

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Título Profesional de Internacionalista*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250808-1

Seminario Electivo IV: Diplomacia

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250808-1

Elective Seminar IV: Diplomacy

4. Pre-requisitos

385250504 Métodos Cualitativos II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 4,5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Especializada (FE)*

9. Palabras Clave

*Diplomacia, Derecho Internacional, OO.II., Planificación política exterior, Asia Pacífico*

10. Propósito general del curso

*El objetivo es entregar al alumno una visión con perspectiva, del concepto de Diplomacia en general, la política exterior de Chile y su planificación estratégica. Durante las clases se analizarán los intereses estratégicos de Chile en política exterior y los desafíos relevantes que enfrenta, las entidades que participan en sus procesos y trabajos. De igual manera, se estudiará la nueva realidad del Asia Pacífico y sus principales descriptores que determinan su balance de seguridad y las consecuencias para Chile.*

11. General purpose of the course

*The objective is to provide students with a perspective on the concept of diplomacy in general, Chile's foreign policy, and its strategic planning. During the classes, Chile's strategic interests in foreign policy and the relevant challenges it faces will be analyzed, as well as the entities involved in its processes and work. Likewise, the new reality of the Asia-Pacific and its main factors that determine its security balance and the consequences for Chile will be studied.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

**Olguín Cigarroa, Carlos**

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

**Instituto de Estudios Internacionales**

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

**Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales**

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional., 2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional., 3. Gestionar y participar en procesos y programas de acción atinentes a los diversos problemas que abarcan los estudios internacionales, integrando equipos de mediación y/o negociación y asesorando en materias de orden internacional en ámbitos públicos y privados., 4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria., 5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades, Competencia genérica A. Responsabilidad social y compromiso ciudadano, Competencia genérica B. Capacidad crítica, Competencia genérica C. Capacidad autocrítica, Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, Competencia genérica E. Capacidad de trabajo en equipo, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

#### 17. Subcompetencias

1.1. Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional. 1.2. Recabar información relevante clasificando las fuentes específicas., 1.3. Elaborar informes sintéticos sobre el estado de situación internacional., 2.1. Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales., 2.2. Proyectar escenarios posibles a partir del análisis de la problemática internacional., 3.1. Participar en la resolución de conflictos de proyección internacional utilizando técnicas de negociación y mediación de controversias, aportando una mirada interdisciplinaria, 3.2. Colaborar en la elaboración de planes, programas y políticas sobre asuntos culturales, políticos y comerciales., 4.1. Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales., 4.2. Aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas para el análisis empírico de los fenómenos internacionales., 5.1. Identificar problemáticas en el ámbito internacional., 5.2. Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias., 5.3. Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación., 6.1. Expresar y dar a conocer la investigación en informes escritos y orales como artículos, ensayos, ponencias: entre otros., 6.2. Presentar ponencias, informes ante públicos de diversa naturaleza., A.1. Evidenciar el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una mejor sociedad, avanzando hacia un desarrollo efectivo de la persona y la comunidad, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social., B.1. Examinar objetos conceptuales y situaciones a partir de criterios teóricos, metodológicos e ideológicos, proponiendo interpretaciones fundadas y juicios evaluativos., C.1. Examinar

los procesos y resultados de las propias acciones y trabajos, siendo capaz de establecer tanto las propias fortalezas a mantener como las debilidades a superar, para regular sus acciones mediante una planificación orientada a la mejora., D.1. Reconocer, comprender y aceptar las diferencias, valorándolas y aprendiendo de ellas para enriquecer su participación, compromiso y aporte a los derechos de toda persona y al desarrollo armónico y respetuoso de la sociedad., E.1. Participar activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes del equipo para el logro de objetivos comunes., F.1. Expresarse de forma oral y escrita, en lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, del conocimiento disciplinar, de la sociedad y la ciudadanía.

#### 18. Resultados de Aprendizaje

Espero que la o el estudiante genere capacidad de análisis de la coyuntura internacional y de temas específicos, profundizar competencias orales y escritas, así como adquirir conocimientos para formular una política exterior, planificar, responder a desafíos prácticos en comunicación, protocolo y ceremonial. Capacidad para enfrentarse a un auditorio y expresar el contenido de su exposición de manera analítica, lógica e informada.

