

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250602

Filosofía de las Ciencias Sociales

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250602

Philosophy of Social Sciences

4. Pre-requisitos

385250304 Filosofía Política

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Filosofía; Filosofía de la Ciencia; Filosofía de las Ciencias Sociales

10. Propósito general del curso

Introducir al estudiante a los temas principales de la filosofía de las ciencias sociales, explorando cómo las ciencias sociales dan pie a una serie de problemas filosóficos que deberían ser de interés para los científicos sociales: cómo podemos entender a las ciencias sociales como ciencias particulares, el problema de la objetividad y subjetividad de las ciencias sociales, la ontología social (qué tipo de cosas son los objetos de estudio de las ciencias sociales, desde un punto de vista filosófico), cómo podemos comprender los distintos modelos de explicación usados en las ciencias sociales, el problema epistemológico del entendimiento en las ciencias sociales, y en particular, el problema de entender personas y sistemas constituidos por personas.

11. General purpose of the course

This course aims to introduce the student to the main themes in the philosophy of social sciences, exploring how those sciences bring a series of philosophical problems that should be of interest to social scientists: how we can understand the social sciences as particular sciences, the problem of objectivity and subjectivity in the social sciences, social ontology (what is the nature of the objects of study in the social sciences, from a philosophical point of view), how to understand the different models of explanation used in the social sciences,

the epistemological problem of understanding in the social sciences, and the particular problem of how to understand people and systems involving people

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Felipe Andrés Morales Carbonell

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional., 2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional., 4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria., 5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades, 6. Desarrollar las habilidades docentes y de comunicación para transmitir los conocimientos derivados de la investigación en sus ámbitos específicos de trabajo., Competencia genérica A. Responsabilidad social y compromiso ciudadano, Competencia genérica B. Capacidad crítica, Competencia genérica C. Capacidad autocrítica, Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, Competencia genérica E. Capacidad de trabajo en equipo, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

17. Subcompetencias

1.1. Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional. 1.2. Recabar información relevante clasificando las fuentes específicas., 2.1. Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales., 4.1. Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales., 4.2. Aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas para el análisis empírico de los fenómenos internacionales., 5.1. Identificar problemáticas en el ámbito internacional., 5.2. Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias., 5.3. Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación., 6.1. Expresar y dar a conocer la investigación en informes escritos y orales como artículos, ensayos, ponencias: entre otros., A.1. Evidenciar el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una mejor sociedad, avanzando hacia un desarrollo efectivo de la persona y la comunidad, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social., B.1. Examinar objetos conceptuales y situaciones a partir de criterios teóricos, metodológicos e ideológicos, proponiendo interpretaciones fundadas y juicios evaluativos., C.1. Examinar los procesos y resultados de las propias acciones y trabajos, siendo capaz de establecer tanto las propias fortalezas a mantener como las debilidades a superar, para regular sus

acciones mediante una planificación orientada a la mejora., D.1. Reconocer, comprender y aceptar las diferencias, valorándolas y aprendiendo de ellas para enriquecer su participación, compromiso y aporte a los derechos de toda persona y al desarrollo armónico y respetuoso de la sociedad., E.1. Participar activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes del equipo para el logro de objetivos comunes., F.1. Expresarse de forma oral y escrita, en lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, del conocimiento disciplinar, de la sociedad y la ciudadanía.

18. Resultados de Aprendizaje

Tener una comprensión general de los problemas básicos de las ciencias sociales, y de la relación entre estas y la filosofía, a fin de ser capaz de evaluar las metodologías y objetivos de la investigación en ciencias sociales desde un punto de vista holístico.

19. Saberes / contenidos

1. El lugar para la filosofía en las ciencias sociales.

1.1. Dos roles para la filosofía en las ciencias sociales:

1.1.1 La filosofía de las ciencias sociales como estudio filosófico de la ciencia social: filosofía de la ciencia,

aplicada a las ciencias sociales

1.1.2 La filosofía como estudio de los conceptos y estructuras básicas de la realidad social: ontología social

2. Las ciencias sociales como ciencia

2.1 ¿Qué es una ciencia?

2.2. Conceptos clave: ciencia, disciplina, teoría, modelo, explicación

2.3 El problema descriptivo: ¿son las ciencias sociales una ciencia?

2.4 El problema de la demarcación

2.5 Ciencias específicas

2.6 El problema normativo: ¿cómo deberían ser las ciencias sociales?

3. Objetividad científica.

3.1 ¿Cómo se comparan las ciencias sociales y las ciencias naturales?

3.2 ¿Son las ciencias sociales subjetivas u objetivas?

3.3 Tres dimensiones de la pregunta sobre la objetividad:

3.3.1 Metafísica: ¿en qué sentido las ciencias sociales tratan de hechos?,

3.3.1.1 Realismo, anti-realismo, constructivismo y ficcionalismo como perspectivas sobre la realidad social.

3.3.2 Epistemológica: ¿qué papel pueden jugar los juicios de valor en las ciencias sociales?,

3.3.3 Metodológica: ¿podemos confiar en la objetividad de los métodos de las ciencias sociales?

4. Ontología social: la descripción de los fenómenos sociales

4.1 ¿Qué es la ontología social?

4.2 La ontología social de Searle: Reglas, funciones e intencionalidad colectiva.

4.3 El conferralismo de Ásta

4.4 Smit, Buekens y Plessis contra Searle: ¿Qué es el dinero?

4. La explicación en las ciencias sociales

4.1 Si uno de los objetivos de las ciencias sociales es el entendimiento, uno de sus medios será la explicación social.

4.2 ¿Qué es una explicación? Una reseña de distintos modelos de explicación: modelo hipotético deductivo, explicación causal, unificación.

