

1. **Unidad Académica:** Centro de Lenguas y Culturas del Mundo, Universidad de Chile
2. **Versión (Año):** Segundo Semestre, 2025.
3. **Modalidad:** Online Sincrónica.
4. **Nombre del Curso:** Filosofía China Clásica: desde las *Analectas* hasta el *Hanfeizi*.
5. **Nombre en Inglés:** Classical Chinese Philosophy : from the *Analects* to the *Hanfeizi*.
6. **Presentación:** El curso busca ofrecer un panorama general de las reflexiones filosóficas que se desarrollaron en la China antigua y en lo que comúnmente se conoce como el periodo de oro o el periodo de clásico del pensamiento chino, desde el final del periodo de las primaveras y otoños (siglo VI a.C.) hasta la unificación de China bajo la dinastía Qin (221 a.C. – 206 a.C.). A través de una contextualización general de la historia de China antes de la dinastía Han y la lectura de textos seleccionados clase a clase, los estudiantes de este curso podrán conocer las principales discusiones filosóficas (éticas, políticas, metafísicas, y lógicas) de la filosofía china clásica.

De esta manera, el curso se organiza principalmente a partir de las distintas escuelas de pensamiento y sus textos: confucianismo, mohismo, taoísmo, y legalismo, intentando dar cuenta de sus ideas, conceptos y términos principales.

El curso está dirigido a todo aquel que desee iniciarse en los principales debates y posiciones de la filosofía china clásica, y su posible relación con posiciones filosóficas contemporáneas.

## 7. Objetivos Específicos:

- a. Identificar los distintos periodos y principales eventos históricos de la historia de China hasta la dinastía Qin.
  - b. Distinguir las distintas corrientes filosóficas de la China clásica.
  - c. Comprender pasajes seleccionados de las obras clásicas de la filosofía China.
  - d. Apreciar el diálogo posible entre la filosofía china y la filosofía de otras regiones del mundo.
8. **Requisitos:** El curso cuenta con lecturas escogidas para su presentación y discusión en cada sesión, las que deberán ser realizadas previamente a la clase.

## 9. Saberes/Contenidos:

### Clase 1: El contexto histórico de la filosofía china clásica

**Contenidos:** Historia tradicional de China desde la dinastía Shang (商朝) (~1600 hasta ~1045 a.C.) hasta la dinastía Qin (秦朝) (221 hasta 206 a.C.). Cómo han llegado hasta el presente los distintos textos de la filosofía china clásica. La escritura china, sus principales características, y sus implicancias para la interpretación de los textos.

### Clase 2: Confucio y las *Analectas* (Lúnyǔ, 论语)

**Contenidos:** Panorama de las obras atribuidas a Confucio. Los principales temas de las *Analectas*. La ética confuciana como una ética de las virtudes. Las nociones de humanidad (*rén*, 仁), rito (*lǐ*, 礼) y piedad filial (*xiào*, 孝).

### Clase 3: Confucio, el *Mengzi* (孟子), y el *Xunzi* (荀子)

**Contenidos:** Las posiciones de Mengzi y de Xunzi acerca de la naturaleza humana y sus implicancias para el cultivo de las virtudes. Las distintas consideraciones acerca de los ritos y del mundo.

### Clase 4: El *Mozi* (墨子), la Escuela de los Nombres (名家) y los mohistas tardíos

**Contenidos:** Algunos temas principales del *Mozi*: la pauta (*yí*, 仪) y sus tres criterios (*biǎo*, 表), la preocupación imparcial (*jiān ài*, 兼爱), y sus críticas al confucianismo. Hui Shi, Gongsun Long, la Escuela de los Nombres y la respuesta de los mohistas tardíos.

### Clase 5: El *Dàodéjīng* (道德经) y sus ideas clave

**Contenidos:** ¿Un nuevo uso del término *dào* (道)? La idea de no-acción o *wú wéi* (无为). Un misticismo de la acción. Aspecto político del *Daodejing*. La noción de virtud (*dé*, 德) en el *Daodejing*.

### Clase 6: El *Zhuangzi* (庄子), la muerte, el lenguaje y el humor

**Contenidos:** Escepticismo y relativismo en el *Zhuangzi*. ¿Un pensador taoísta? La desconfianza en el lenguaje. Una filosofía terapéutica.

