

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Título Profesional de Internacionalista*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250406

Inglés IV

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250406

English IV

4. Pre-requisitos

385250306 Inglés III

5. Número de Créditos SCT – Chile

7

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 4,5*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Básica (FB)*

9. Palabras Clave

*Inglés como lengua extranjera; relaciones internacionales; habilidades de comprensión y producción de textos orales y escritos; nivel intermedio.*

10. Propósito general del curso

*Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión y producción en la lengua extranjera en distintos niveles. En este caso en el nivel intermedio de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.*

11. General purpose of the course

*This course helps students develop their comprehension and production skills in the target language at an upper-intermediate level, according to the Common European Framework of reference for Languages.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Adaros, Javiera; Zúñiga, Margarita*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades, Competencia genérica A. Responsabilidad social y compromiso ciudadano, Competencia genérica B. Capacidad crítica, Competencia genérica C. Capacidad autocrítica, Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad,

Competencia genérica E. Capacidad de trabajo en equipo, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

#### 17. Subcompetencias

5.3. Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación.

#### 18. Resultados de Aprendizaje

- ☛ Desarrollar habilidades de comprensión de textos orales en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diversos contextos comunicativos de interacción oral.
- ☛ Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de variadas temáticas de la vida diaria.
- ☛ Desarrollar habilidades de comprensión crítica de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de temáticas correspondientes a estudios internacionales.
- ☛ Desarrollar habilidades de producción de textos orales en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.
- ☛ Desarrollar habilidades de producción de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.

#### 19. Saberes / contenidos

Unidad 1: Work & Study

Unidad 2: Food

Cada unidad presenta contenidos funcionales y lexico-gramaticales propios del nivel intermedio

#### 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- ☛ Exposición a textos auténticos orales y escritos
- ☛ Solucionar ejercicios de gramática
- ☛ Solucionar ejercicios de conocimiento léxico
- ☛ Exposición a estrategias de comprensión de textos orales y escritos
- ☛ Identificación de terminología especializada básica en textos orales y escritos
- ☛ Discusión y análisis crítico de temáticas a partir de textos orales y escritos
- ☛ Trabajo en parejas

## ☂ Trabajo individual

### 21. Metodología de Evaluación

- 1 prueba escrita
- 1 presentación oral
- 1 prueba oral individual

### 22. Requisitos de aprobación

### 23. Requisito de asistencia

Las evaluaciones semestrales conformarán el 60% de la nota de presentación a examen. Podrán eximirse del examen quienes tengan nota final igual o superior a 5,0 y 75% nota igual o superior a 4,5 en cada evaluación oral. Además, deberán contar con el 75% de as

## Recursos

### 24. Bibliografía Obligatoria

El material usado en las clases es de creación de las profesoras encargadas.

### 25. Bibliografía Complementaria

Bailey, Stephen. Academic Writing. A Handbook for International Students. Fourth. NY: Routledge, 2015. Print.

Oshima, A., & Hogue, A. (2006). Writing academic English. White Plains, NY: Pearson/Longman.

### 26. Recursos web

Anthropic. (2024). Claude 3.5 Sonnet [Large language model]. <https://anthropic.com>

BBC. (2024, January 10). 6 minute English. BBC Learning English.

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>

Cambridge dictionary | english dictionary, translations & thesaurus. (n.d.).

<https://dictionary.cambridge.org/>

How Many Syllables. (n.d.). How Many Syllables. <https://www.howmanysyllables.com>

thesaurus.com. (2018). Thesaurus.com - The world's favorite online thesaurus! Thesaurus.com.

<https://www.thesaurus.com>

YouTube. (n.d.). Ted-ed. YouTube. <https://www.youtube.com/@TEDEd>

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)