#### 19. Saberes / contenidos

Durante el desarrollo del curso se examinará lo siguiente:

- a. Formas de comunicación internas y externas de la Adm. Pública, en particular el Ministerio de Relaciones Exteriores. Ceremonial y Protocolo.
- b. El marco jurídico de la diplomacia. Las leyes atinentes al Ministerio de Relaciones Exteriores. Sus componentes, descripción y análisis de sus funciones. Otros componentes y participantes en la política exterior.
- c. La metodología que se utiliza para la formulación de los objetivos estratégicos, metas y tareas del Ministerio de Relaciones Exteriores.
- d. La presencia diplomática internacional política y económica de Chile.
- e. Análisis de la coyuntura internacional, para dilucidar las principales materias o hechos que están determinando la actual situación mundial. En particular, se enfocarán las discusiones en la región del Asia Pacífico, su importancia geopolítica, comercial y económica. Se revisará el concepto del Indo Pacífico en oposición al Asia Pacífico.
- f. Se efectuará una descripción de las principales entidades, políticas, económicas y de defensa del Asia Pacífico y su relación con Chile. De igual manera, se analizará la situación del desacople China-Estados Unidos y sus consecuencias para países de la región ASEAN y Chile.

g. Se revisarán términos y conceptos de planificación estratégica, estrategia, crisis, defensa, seguridad. Se examinarán elementos de prospectiva, así como se revisará la manera de enfocar proyectos y sus clases, en materia de política exterior.

El rol de la Subrei y las entidades de trabajo del Ministerio de RR.EE.: Difrol, Agcid, Prochile e Inach.

## 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

### Desarrollo del Curso:

#### Bloque I

##### A. Introducción a la Diplomacia, Política Exterior de Chile y su planificación:

###### 1. Política Exterior-Diplomacia.

###### a. Conceptos.

###### b. Participantes directos.

c. Marco Jurídico, Convenciones de Viena sobre relaciones diplomáticas y consulares, fuentes y principios del derecho internacional y de la política exterior de Chile.

###### 2. Documentos, Ceremonial y Protocolo.

###### 3. Concepto en Política Exterior, Seguridad, Defensa.

###### a. Planificación estratégica y análisis estratégico.

###### b. Conceptos: Crisis, Seguridad, Defensa.

###### c. Elementos que envuelve la prospectiva.

4. Ley 21080, Ministerio de Relaciones Exteriores. Organigrama y funciones. Descripción de las entidades encargadas de lo político, comercial, económico, Cooperación, cultura, Antártica y fronteras.

###### 5. Otros Componentes y participantes de la Política Exterior.

###### a. Ministerios.

###### b. Oficinas Internacionales ministeriales.

c. Ámbito subnacional: Delegados Presidenciales, Gobernaciones y Alcaldías. Comités de Integración.

###### 6. Formulación de la Política Exterior de Chile.

###### a. Formulario A1.

###### b. Programa de Gobierno y objetivos ministeriales.

###### c. Plan estratégico de la Cancillería.

###### d. Formulación de los objetivos y metas.

#### Bloque II

B.Coyuntura internacional, la región del Asia Pacífico. Geopolítica y principales descriptores de la región. Desafíos estratégicos. El concepto del Indopacífico vs el Asia Pacífico. Un nuevo concepto; Latino Pacífico.

7.Análisis de la coyuntura internacional, principales hechos. Geopolítica

8.El Asia Pacífico.

a.Su relevancia para Chile. Presencia diplomática, comercial y consular.

b.Desacople China USA; el Indo pacífico. Quad, Aukus.

9.Organismos relevantes del Asia Pacífico. Entender las entidades y organismos de la región desde la perspectiva chilena. APEC, ASEAN, PIF, Plan Colombo, Grandes Acuerdos (RCEP, TPP-11), la Alianza del Pacífico. Rol de la Fundación chilena del Pacífico.

Bloque III

10.La relevancia del factor cultural.

11.Proyectos en el ámbito del Ministerio de Relaciones Exteriores.

a.Introducción-Tipos de Proyectos.

b.Como se inicia y formula un proyecto en el ámbito de RREE.

c.Ejemplos y análisis de Proyectos:

i.Instalación de Edificio Embajada y Misiones en Washington (1994). Diplomático.

ii.Centro Cultural de Chile en B. Aires. (2009). Cultural.

iii.Ingreso al “Pacífic Island Forum-PIF” (2021). Político.

12.Organismos coadyuvantes de la Política exterior: Subrei, Inach, Prochile, Agcid y Difrol.

13.Estudios de caso: qué es la marca país y cómo trabaja Prochile, .

a. Proyectos comerciales y participación en Ferias.

b. Fundación Imagen país.

