



Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1 Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250406 Inglés IV

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250406 English IV

4. Pre-requisitos

385250306 Inglés III

5. Número de Créditos SCT – Chile

7

6 Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 4.5

No presenciales: 6

7 Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8 Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9 Palabras Clave

Inglés como lengua extranjera; relaciones internacionales; habilidades de comprensión y producción de textos orales y escritos: nivel intermedio.

10. Propósito general del curso

Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión y producción en la lengua extranjera en distintos niveles. En este caso en el nivel intermedio de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

11. General purpose of the course

This course helps students develop their comprehension and production skills in the target language at an upper-intermediate level, according to the Common European Framework of reference for Languages.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Adaros, Javiera; Zúñiga, Margarita

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades, Competencia genérica A. Responsabilidad social y compromiso ciudadano, Competencia genérica B. Capacidad crítica, Competencia genérica C. Capacidad autocritica, Competencia genérica D. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad,

Competencia genérica E. Capacidad de trabajo en equipo, Competencia genérica F. Capacidad de expresión oral y escrita

17. Subcompetencias

5.3. Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación.

18. Resultados de Aprendizaje

- ➔ Desarrollar habilidades de comprensión de textos orales en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diversos contextos comunicativos de interacción oral.
- ➔ Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de variadas temáticas de la vida diaria.
- ➔ Desarrollar habilidades de comprensión crítica de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de temáticas correspondientes a estudios internacionales.
- ➔ Desarrollar habilidades de producción de textos orales en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.
- ➔ Desarrollar habilidades de producción de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.

19. Saberes / contenidos

Unidad 1: Work & Study

Unidad 2: Food

Cada unidad presenta contenidos funcionales y lexico-gramaticales propios del nivel intermedio

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- ➔ Exposición a textos auténticos orales y escritos
- ➔ Solucionar ejercicios de gramática
- ➔ Solucionar ejercicios de conocimiento léxico
- ➔ Exposición a estrategias de comprensión de textos orales y escritos
- ➔ Identificación de terminología especializada básica en textos orales y escritos
- ➔ Discusión y análisis crítico de temáticas a partir de textos orales y escritos
- ➔ Trabajo en parejas

✖ Trabajo individual

21. Metodología de Evaluación

1 prueba escrita

1 presentación oral

1 prueba oral individual

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

Las evaluaciones semestrales conformarán el 60% de la nota de presentación a examen. Podrán eximirse del examen quienes tengan nota final igual o superior a 5,0 y 75% nota igual o superior a 4,5 en cada evaluación oral. Además, deberán contar con el 75% de as

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

El material usado en las clases es de creación de las profesoras encargadas.

25. Bibliografía Complementaria

Bailey, Stephen. Academic Writing. A Handbook for International Students. Fourth. NY: Routledge, 2015. Print.

Oshima, A., & Hogue, A. (2006). Writing academic English. White Plains, NY: Pearson/Longman.

26. Recursos web

Anthropic. (2024). Claude 3.5 Sonnet [Large language model]. <https://anthropic.com>

BBC. (2024, January 10). 6 minute English. BBC Learning English.

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>

Cambridge dictionary | english dictionary, translations & thesaurus. (n.d.).

<https://dictionary.cambridge.org/>

How Many Syllables. (n.d.). How Many Syllables. <https://www.howmanysyllables.com>

thesaurus.com. (2018). Thesaurus.com - The world's favorite online thesaurus! Thesaurus.com.

<https://www.thesaurus.com>

YouTube. (n.d.). Ted-ed. YouTube. <https://www.youtube.com/@TEDEd>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)