

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL02053

Electivo de Filosofía Antigua: Metafísica y Ética de Aristóteles

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL02053

Elective Course of Ancient Philosophy: Aristotle's Metaphysics and Ethics

4. Pre-requisitos

Filosofía Antigua

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Aristóteles; filosofía antigua; metafísica; ética.

10. Propósito general del curso

El curso está orientado al estudio de dos núcleos temáticos fundamentales de la filosofía de Aristóteles: la metafísica y la ética. Se privilegiará un acercamiento problemático a los temas, sobre la base de la lectura directa de las obras de Aristóteles (en una traducción castellana). Los dos textos principales que abordaremos son la Metafísica y la Ética Nicomaquea.

11. General purpose of the course

The course is oriented toward the study of two fundamental thematic cores of Aristotle's philosophy: metaphysics and ethics. A problematic approach to the topics will be emphasized, based on a direct reading of Aristotle's works (in a Spanish translation). The two main texts we will cover are the Metaphysics and the Nicomachean Ethics.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Paloma Valentina Baño Henríquez

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Histórico - Filosófico

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo

18. Resultados de Aprendizaje

- Comprender propuestas de la filosofía de Aristóteles, principalmente en el terreno de la ontología, la ética y la epistemología.
- Identificar problemas filosóficamente relevantes, a partir de las lecturas de textos de Aristóteles y consideraciones de comentadores modernos.
- Reconstruir e interpretar tesis y líneas argumentales del pensamiento aristotélico.

19. Saberes / contenidos

Unidad 1: Metafísica

- 1.1. Tipos de saber y noción de sabiduría
- 1.2. Ciencia del ente en cuanto ente y multiplicidad de significados de “ser”
- 1.3. El problema de una ciencia universal y primera
- 1.4. La sustancia (natural)
- 1.5. Acto y potencia
- 1.6. La sustancia primera

Unidad 2: Ética Nicomaquea

- 2.1. Los bienes, la eudaimonía y el “argumento del érgon”
- 2.2. Virtudes morales y habituación
- 2.3. Virtudes intelectuales y razonamiento práctico

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Lectura y estudio personal de los textos
- Clases expositivas y análisis conjunto de los textos preparados para cada sesión
- Discusión de problemas

21. Metodología de Evaluación

- Pruebas escritas de comprensión y análisis de textos
- Examen final sobre todos los contenidos del curso

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

Nota mínima 4.0, como resultado de las siguientes evaluaciones:

- Pruebas escritas, que en conjunto tienen ponderación de 0,5 60% en la nota final.
- Examen, con ponderación de 40% en la nota final.

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Aristóteles: Metafísica.

Se recomiendan las siguientes traducciones:

- 1) Traducción de T. Calvo, Ed. Gredos, Madrid.
- 2) Traducción de V. García Yebra, edición trilingüe, Ed. Gredos, Madrid.
- 3) Traducción de E. Sinnott, edición bilingüe, Ed. Colihue, Buenos Aires.

- Aristóteles: Ética a Nicómaco / Ética Nicomaquea.

Se recomiendan las siguientes traducciones:

- 1) Traducción de E. Sinnott, Ed. Colihue, Buenos Aires.
- 2) Traducción de M. Boeri y G. Rossi, Ed. Prensas de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza.
- 3) M. Araujo y J. Marías, Ed. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.

- Vigo, Alejandro: Aristóteles: una introducción. Ed. Instituto de Estudios de la Sociedad, Santiago de Chile, segunda edición de 2022. (Se puede emplear también la primera edición, de 2007, pese a que la segunda tiene ampliaciones recomendables.)

25. Bibliografía Complementaria

- 1) Textos griegos de Metafísica y Ética Nicomaquea:

- Ross, W. D.: Aristotle's 'Metaphysics'. Oxford University Press, Oxford, 1924 y reimpresiones.
- Jaeger, W.: Aristotelis Metaphysica. Clarendon Press, Oxford, 1957 y reimpresiones.
- Bywater, I.: Ethica Nicomachea. Oxford University Press, Oxford, 1963 y reimpresiones.
- Ross, W. D.: Aristotelis Physica, Oxford University Press, 1950 y reimpresiones.
- Ross, W. D.: Aristotelis De Anima. Oxford University Press, Oxford, 1956 y reimpresiones.

- 2) Otras obras de Aristóteles (en castellano):

- Aristóteles: Física. Libros I-II; traducción y comentario de M. Boeri, Ed. Biblos, Buenos Aires, 1993.
- Aristóteles: Física. Libros III-IV; traducción y comentario de A. Vigo, Ed. Biblos, Buenos Aires, 1995.
- Aristóteles: Física. Libros VII-VIII; traducción y comentario de A. Vigo, Ed. Biblos, Buenos Aires, 2003.
- Aristóteles: Acerca del alma; traducción, notas, prólogo e introducción de M. Boeri, Ed. Colihue, Buenos Aires, 2010. Otra traducción posible: de T. Calvo, Ed. Gredos, Madrid, 1978.

Aristóteles: Las Categorías; traducción y notas de H. Giannini y M. I. Flisfisch, Ed. Universitaria, 1988. Otra traducción posible: Categorías, de E. Sinnott, Ed. Colihue, Buenos Aires, 2009.

3) Bibliografía secundaria:

- Düring, Ingemar (1966): Aristóteles (trad. Navarro, UNAM, México, 1987).
- Gómez-Lobo, Alfonso (1991): "La Fundamentación de la Ética Aristotélica". En: Diánoia 37 (1991), México.
- Gómez-Lobo, Alfonso (1998): "Exposición Breve de la Ética Aristotélica". En: Estudios Públicos 71 (1998), Santiago.
- Moreau, Joseph (1962): Aristóteles y su escuela (trad. Ayerra, Ed. Universitaria de Buenos Aires, 1972).
- Reale, Giovanni (1982): Introducción a Aristóteles (trad. Bazterrica, Ed. Herder, Barcelona, 1985).
- Reale, Giovanni (1997): Guía de lectura de la "Metafísica" de Aristóteles (trad. López de Castro, Ed. Herder, Barcelona, 1999).

Ross, W.D. (1923): Aristóteles (trad. D.F. Pró, Ed. Charcas, Buenos Aires, 1981).

26. Recursos web

<http://www.perseus.tufts.edu>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)