

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL04055

Debates Filosóficos en Chile y América Latina

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL04055

Philosophical Debates in Chile and Latin America

4. Pre-requisitos

sin

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

filosofía, Chile, América Latina

10. Propósito general del curso

El propósito de este curso electivo es que el estudiante reconozca algunos de los principales debates filosóficos en América Latina y Chile. Se busca que el estudiante pueda pensar su quehacer disciplinario desde una perspectiva situada, relevando el lugar de la enunciación y producción de pensamiento filosófico.

11. General purpose of the course

The purpose of this elective course is to help students understand some of the major philosophical debates in Latin America and Chile. The goal is to enable students to consider their disciplinary work from a situated perspective, highlighting the place of the enunciation and production of philosophical thought.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Carlos Ruiz

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Carlos Ossandón; Rosario Fernández; Benjamín Ugalde; Antonieta Vera

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Histórico - Filosófico

16. Competencias a las que contribuye el curso

4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 6. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.

17. Subcompetencias

4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos.

18. Resultados de Aprendizaje

Las y los estudiantes lograrán tener una perspectiva crítica del canon filosófico en la consideración de la producción ensayística en Chile y Latinoamérica.

19. Saberes / contenidos

I. La Filosofía en Chile en el siglo XIX.

Filosofía, política y educación.

Problemas de método en la historia de las ideas. Q. Skinner, L. Goldmann

República y revolución: en el siglo XVIII. Las revoluciones norteamericana y francesa. Montesquieu, Destutt de Tracy.

El rol de la filosofía en la formación de la república: el republicanismo en Chile.

Juan Egaña y el Proyecto constitucional de 1811.

Camilo Henríquez: Ensayos en La Aurora de Chile

Andrés Bello:

La república en Bello: los usos del espiritualismo ecléctico.

¿Filosofía de la historia o historia empírica? La enseñanza de la Historia. La polémica Chacón - Lastarria, Bello.

Visión filosófico-política de la educación y la universidad en Bello. El "Discurso de instalación de la Universidad de Chile". Las polémicas implícitas.

Positivismo, República y liberalismo en Valentín Letelier. La Filosofía de la Educación, Cap. La Instrucción Pública.

Ultramontanismo y liberalismo en Chile. J. Donoso Cortés y A. Cifuentes. La filosofía católica en La Revista Católica.

José Victorino Lastarria:

- Los inicios de la filosofía en Chile y los fundamentos del liberalismo político.

- El ensayo histórico: Lastarria y sus Investigaciones sobre la influencia social de la Conquista y del sistema colonial de los españoles en Chile (1844).

II. Rasgos de la modalidad ensayística.

Lectura de textos de G. Lukács, T. Adorno y M. Cerda. Algunos giros del ensayo en América Latina y Chile

Civilización y Barbarie en D.F. Sarmiento, F. Bilbao y J. Martí

Martina Barros Borgoño traductora y ensayista del sufragio y la educación.

- La ciudadanía paradójica de las mujeres en el Chile decimonónico
- La metáfora de la esclavitud: impotencia del cuerpo y estrategias de enunciación

III. Filosofía latinoamericana contemporánea.

El pensamiento crítico de Arturo Andrés Roig

Filosofía y América Latina

- relación entre pensamiento y filosofía latinoamericana
- la propuesta de lectura de la filosofía latinoamericana de Arturo Roig. Su método

La propuesta filosófica de Arturo Roig.

-empiricidad, historicidad y contingencia. A propósito del a priori epistemológico y la figura de – la figura de Calibán y Antígona.

-una filosofía auroral

Arturo Roig y la escritura

- “Nosotros” y lo “nuestro”.
- el ensayo.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas.

Lectura guiada de textos.

21. Metodología de Evaluación

Tres pruebas parciales, equivalentes al 60% de la nota final. Examen, equivalente al 40% de la nota final. Nota de eximición: 4. Para rendir examen, deben haber entregado las tres pruebas parciales.

