

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0201

GRIEGO II

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0201

ANCIENT GREEK II

4. Pre-requisitos

GRIEGO I

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

GRIEGO ANTIGUO, GRIEGO CLÁSICO

10. Propósito general del curso

Este curso continúa con la introducción del alumno en el conocimiento del griego ático clásico iniciada en el nivel 1, estudiando nuevas estructuras en el nivel morfológico, sintáctico y léxico de la lengua. Asimismo, se propone introducir a los alumnos en el estudio del contexto histórico-cultural del griego a través de la traducción de textos adaptados.

11. General purpose of the course

This course continues the introduction to Classical Attic Greek begun in Level 1, studying new structures at the morphological, syntactical, and lexical levels of the language. It also introduces students to the historical and cultural context of Greek through the translation of adapted texts.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Virginia Espinosa Santos

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Idiomático

16. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

17. Subcompetencias

3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado.

18. Resultados de Aprendizaje

1. Comprende los distintos niveles de análisis lingüístico (léxico, morfológico y sintáctico) y los aplica al estudio del griego clásico, identificando estructuras fundamentales de la lengua.
2. Consolida los conceptos de caso, declinación y conjugación, aplicándolos con precisión en el análisis morfológico y sintáctico de palabras y oraciones en griego clásico.
3. Incorpora el vocabulario correspondiente a las secciones 2 y 3 del Reading Greek, empleándolo de manera progresiva en actividades de traducción, interpretación y producción de oraciones griegas sencillas.

19. Saberes / contenidos

Unidad 1. Verbos irregulares εἰμί 'ser/estar' y οἶδα 'saber'. Oraciones copulativas con εἰμί.

Adjetivos usados como sustantivos. Partículas τε ... τε y τε ... καί

Unidad 2. Primera declinación: sustantivos femeninos y masculinos. Adjetivos femeninos. Revisión de la sintaxis de los casos nominativo, acusativo, vocativo. Genitivo y dativo con algunas preposiciones. Las guerras médicas.

Unidad 3. El sistema verbal griego (persona, número, modo, tiempo, voz). Verbos medios en -ομαι (voz media: indicativo e imperativo presente). Genitivos plurales traducibles por 'de...'. Posición del adjetivo.

Unidad 4. Sustantivos masculinos y femeninos tipo 3A. Pronombres personales. Adjetivos posesivos. Atenas y Esparta.

Unidad 5. Adjetivos / pronombres οὗτος y ἐκεῖνος. Adjetivos irregulares μέγας y πολύς. Sustantivos irregulares ναῦς y Ζεύς. La negación.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso combina distintas estrategias para desarrollar competencias en lengua griega y análisis de textos. Se revisarán en clase las traducciones preparadas previamente por los estudiantes a partir del Reading Greek, promoviendo la discusión y el análisis conjunto. Los contenidos gramaticales se presentarán de forma dialogada, con ejemplos prácticos.

Además, se trabajarán guías de ejercicios para cada unidad, cuya corrección grupal permitirá resolver dudas y reforzar lo aprendido.

21. Metodología de Evaluación

Resultado de aprendizaje 1

- Reconoce los principales niveles de análisis lingüístico (léxico, morfológico, sintáctico) en textos simples.
- Establece relaciones entre las estructuras del griego clásico y conceptos gramaticales generales.
- Aplica nociones básicas de morfología y sintaxis en el análisis de oraciones griegas breves.

Resultado de aprendizaje 2

- Identifica el caso, número y género de sustantivos y adjetivos en oraciones simples.
- Reconoce la conjugación verbal y sus características básicas (tiempo, modo, voz).
- Aplica conocimientos de declinaciones y conjugaciones en la traducción guiada de textos breves.

Resultado de aprendizaje 3

- Reconoce el significado de las palabras del vocabulario trabajado en clase.
- Aplica el vocabulario aprendido en la traducción escrita y oral de frases breves.
- Utiliza correctamente el vocabulario en actividades de reconstrucción o transformación de oraciones.

HERRAMIENTAS

Mapa conceptual o cuadro comparativo entre los niveles de análisis del español y el griego.
Ejercicios guiados de análisis lingüístico sobre oraciones tomadas de Reading Greek (secciones 2 y 3).

Cuadro de declinaciones/conjugaciones completado en clase o como tarea.

Ejercicios tipo prueba con oraciones para identificar y analizar formas.

Traducciones breves con glosario parcial.

Traducción asistida de fragmentos de Reading Greek.

Tareas de escritura creativa guiada: construir pequeñas oraciones con palabras del vocabulario aprendido.

5 pruebas escritas sumativas individuales al finalizar cada unidad.

22. Requisitos de aprobación

Nota promedio de las cinco pruebas: 4.0

En el caso de no obtener la nota promedio (4.0) en las pruebas escritas, el estudiante podrá rendir un examen sobre los contenidos del semestre.

23. Requisito de asistencia

Lo exigido por el reglamento

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Joint Association of classical teachers (1998) Reading Greek, Text and Vocabulary. Cambridge, University Press. ISBN: 978-0-521-69851-1

_____ (2010) Reading Greek, Grammar and Exercises, Cambridge, University Press. ISBN: 978-0-521-69852-8

25. Bibliografía Complementaria

21. Bibliografía Complementaria

Berenguer Amenós. (2000). Gramática griega. Bosch. ISBN: 8476765827, 9788476765821

Martínez Vázquez, Ruiz Yamuza, E., & Fernández Garrido, M. R. (2017). Gramática funcional-cognitiva del griego antiguo I. Editorial Universidad de Sevilla. ISBN 8447205061, 9788447205066

Pavón, J.M. (2015) Diccionario manual griego clásico-español. Bibliograf. ISBN: 8483328348, 9788483328347

Rodríguez Alfageme, I. (2017) Gramática Griega. Ediciones Complutense. ISBN: 978-84-669-3550-0

Rojas, Lourdes (2004) Gramática Griega. Universidad Autónoma de México. Herder. ISBN: 9789685807036

Torrego, L. G. (2015). Gramática didáctica del español. Ediciones SM España. ISBN: 10, 8467541350.

26. Recursos web

Asociación chiron. χείρων-chiron. <http://www.chironweb.org/> Este sitio agrupa, debidamente catalogados, todos los recursos sobre el mundo clásico (lengua, cultura, literatura, arte...) que se hallan dispersos por Internet.

Cantudo A. Cultura Clásica <http://www.culturaclasica.com> Este portal ofrece cursos de lengua y cultura clásica, concursos de traducción, noticias sobre el mundo clásico que actualizan constantemente.

Crane G.R. Perseus digital library. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper> Este sitio contiene casi todos los textos clásico griegos y latinos en su lengua original y en inglés, con interesantes comentarios filosóficos, literarios y gramaticales.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)