principio (al-Kindi, al-Farabi, Ibn Sina)
3. Eternidad del mundo y primer principio en Averroes

Unidad IV: La discusión en torno al intelecto

1. Al-Farabi y el Tratado sobre el intelecto (Risala fi l-'aql)
2. Ibn Sina y el Libro del alma (Kitab al-nafs) del Shifa'
3. Ibn Bajja y el Tratado de la conjunción del intelecto con el hombre (Risala ittisal al-'aql bi-l-insan)
4. Ibn Rushd y el Gran comentario al De anima de Aristóteles (Commentarium Magnum in Aristotelis De anima Libros)

Unidad V: Ética y filosofía política

1. Filosofía y religión: la segunda parte del Libro de las letras (Kitab al-huruf) de al-Farabi y en el Tratado decisivo y el Comentario a la República de Platón de Ibn Rushd
2. Felicidad y gobierno virtuoso en La ciudad ideal (Ara' ahl al-madina al-fadila) de al-Farabi

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso se estructura a partir de clases expositivas de los temas principales del periodo en cuestión, junto con la lectura y análisis de textos-fuente. Además, se discutirán textos en clase acordados previamente.

21. Metodología de Evaluación

Correspondiente al resultado de aprendizaje 1:

Instrumento de evaluación:

Prueba parcial sobre la primera unidad del curso:

Preguntas abiertas sobre el contenido de las primeras clases del curso y de las lecturas escogidas asignadas para esas clases.

30% de la nota de presentación.

Indicadores de logro:

1. Identifica correctamente los principales hitos históricos de la filosofía árabe islámica clásica.
- 2- Distingue elementos histórico-culturales relevantes para la comprensión del pensamiento filosófico islámico clásico.
3. Describe con precisión los elementos esenciales que caracterizan a la filosofía árabe islámica clásica, a sus distintos periodos, y a los distintos aspectos de sus principales pensadores.

Correspondiente a los resultados de aprendizaje 2 y 3:

Instrumentos de evaluación:

Proyecto de ensayo:

Planificación y proyección del ensayo final del curso. Incluye resumen (descripción concisa del ensayo que se realizará), introducción (explicación del problema a tratar, la hipótesis propuesta, y su esquema argumentativo o plan de redacción), y bibliografía tentativa (mínimo 5 textos que se abordarán a lo largo del trabajo).

20% de la nota de presentación.

Indicadores de logro:

1. Presenta con precisión las posturas de filósofos árabes clásicos en los ámbitos de la psicología, la política, la lógica y la metafísica.
2. Fundamenta su propuesta de ensayo con uso pertinente de fuentes primarias o secundarias relevantes.
- 3- Organiza sus ideas de forma clara, coherente y estructurada en el borrador del ensayo.

Ensayo final:

Ensayo argumentativo (entre 2500 y 3500 palabras en total). Incluye resumen, introducción, desarrollo, conclusión, y referencias. El alumno tiene que intentar mostrar o demostrar un punto que no es evidente o que no es literalmente extraíble de los textos comentados.

50% de la nota de presentación

Indicadores de logro:

1. Explica y/o compara posturas filosóficas en los distintos ámbitos temáticos con un uso riguroso de conceptos
2. Identifica y argumenta con fundamentos la relevancia de filósofos árabes al desarrollo de temas filosóficos en los ámbitos de la psicología, la política, la lógica o la metafísica.
3. Evalúa críticamente el impacto del pensamiento filosófico árabe en el contexto de la historia de la filosofía, considerando alcances y vigencia.

22. Requisitos de aprobación

Rendir todas las evaluaciones. Nota de eximición: 4.0

23. Requisito de asistencia

75% de asistencia

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Unidad I:

De Libera, A. (2000). La filosofía medieval. Madrid: Docencia, pp. 67-192.

Ramón Guerrero, R. (2002). La filosofía medieval. Madrid: Akal, pp. 49-80.

Gutas, D. (2002). Greek Thought Arabic Culture: The Graeco-Arabic Translation Movement in Baghdad and Early 'Abbasid Society (2nd-4th/8th-10th centuries). London & New York: Routledge, pp. 150-186.

Unidad II:

(en árabe, se entregará traducción de selección sobre el debate de Abu Bishr Matta y Abu Sa'id al-Sirafi acerca de lógica y gramática) Abu Hayyan al-Tawhidi, al-imta' wa-l-mu'anasa, edición de Ahmad Amin y Ahmad al-Zin, Windsor, UK: Hindawi, 2017, pp. 119-128.

(en árabe, se entregará traducción) Al-Farabi. (1985). Tawti'a aw al-risala allati sudira bi-ha al-mantiq [Preparación o tratado con el que se introduce la lógica]. En Al-mantiq 'inda l-Farabi (Beirut: Dar el-Mashreq), vol. 1, pp. 55.62.

(en inglés, selección por definir) Rescher, N. (2009). The Development of Arabic Logic. Cleveland: John T. Zubal.

(en inglés, selección por definir) Ibn Sina. (1984). Remarks and Admonitions. Part One: Logic. Translated from the original Arabic with an Introduction and Notes by Shams Constantine Inati. Toronto: Pontifical Institute of Mediaeval Studies.

Unidad III:

(en inglés, selección por definir) Al-Ghazali. (2002). The Incoherence of the Philosophers. Provo: Brigham Young University.