### Clase 7: El *Hanfeizi* (韩非子) y el legalismo (*fǎ jiā*, 法家)

**Contenidos:** Realismo político. Un comentador del *Daodejing*. La teoría del gobierno de Hanfeizi. El uso de las leyes y el dao del gobernante.

## **Clase 8: El *Yijing* (易经) y su importancia filosófica**

**Contenidos:** La historia del *Yijing* y sus distintas capas textuales. Las “diez alas” (*shí yì*, 十翼) y su atribución a Confucio. Su importancia para el pensamiento chino.

**Discusión final:** ¿Es el pensamiento chino filosofía? La discusión contemporánea acerca de la filosofía como una disciplina culturalmente determinada que desciende históricamente de la filosofía griega antigua (Kant, Hegel, Heidegger, Michael Frede) y la filosofía como una disciplina que se funda sobre un rasgo común de la experiencia humana (Bryan Van Norden, Justin E. H. Smith, Peter Park)

**10. Metodología:** El curso tendrá la modalidad de clases expositivas sobre los contenidos correspondientes a cada sesión, seguido por la revisión y discusión de los textos asignados. La extensión será de dos horas (120 min), con un receso de 15 minutos entre ellas. Cada clase combinará las exposiciones con la lectura y comentario de pasajes seleccionados.

**11. Palabras Clave:** Filosofías del mundo; China clásica; Pensamiento chino.

## **12. Bibliografía obligatoria:**

### **En español:**

Confucio, *Analectas*, trad. Chiru Shang. Madrid: Herder, 2020.

Mengzi, *Mengzi: el libro del maestro Mencio*, trad. Dangello Medina. Madrid: Aubiblio, 2023.

Xunzi, “La naturaleza del hombre es mala”, trad. Flora Botton Beja, *Estudios orientales* (1969), IV(2), pp. 205-217.

Mozi, *Contra el arte de la guerra*, trad. Yiming Fan. Madrid: Proteus.

Laozi, *Los libros del Tao. Tao Te Ching*, trad. y ed. Juan Ignacio Preciado. Madrid: Trotta, 2018.

Zhuangzi, *El Maestro Chuang Tsé*, trad. Juan Ignacio Preciado. Madrid: Kairos, 1996.

Hanfeizi, *El libro del maestro Han Fei. El arte de la política*, Madrid: Tecnos, 2023.

*Yijing. El libro de los cambios*, trad. Albert Galvany. Madrid: Atalanta, 2006.

### **En inglés:**

Confucius, *Analects: with Selections from Traditional Commentaries*, trad. Edward Slingerland. Indianapolis: Hackett, 2003.

Mengzi, *Mengzi: with Selections from Traditional Commentaries*, trad. Bryan Van Norden. Indianapolis: Hackett, 2008.

Xunzi, *Xunzi: the Complete Text*, trad. Eric Hutton. Princeton: Princeton University Press, 2016.

Mozi, *The Mozi. A complete translation*, trad. Ian Johnston. New York: Columbia University Press, 2010.

Laozi, *Tao Te Ching*, trad. D.C. Lau. New York: Penguin.

Zhuangzi, *Zhuangzi. The Complete Writings*, trad. Brook Zyporyn. Indianapolis: Hackett, 2020.

Hanfeizi, *Hanfeizi. Basic Writings*, trad. Burton Watson. New York: Columbia University Press.

*The Book of Changes (Zhouyi). A Bronze Age Document*, trad. Richard Rutt. London: Routledge, 2002.

**Observación 1:** se ofrecen en esta sección versiones en español o inglés para los fines del curso.

**Observación 2:** para cada clase se hará una selección de cada texto para leer antes de la clase.

### **13. Recursos Web:**

<https://ctext.org> – Chinese Text Project

**14. Sobre el Responsable:** Miguel Carmona Tabja es Doctorando en Filosofía por la Pontificia Universidad de Chile y profesor del Centro de Estudios Árabes de la Universidad de Chile. Diplomado en lengua árabe por el mismo Centro de Estudios Árabes, también ha asistido a cursos de chino mandarín en el Instituto Confucio UC. Su investigación actual está dedicada al estudio de la lógica en lenguas no europeas y a las filosofías del mundo.

**15. Horario:** Sábado 10:00-12:15