21. Metodología de Evaluación

1. 20%- Control conceptual individual semana 6. Cuatro preguntas sobre materia semanas 1-5.

2. 20 %- Control conceptual individual semana 12. Cuatro preguntas sobre materia semanas 6-11.

3. 20% - Propuesta de investigación grupal escrita, entrega semana 9, 2-3 páginas—definición del problema de investigación.

4. 40% - Entrega del texto de no más de 12 páginas, incluida bibliografía, uso de APA y defensa oral de propuesta de investigación por grupo, semana 16. La nota contemplará 3 conceptos: a) la redacción y contenido del texto—40%, b) la preparación y contenido del PWP--30%y c), la presentación individual de cada alumno—30%.

22. Requisitos de aprobación  
calificación mínima nota 4.

23. Requisito de asistencia  
75%

#### Recursos

#### 24. Bibliografía Obligatoria

Leyes y normas atinentes a la Cancillería:

- a.Ley 21.080, de modernización de la Cancillería.
- b.Ley 19.999, establece normas mejoramiento gestión.
- c.DFL 33 Estatuto del Personal RR.EE.
- d.DFL 41-2020., aprueba reglamento organización interna.
- e.Ley de Bases General para la Adm. del E°, DFL 1-19653-2000.
- f.Estatuto Administrativo, LEY N° 18.834.
- f.Otros:

- a.Convención de Viena sobre relaciones diplomáticas 1964.  
<https://www.oas.org/legal/spanish/documentos/convencionviena.htm>
- b.Convención de Viena sobre relaciones consulares 1963.  
<https://www.oas.org/legal/spanish/documentos/convvienaconsulares>.
- c. Formulario A1, subsecretaría de relaciones exteriores.  
[https://www.dipres.gob.cl/597/articles-363009\\_doc\\_pdf.pdf](https://www.dipres.gob.cl/597/articles-363009_doc_pdf.pdf)

#### 25. Bibliografía Complementaria

1. La para diplomacia, las relaciones internacionales de los Gobiernos locales, caso Chile Argentina, Luis Maira, págs. 81 a 111. Editorial Miguel Ángel Porrúa, México, 2006.
2. “Distancia cultural” entre América Latina y Asia – reflexiones sobre el uso y utilidad de dimensiones culturales Maria Montt y Johannes Rehner.  
[https://pure.manchester.ac.uk/ws/portalfiles/portal/46085207/DT08\\_Maria\\_Montt\\_y\\_Joahnnes\\_Rehner\\_Cultura\\_America\\_Latina\\_Asia.pdf](https://pure.manchester.ac.uk/ws/portalfiles/portal/46085207/DT08_Maria_Montt_y_Joahnnes_Rehner_Cultura_America_Latina_Asia.pdf)
- 3.THE REAL ORIGINS OF THE U.S.-CHINA COLD WAR, BY CHARLES EDEL AND HAL BRANDS, JUNE 2, 2019. The Real Origins of the U.S.-China Cold War – Foreign Policy
- 4.CHINA HAS TWO PATHS TO GLOBAL DOMINATION, BY HAL BRANDS AND JAKE SULLIVAN, MAY 22, 2020. China Has Two Paths to Global Domination (foreignpolicy.com)
5. How ASEAN Survives—and Thrives—Amid Great-Power Competition By Kishore Mahbubani, Foreign Affairs, March/April 2023Published on February 28, 2023.  
<https://www.foreignaffairs.com/southeast-asia/asias-third-way-asean-amid-great-power-competition> .
- 6.The New Geopolitics, Jeffrey D. Sachs, Winter 2023, Horizons, issue 22.  
<https://www.cirsd.org/en/horizons/horizons-winter-2023--issue-no22/the-new-geopolitics> .



## 26. Recursos web

Ministerio de Relaciones Exteriores: <https://www.minrel.gob.cl/>

Subrei: <https://www.subrei.gob.cl/>

Prochile: <https://www.prochile.gob.cl/>

INACH: <https://www.inach.cl/inach/>

Difrol: <https://difrol.gob.cl/>

Aduanas de Chile: <https://www.aduana.cl/>

SAG: <https://www.sag.gob.cl/>

APEC: <https://www.apec.org/>

OCDE: <https://www.oecd.org/>

ONU: <https://www.un.org/es/>

OMC: <https://www.wto.org/indexsp.htm>

OEA: <https://www.oas.org/es/>

Fundación Imagen País: <https://marcachile.cl/category/fundacion-imagen-de-chile/>

AGCID: <https://www.agci.cl/>

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y





orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)