22. Requisitos de aprobación

4

23. Requisito de asistencia

0,5

24. Bibliografía Obligatoria

- Bello, Andrés, Discurso de instalación de la universidad de Chile. 1842, En Obras completas. Caracas: Ministerio de educación, 1959.
- Bello, Andrés “Educación”, 1836 en Obras completas. Caracas: Ministerio de educación, 1959. Bello, Andrés “Las repúblicas hispanoamericanas” , 1836 en Obras completas. Caracas: Ministerio de educación, 1959.
- Barros Borgoño, Martina (1872-1873) Traducción de “La esclavitud de la mujer” de Stuart Mill. Revista de Santiago. Tomo II.
- Barros Borgoño (1917) “El voto femenino” en Revista Chilena. Tomo II.
- Castillo, Alejandra (2009). “Las aporías a un feminismo liberal”. En Barros, Martina. Prólogo a La esclavitud de la mujer. Santiago: Palinodia
- Colombi, B. (2004). "El viaje de la escritura, la traducción". En Viaje Intelectual. Migraciones y Desplazamientos en América Latina (1880-1915). Rosario: Beatriz Viterbo.
- Toledo, Natalia (2022) “Martina Barros Borgoño. El tránsito de traductora a autora. Estrategias de una intelectual para instalar el debate feminista en el Chile del siglo XIX.” Meridional. Revista Chilena de Estudios latinoamericanos, N°18, pp. 125-147.
- Goldmann, L La sociología de la literatura. Estatuto y problema de método. Nueva Visión. 1970.
- Henríquez, C. “Nociones fundamentales sobre los derechos de los pueblos” En Henríquez, C. “Del patriotismo o del amor de la patria” En <http://auroradechile.cl/newtenberg/681/article-3287.html> (30/7/2017)
- Lastarria, José Victorino. Investigaciones sobre la influencia social de la Conquista y del sistema colonial de los españoles en Chile. Santiago de Chile: Imprenta del Siglo. 1844.
- Bello, Andrés, “Modo de escribir la historia” y “Modo de estudiar la historia”, en OC Caracas, Ministerio de educación, 1959
- Escritos políticos De Camilo Henríquez. Santiago: Ediciones de la Universidad de Chile, 1960. Cap. XVI.
- Henríquez, C
- Letelier, Valentin. Filosofía de la educación. Santiago de Chile: Nascimento [usw.], 1912.
- Letelier, Valentín. El estado y la educación nacional, en La lucha por la cultura: miscelánea de artículos políticos y estudios pedagógicos., 1895, encuadernación Barcelona..
- Martí, J. Nuestra América. Losada. 2005 Cap. Nuestra América
- Montaigne, M. Ensayos. Madrid: Cátedra. 1992
- Sarmiento, Domingo Faustino. Facundo (1977). Venezuela: Biblioteca Ayacucho.
- Bilbao, Francisco. Iniciativa de la América (1897). Obras Completas. Santiago de Chile: Imprenta “El Correo”.

Donoso Cortés, Juan. Ensayo sobre el catolicismo, el liberalismo y el socialismo. Madrid: Homo Legens, 2012. artículos políticos y estudios pedagógicos., 1895, encuadernación Barcelona..

Adorno, Theodor, “El ensayo como forma”, en Notas de literatura, Barcelona, Ariel, 1962.

Ardao, Arturo. Andrés Bello, filósofo. Caracas: Academia Nacional de la Historia, 1986.

J.A.Aguilar, R.Rojas, (Comp.)El republicanismo en Hispanoamérica, Fondo de cultura Económica

Bertomeu, María Julia, Antoni Domènech, and Andrés de Francisco. Republicanismo Y Democracia. Madrid: Miño y Dávila, 2005.

Borgoño, Martina (1942) Recuerdos de mi vida. Santiago: Editorial Orbe.

Castillo Rojas, Vasco. La creación de la República: la filosofía pública en Chile 1810-1830. Santiago, Chile: LOM Ediciones, 2009.

V,Castillo, C.Ruiz, “El pensamiento republicano en Chile. El caso de Juan Egaña” Revista de Ciencia Política, PUC, 2001

Cerda, Martín, La palabra quebrada. Ensayo sobre el ensayo. Chile, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 1982

Abdón Cifuentes, Colección de Discursos, Gratitud Nacional, 1916

F.Colom, (Ed). Relatos de nación. La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico . (Iberoamericana- Verwuert, Madrid)

Cristi, Renato, and Carlos Ruiz S. El pensamiento conservador en Chile: seis ensayos. 2015. Dussel, E et al (Eds) El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300-2000) (Siglo XXI)

Egaña, Juan, Proyecto de una Constitución para el Estado de Chile: le precede el proyecto de declaración de los derechos del Pueblo de Chile. Santiago: Impr. del Gobierno,1813.

