

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0203

Ética

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0203

Ethics

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Ética; idealismo; eudemonismo; moral

10. Propósito general del curso

Las complejidades de la vida moderna, en el contexto de sociedades democráticas, están profundamente determinadas, entre otras cosas, por diversos y contrapuestos puntos de vista religiosos, filosóficos y morales y un irrefrenable progreso científico-técnico. Estos fenómenos dan origen a diversas problemáticas ante las cuales surge la necesidad de encontrar soluciones teóricas y prácticas. Pero esta necesidad al mismo tiempo contrasta con una aparente incapacidad de nuestra cultura para fundamentar normas morales que regulen las consecuencias de la acción humana y que tengan validez universal. Por ello, la aproximación reflexiva a temas éticos constituye una necesidad urgente y creciente en la actualidad. Esta asignatura pretende entregar una visión panorámica de los fundamentos que las principales tendencias de la tradición ética occidental han aportado y que aún constituyen la base teórica para la interpretación y resolución de estos problemas.

11. General purpose of the course

The complexities of modern life, in the context of democratic societies, are deeply determined, among other things, by different and opposing religious, philosophical and moral perspectives, and an unstoppable scientific-technical progress. These phenomena give rise to various issues for which theoretical and practical solutions need to be found. But this need contrasts, at the same time, with an apparent inability of our culture to lay down universally valid moral norms regulating the consequences of human action. Nowadays, a thoughtful approach to ethics issues is therefore an urgent and growing need. This subject will aim to give an overview of the fundamentals the main trends of the Western ethical tradition have provided, which still constitute the theoretical basis for the interpretation and resolution to these issues.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Álvarez Gálvez, Íñigo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Sistemático

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas

18. Resultados de Aprendizaje

Manejar los conceptos básicos de la disciplina

Distinguir los métodos propios de las distintas corrientes filosóficas

Realizar un examen crítico de cada una de las propuestas estudiadas

19. Saberes / contenidos

La filosofía moral: El discurso moral. Metaética y ética normativa

Algunos planteamientos fundamentales: Demócrito, Sócrates, Platón, Aristóteles, Epicuro, Tomás de Aquino, D. Hume, I. Kant, doctrinas morales posteriores.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología del curso de Ética consistirá, por una parte, en clases expositivas y, por otra, en debates que girarán en torno a las reflexiones de los propios alumnos de acuerdo a las lecturas asignadas por los profesores.

21. Metodología de Evaluación

Varias pruebas escritas en relación con los contenidos y bibliografía recomendados por los docentes. Un examen adicional para aquellos que no superen el curso con las pruebas. De acuerdo con la normativa vigente, la asistencia mínima obligatoria es del 50%.

22. Requisitos de aprobación

Obtener al menos la nota 5.0 (de media) en las pruebas escritas (o al menos la nota 4.0 entre las pruebas – que suponen el 60% de la nota- y el examen -el 40% restante-).

23. Requisito de asistencia

0,5

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Aristóteles, Moral, a Nicómaco, Madrid, Espasa-Calpe, 1992 (trad. esp. Patricio de Azcárate).

Bernabé, Alberto, De Tales a Demócrito. Fragmentos presocráticos, Madrid, Alianza Editorial, 1997

Bernabé, Alberto, De Tales a Demócrito. Fragmentos presocráticos, Madrid, Alianza Editorial, 1997.

García Gual, Carlos. Epicuro, Madrid, Alianza Editorial, 1996.

Hume, David, An Inquiry concerning the Principles of Morals, s.l., s.f. (trad. esp. Carlos Mellizo, Investigación sobre los principios de la moral, Madrid, Alianza Editorial, 1993).

Kant Immanuel, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, s.l., s.f. (trad. esp. Luis Martínez de Velasco, Fundamentación de la metafísica de las costumbres, Madrid, Espasa-Calpe, 1995).

Platón. La república o el Estado, Madrid, EDAF, 1985 (trad. esp. Patricio Azcárate).

Tomás de Aquino, Suma de teología, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1994, 5 vol. (vv. trad.).

25. Bibliografía Complementaria

Bentham, Jeremy, A Fragment on Government and An Introduction to the Principles of Morals and Legislation, Oxford, Basil Blackwell, 1960.

Brandt, Richard, Ethical Theory, N. J., Prentice-Hall, 1959 (trad. esp. Esperanza Guisán, Teoría Ética, Madrid, Alianza Editorial, 2005).

Gabriel, Markus. (2020). Ética para tiempos oscuros. Valores universales para el siglo XIX. Pasado & Presente.

Hume, David, A Treatise of Human Nature, s.l., s.f. (trad. esp. Félix Duque, Tratado de la naturaleza humana, Barcelona, Orbis, 1984)

Hume, David, Diálogos sobre la religión natural, Madrid, Alianza Editorial, 1999 (trad. esp. Carlos Mellizo).

Kant, Immanuel, Kritik der praktischen Vernunft, s.l., 1788 (trad. esp. R. R. Aramayo, Crítica de la razón práctica, Madrid, Alianza Editorial, 2000).

Mill, J.S. (1991): On Liberty and Other Essays, Oxford, Oxford University Press, 1991.

Moore, G.E. (1980): Principia Ethica, Cambridge, Cambridge University Press, 1980.

Nietzsche, Friedrich. Obras completas, vols. I (2011), II (2013), III (2014) y IV (2016). Tecnos, Madrid.

Platón. El banquete. Fedón. Fedro, Barcelona, Orbis, 1983 (trad. esp. Luis Gil).

Sloterdijk, Peter. (2006). Normas para el parque Humano. Una respuesta a la Carta sobre el humanismo de Heidegger (trad. de Teresa Rocha Barco). Ediciones Siruela.

Smith, Adam. Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones. FCE, México DF, 2010.

26. Recursos web

<https://www.philosophica.info/voces/etica/Etica.html>. Incluye información general sobre el tema.

<https://iep.utm.edu/kantview/> Una referencia general al pensamiento kantiano.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)