

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250603

Ética y Política

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250603

Ethics and Politics

4. Pre-requisitos

385250304 Filosofía Política

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Complementaria (FC)

9. Palabras Clave

Ética, filosofía contemporánea, imperialismo, género, derechos humanos, política

10. Propósito general del curso

Problematizar la política internacional a partir de la ética

11. General purpose of the course

Problematize the international politics from ethics

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Rodrigo Antonio Karmy Bolton

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Centro de Estudios Árabes

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional., 2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional., 4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria., 5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades, 6. Desarrollar las habilidades docentes y de comunicación para transmitir los conocimientos derivados de la investigación en sus ámbitos específicos de trabajo., Competencia genérica A. Responsabilidad social y

compromiso ciudadano, Competencia genérica B. Capacidad crítica, Competencia genérica C. Capacidad autocrítica, Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, Competencia genérica E. Capacidad de trabajo en equipo, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

17. Subcompetencias

1.1. Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional., 2.1. Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales., 4.1. Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales., 5.1. Identificar problemáticas en el ámbito internacional., 6.1. Expresar y dar a conocer la investigación en informes escritos y orales como artículos, ensayos, ponencias: entre otros., A.1. Evidenciar el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una mejor sociedad, avanzando hacia un desarrollo efectivo de la persona y la comunidad, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social., C.1. Examinar los procesos y resultados de las propias acciones y trabajos, siendo capaz de establecer tanto las propias fortalezas a mantener como las debilidades a superar, para regular sus acciones mediante una planificación orientada a la mejora., F.1. Expresarse de forma oral y escrita, en lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, del conocimiento disciplinar, de la sociedad y la ciudadanía.

18. Resultados de Aprendizaje

Desarrollar un sentido crítico de la política internacional en relación a la ética y, a su vez, pensar éticamente la idea habitual que se tiene de la ética.

19. Saberes / contenidos

- 1- ¿Qué es la ética? Introducción al problema.
 - 1.1.- El sentido griego de la ética (Aristóteles)
 - 1.2.- El carácter moderno de la ética (Kant)
 - 1.3.- La ética como experiencia de lo común.
- 2.- Ética y Fascismo: Freud, Reich, Adorno-Horkheimer.
- 3.- Ética y Colonialismo: Fanon, Mbembe, Said.
- 4.- Ética e Imperialismo: Lenin, Amin, Negri.
- 5.- Ética y Guerra: Platón, Vitoria, Galli

- 6.- Ética y Biopolítica: Foucault, Agamben,
- 7.- Ética y Derecho internacional: Kelsen, Arendt, Schmitt.
- 8.- Ética y Capitalismo: Marx, Hayek, Lazzarato.
- 9.- Ética y Género: Kollontai, Fraser, Braidotti

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Exposición y discusión de temas

21. Metodología de Evaluación

Ensayo final

22. Requisitos de aprobación

Nota superior a 4.0.

23. Requisito de asistencia

Sobre un 80%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Freud, Sigmund "Psicología de las masas y análisis del yo". Ed. Amorrortu, Bs As, 2000.
- Reich, Wilhelm "Psicología de las masas del fascismo". (cualquier edición).
- Adorno, Th, Horkheimer, M. "Dialéctica de la Ilustración" Ed. Trotta, Madrid, 2003.
- Franz Fanon "Los condenados de la tierra" (cualquier edición)
- Achille Mbembe "Crítica de la razón Negra" Ed. NED, Barcelona, 2012.
- Edward Said "Cultura e Imperialismo" Ed. Anagrama, Barcelona, 2004.
- Vladimir Ilich Ulianov (Lenin) El imperialismo, fase superior del capitalismo (cualquier edición)
- Samir Amin "El hegemonismo, norteamericano" (cualquier edición).
- Toni Negri, Michael Hardt "Imperio". Ed. Paidós, Buenos Aires, 2000.
- Platón "La República"
- Francisco de Vitoria "Sobre los indios" Ed. Tecnos, Madrid, 2005.
- Carlo Galli "La mirada de Jano" Ed. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2008
- Michel Foucault "Historia de la sexualidad, Capitulo V" Ed. Siglo XXI, México DF, 1984.
- Giorgio Agamben "Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida". Ed. Pre-textos, Valencia, 1995.
- Hans Kelsen "La paz por medio del derecho." Cualquier edición.
- Frederich Hayek "Fundamentos de la libertad" Ed. Libertaria, Madrid, 2003.
- Carl Schmitt "El nómos de la tierra" Ed. Struhart y Cia, Bs As, 2005.
- Maurizio Lazzaratto "El imperialismo del dólar"
- Alexandra Kollontai "Mujer y lucha de clases". Cualquier edición.

Nancy Fraser “Capitalismo caníbal”

Rosi Braidotti “Feminismo, post-humano” Ed. Anthropos, Barcelona, 2018.

25. Bibliografía Complementaria

René Girard La violencia y lo sagrado. Ed. Anagrama, Barcelona, 2001.

Giorgio Agamben Estado de excepción. Ed. Adriana Hidalgo, Buenos Aires, 2005.

Edward Said La cuestión Palestina. Ed. Random House, Barcelona, 2015.

Walter Benjamin Para una crítica de la violencia En: Pablo Oyarzún, Federico Rodríguez, Karlos Pérez (eds) Letal e incruenta. Ed. LOM, Santiago de Chile, 2018

26. Recursos web

www.aljazeera.com

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)