4.3 Reduccionismo, individualismo y holismo.

4.4 Explicaciones funcionales: explicaciones sociales en el modelo de explicaciones biológicas.

4.5 Explicaciones estructurales: por qué a veces es necesario apelar a estructuras para tener explicaciones de fenómenos sociales.

5. El uso de modelos en las ciencias sociales

6. El rol de la interpretación y el entendimiento.

6.1 Naturalismo y anti-naturalismo: una disputa metodológica en torno al rol de la interpretación y el entendimiento.

6.2. Una reseña histórica del antinaturalismo en las ciencias sociales

6.3 Interpretación y significado. ¿Qué es la interpretación? ¿Con qué tipo de significados tratan las ciencias sociales? Taylor y Geertz, y sus críticos.

6.4 Entendimiento en las ciencias sociales

6.5. Cómo entender personas es distinto a entender objetos naturales

6.6 El auge del naturalismo en la filosofía de las ciencias sociales contemporánea.

6.7 Integrando el entendimiento en una perspectiva naturalista.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso procederá mediante lecciones expositivas a cargo del profesor, discusiones grupales en clase acerca de los contenidos de las lecciones y lecturas preparadas antes de cada clase, evaluación continua rastreando el trabajo personal de los alumnos, trabajos de análisis de textos de interés para los estudiantes, temarios.

21. Metodología de Evaluación

La evaluación de este curso tiene tres componentes:

1) Evaluación continua del trabajo individual de los estudiantes, mediante la preparación de resúmenes de las clases semanalmente. Se contarán 10 resúmenes, con la opción de excusar el envío de 2 de estas. Sin embargo, 2 de estas notas pueden considerarse para mejorar su nota más baja durante el semestre (0,1 puntos de notas x nota) (cuenta como 10% del promedio). Cada semana, un grupo de alumnos puede reemplazar la entrega del temario por una presentación de la lectura semanal al curso, en cuyo caso se anotarán 2 décimas adicionales extra.

2) Temario: a mitad del semestre, se entregarán 10 preguntas a los alumnos, de las cuales tienen que responder 3. Además, los alumnos tendrán la opción de responder una pregunta adicional de un grupo de 5 preguntas, para mejorar su nota más baja durante el semestre (0,5 puntos de nota). (cuenta como 40% del promedio).

3) Trabajo de análisis de un artículo académico de interés dentro de las ciencias sociales (sociología, estudios internacionales, ciencias políticas, etc.), en la forma de un ensayo estructurado (cuenta como 50% del promedio).

Primero los alumnos deben seleccionar el paper que desean trabajar y consultar si es apropiado con el profesor.

El trabajo final debe hacerse de acuerdo a pauta entregada por el profesor.

22. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4,0.

23. Requisito de asistencia

75%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Las lecturas recomendadas estarán basadas en partes seleccionadas de los libros:

- Risjord, Mark. (2014) Philosophy of Social Science: A Contemporary Introduction. Routledge. [R]

- Cartwright, Nancy & Montuschi, Eleanora (eds.) (2015) *Philosophy of Social Science: A New Introduction*. OUP. [CM]
- McIntyre, Lee & Rosenberg, Alex (2016) *The Routledge Companion to Philosophy of Social Science*.

Routledge [RC]

El plan de lecturas es el siguiente, en orden (en principio haremos una lectura por sesión – idealmente las lecturas deben prepararse en anticipación a la clase):

1. Godfrey-Smith, *Introducción a Theory and Reality*
2. Montuschi, *Scientific Objectivity* [CM, cap. 7]
3. Harp & Khalifa, *Realism and Anti-realism* [RC, cap. 22]
4. Tollefsen, *Social Ontology* [CM, cap. 5]
5. Searle, (1998) *Social Ontology and the Philosophy of Society*. *Analyse & Kritik*, 20, 143-158.
6. Smit & Buekens (2011), *What is Money? An Alternative To Searle's Institutional Facts*", *Economics and Philosophy*, 27(01), 1–22.
7. Asta, *The Social Construction of Human Kinds*, *Hypatia* 28(4), 716-732.
8. Henderson, *Explanation* [RC, cap. 9]
9. Lipton (2001), *What Good is Understanding?* en *Explanation*, G. Hon & S. Rakover (eds.), Springer, 43–59.
10. Risjord, *Reductionism: Structure, Agents, and Evolution* [R, cap. 6]
11. Haslanger (2015), *What is a Social Structural Explanation*, *Philosophical Studies*, 10.1007/s11098-014-0434-5
12. Silverman, Eric. (2018). *Modelling in the Social Sciences*, cap. 5. de *Methodological Investigations in Agent-Based Modelling, With Applications for the Social Science*.
13. Geertz, "Thick Description: Toward and Interpretive Theory of Culture", en *The Interpretation of Cultures*, Basic Books.
14. Steuber (2019), *The Ubiquity of Understanding: Dimensions of Understanding in the Social and Natural Sciences*. *Philosophy of Social Sciences*, 49(4), 265-281

25. Bibliografía Complementaria

1. Ásta (2018) *Categories We Live By*, Oxford: Oxford University Press.
2. Lorraine Daston (2022) *Rules: A Short History of What We Live By*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
3. Nancy Cartwright, Jeremy hardie, Eleonora Montuschi, Matthew Soleiman & Ann. C. Thresher (2022). *The Tangle of Science: Reliability beyond Method, Rigour, and Objectivity*. Oxford: Oxford University Press.

26. Recursos web

Para conceptos filosóficos importantes, un valioso recurso es la Stanford Encyclopedia of Philosophy:

<http://plato.stanford.edu>

Eventualmente, se emplearán recursos web adicionales, los que se comunicarán mediante la plataforma de u-cursos.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)