(selección por definir) Avicenna. (2009). The Physics of the Healing. Books I-II. Provo: Brigham Young University.

(en inglés, selección por definir) Adamson, P. (2012). The Philosophical Works of al-Kindi. Oxford: Oxford University Press.

(selección por definir) Alonso Alonso, M. (1947). Teología de Averroes. Estudios y documentos. Madrid: CSIC.

Unidad IV:

Ramón Guerrero, R. (2002). Al-Farabi. Epístola sobre los sentidos del término "intelecto". Revista española de filosofía medieval, 9, 215-223.

(en inglés, selección por definir) McGinnis, J. & Reisman, D. (eds.) (2007). *Selections on Psychology from The Cure, "The Soul"*. En *Classical Arabic Philosophy. An Anthology of Sources*. Indianapolis: Hackett.

Lomba, J. (2000). *Avempace. Tratado de la unión del intelecto con el hombre*. *Anaquel de Estudios Árabes*, 11, 369-391.

(selección por definir) Ibn Rusd, Abu-I-Walid (Averroes). (2004). *Sobre el intelecto*. Edición e introducción de Andrés Martínez Lorca. Madrid: Trotta.

Unidad V:

(selección por definir) Al-Farabi, Abu Nasr. (2002). *El camino de la felicidad*. Traducción, introducción y notas de Rafael Ramón Guerrero. Madrid: Trotta.

(selección por definir) Al-Farabi, Abu Nasr. (2004). *El Libro de las Letras*. Traducción, introducción y notas de Juan Antonio Paredes Gandía. Madrid: Trotta.

(selección por definir) Al-Farabi, Abu Nasr. (2011). *La ciudad ideal*. Traducción de Manuel Alonso Alonso. Madrid: Tecnos.

(selección por definir) Averroes. (2015). *El tratado decisivo y otros textos sobre filosofía y religión*. Traducción de Rafael Ramón Guerrero. Madrid: Trotta.

(selección por definir) Averroes. (1998). *Exposición de la "República" de Platón*. Barcelona: Altaya.

25. Bibliografía Complementaria

General:

Adamson, P. (2015). *Philosophy in the Islamic World. A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Adamson, P. (2016). *Philosophy in the Islamic World. A history of philosophy without any gaps. Volume 3*. Oxford: Oxford University Press.

Adamson, P. & Taylor, R. (2005). *The Cambridge Companion to Arabic Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cruz Hernández, M. (1963). *La filosofía árabe*. Madrid: Revista de Occidente.

McGinnis, J. & Reisman, D. (2002). *Classical Arabic Philosophy. An Anthology of Sources*. Indianapolis: Hackett.

Taylor, R. (2016). *The Routledge Companion to Islamic Philosophy*. New York: Routledge.

Unidad I:

Gutas, D. (ed.) (2022). *Why Translate Science? Documents from Antiquity to the 16th Century in the Historical West (Bactria to the Atlantic)*. Leiden-Boston: Brill.

Rosenthal, F. (1992). *The Classical Heritage in Islam Arabic Thought and Culture*. New York: Talor & Francis Routledge.

Unidad II:

Chatti, S. (2019). Arabic Logic from al-Farabi to Averroes. A Study of the Early Arabic Categorical, Modal, and Hypothetical Syllogistics. Baset: Birkhäuser.

Black, D. (1990). Logic and Aristotle's Rhetoric and Poetics in Medieval Arabic Philosophy. Leiden: Brill.

Rescher, N. (2012). Studies in the History of Arabic Logic. Literary Licensing.

Unidad III:

Richardson, K, (2020). "Causation in Arabic and Islamic Thought", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), <https://plato.stanford.edu/archives/win2020/entries/arabic-islamic-causation/>

Avicena. (2006). Cuestiones divinas (Ilahiyyat). Textos escogidos. Edición y traducción de Carlos A. Segovia. Madrid: Biblioteca Nueva.

Unidad IV:

Greoffroy, M. & Steel, C. (2001). La béatitude de l'âme. París: Vrin – Sic et non.

Averroes. (2011). Long Commentary on the De anima of Aristotle. New Haven: Yale University Press.

Averroes. (2022). Acerca de la felicidad del alma / De animae beatitudine. Santiago de Chile: DobleAEditores.

Davidson, H. (1992). Alfarabi, Avicenna, and Averroes on Intellect. Oxford: Oxford University Press.

Ibn Bajja (Avempace). (2007). Libro sobre el alma. Edición e introducción de Joaquín Lomba. Madrid: Trotta.

Unidad V:

Al-Farabi, Abu Nasr. (2008). Obras filosóficas y políticas. Edición y traducción de Rafael Ramón Guerrero. Madrid: Trotta.

Alonso Alonso, M. (1947). Teología de Averroes. Estudios y documentos. Madrid: CSIC.

26. Recursos web

Graeco-Arabic Studies: colección de obras en griego con sus traducciones árabes antiguas <https://www.graeco-arabic-studies.org/home.html>

Studia graeco-arabica: publicación dedicada a la historia de la transmisión de textos del griego al árabe

<https://learningroads.cfs.unipi.it/sga/>

Enciclopedia de Filosofía de Stanford: enciclopedia filosófica que general con muchos artículos de interés para el estudio de la filosofía árabe.

<https://plato.stanford.edu>

Links útiles de SIEPM: links útiles para el estudio de la filosofía medieval.

<https://hiw.kuleuven.be/siepm/links>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)