

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0401

Filosofía de las ciencias

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0401

Philosophy of Science

4. Pre-requisitos

Lógica I

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Filosofía,;epistemología;ciencia;filosofía contemporánea

10. Propósito general del curso

Se espera que el estudiante adquiera los conocimientos básicos referentes a los temas, problemas y conceptos centrales que la filosofía en los XX y XXI ha planteado de manera analítica acerca del conocimiento científico,

11. General purpose of the course

The student is expected to acquire basic knowledge regarding the central theme, problems and concepts that 20th and 21st centuries philosophy has analytically raised regarding scientific knowledge.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ramírez Figueroa Luis Alejandro

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Sistemático

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 5.2. Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas desde otras disciplinas.

18. Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de Identificar y reconstruir, a partir de los textos y clases, teorías y corrientes de la filosofía general de las ciencias en el siglo XX.

El alumno deberá manejar, al fin del curso, los conocimientos “nucleares” de la disciplina.

19. Saberes / contenidos

1. Hempel: teorías de la contrastación y explicación. Idea de ley
2. Kuhn: historicismo en filosofía de las ciencias
3. Giere: ¿Hay leyes de la naturaleza?
4. Moulines: El concepto de teoría científica en el nuevo formalismo
5. Thagard: razonamiento abductivo y ciencia
6. Longino: ciencia y valoraciones sociales

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Lectura y análisis de los textos considerados. Planteo de preguntas sobre los temas y fundamentos de las respuestas posibles

21. Metodología de Evaluación

2 pruebas escritas, de igual ponderación

Examen escrito final

La inasistencia a una prueba y examen solo se justificará formalmente por medio de Secretaría de estudios o Escuela de pregrado.

22. Requisitos de aprobación

Calificación final igual o mayor a cuatro, 4.0

Cumplimiento de la asistencia reglamentaria

23. Requisito de asistencia

Asistencia reglamentaria,
50%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- 1- Hempel C, 1979 (1966), "Filosofía de la ciencia natural", Madrid, Alianza, caps. 2 y 5
- 2- Kuhn Th., 1983 (1962), "Estructura de las revoluciones científicas", México, Fondo de Cultura Económica
- 3- Giere R., 1999, ""Science without Laws", Chicago, University of Chicago Press, cap 5
- 4-Moulines U., 1982, "Exploraciones metacientíficas", Madrid, Alianza, cap 2.1 "hacia un nuevo concepto de teoría científica".
- 5- Thagard P., 1993,"Computational Philosophy of Science", Mass. MIT Press, cap. 4, secciones 4.21 a 4.2.4
- 6- Longino H., 1990, "Science as Social Knowledge", New jersey, princeton University Press., caps. 1 y 4

25. Bibliografía Complementaria

- Ladyman J, 2002, "Understanding Philosophy of Science", Londres, Ed.Routledge,
- Hitchcock C., 2007, "Contemporary debates in Philosophy of Science", Malden, Blackwell Publishing
- Gorham S., et al., 2016, "The language of Nature", Introduction, Minnesota Studies in the Philosophy of Science, Vol 20, Londres / Minneapolis
- Okasha S., 2002, "Philosophy of Science", Oxford, Oxford University Press

26. Recursos web

U-cursos

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)