García de la Huerta, Marcos; Carlos Ruiz, Construcción de identidad, creación de sentido, Editorial Universitaria

Gutiérrez, Claudio, Mercedes López, and S C. Ruiz. Educación Superior Y Segregación Social En Chile: Historia De Sus Ideas, Políticas e Instituciones. 2019

Jakšić, I. Rebeldes académicos: La filosofía chilena desde la Independencia hasta 1989. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales.2013

Krebs, Ricardo. Catolicismo y laicismo: las bases doctrinarias del conflicto entre la Iglesia y el Estado en Chile, 1875-1885 : seis estudios. [Santiago, Chile]: Ediciones Nueva Universidad, Vicerrectoría de Comunicaciones, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1981.

Lukacs, G., “Sobre la esencia y forma del ensayo”, en El alma y las formas. Barcelona, Grijalbo, 1975.

Maza, Erika (1998). "Liberales, radicales y la ciudadanía de la mujer en Chile (1872- 1930)." *Estudios Públicos* (69): 319-356

Montesquieu, *El Espíritu de las Leyes*, Tecnos, Libro I-4

I.Jaksic, Andrés Bello : *La pasión por el orden*, Editorial Universitaria

I.Jaksic, F.Lolas y A.Matus (Comp.) Andrés Bello, *Gramática de la libertad. Textos sobre lenguaje y literatura*, Fondo de Publicaciones americanistas, Facultad de Filosofía y Humanidades

Roig, Arturo, (1982) *Andrés Bello y los orígenes de la semiótica en América Latina*, Quito.

Roig, Arturo (1986) "El siglo XIX latinoamericano y las nuevas formas discursivas" en Paladines, Carlos (coord..) *El pensamiento latinoamericano en el siglo XIX*, 127-140, Quito.

25. Bibliografía Complementaria

López M., María José (López Merino), and José Santos Herceg. *Escritos republicanos: selección de escritos políticos del siglo XIX*. Santiago de Chile: Lom Ediciones, 2011.

Carlos Ossandón, Carlos Ruiz (Ed.) *Filosofía pública y política de la letra*, Fondo de Cultura Económica. 2013

Oyarzún, Luis. *El pensamiento de Lastarria*. Valparaíso: Editorial Jurídica de Chile. 1953.

Oyarzún ,Pablo y Catalán, G. "Letelier, la educación y un poco de filosofía", *Realidad Universitaria*,

Nº Especial "A cien años del Instituto Pedagógico" AHC, 1989

Rancière, Jacques, *Política de la literatura*, Buenos Aires, libros del Zorzal, 2011.

J.L.Romero y L.A.Romero,(Comp.) *Pensamiento político de la emancipación*, Biblioteca Ayacucho

J.L.Romero, L.A.Romero (Comp) *Pensamiento conservador*, Biblioteca Ayacucho

J.J.Rousseau, *Discurso sobre la Economía Política*. Madrid. Tecnos. 2001

J.J.Rousseau, *Consideraciones sobre el gobierno de Polonia* Cap IV.

Ruiz, Carlos, *De la república al mercado, Ideas educativas y política en Chile*, LOM

Ruiz, C y García de la Huerta, M. *Construcción de identidad, creación de sentido*. Santiago. Universitaria. 2014

Ruiz, Carlos , (2021) "Las ideas educativas de Andrés Bello" en J.Trujillo (Ed.) *Andrés Bello en una perspectiva contemporánea. Luces y sombras.*, Ed. Cátedra Andrés Bello, U. Chile

Sánchez, G. C. (1992). *Una disciplina de la distancia: Institucionalización univ. de los estudios filosóficos en Chile*. Santiago [de Chile: CERC - Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea.

Villavicencio, Susana. *Sarmiento y la nación cívica: ciudadanía y filosofías de la nación en*

Argentina. Buenos Aires: Eudeba, 2008.

Zea, Leopoldo. El positivismo en México: nacimiento, apogeo y decadencia. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

Zea, Leopoldo, El pensamiento latinoamericano. Barcelona, Ariel, 1976.

A.Arpiní, M.Muñoz, D.Ramaaglia (Editores), (2020) Diálogos inacabados con Arturo Roig: filosofía latinoamericana, historia de la ideas, universidad., Mendoza, Universidad de Cuyo.

Aldana Contardi (2021) "Sujeto y modernidad. La teoría y la crítica de Arturo Andrés Roig en Ramaglia, D. (ed.) Recorridos alternativos de la modernidad. Derivaciones de la crítica en el pensamiento contemporáneo, Buenos Aires.

26. Recursos web

<https://filosofia.uchile.cl/biblioteca>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamide, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)