

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250405

Geografía y Política Internacional

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250405

Geography and International Politics

4. Pre-requisitos

385250205 Historia del siglo XX

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Geografía, Política Internacional, Geopolítica, Orden Mundial

10. Propósito general del curso

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comprender las relaciones entre el territorio y los procesos políticos, las cuales, en distintas escalas espaciales son imprescindibles al momento de observar y analizar la realidad internacional.

11. General purpose of the course

Upon completion of the course, students will be able to understand the relationships between territory and political processes, which, at different spatial scales, are essential when observing and analyzing international reality.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Cárcamo Sirguiado, Ulises Alejandro

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.

17. Subcompetencias

5.1. Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias.

18. Resultados de Aprendizaje

Discierne acerca de cuáles son las bases socio-territoriales de los distintos procesos ordenadores del sistema-mundo como eje vertebrador de la geografía política contemporánea.

Reconoce las relaciones existentes entre el territorio y los procesos políticos en distintas escalas espaciales y en distintas dimensiones temporales.

Aborda el estudio de los conflictos políticos internacionales a partir de la organización de la estructuración y organización de los territorios a escala mundial.

Analiza los conflictos territoriales en su interrelación con las dinámicas sociales, económicas, culturales y ambientales y sus transformaciones recientes.

19. Saberes / contenidos

Aproximaciones conceptuales:

- a) Concepto de Geografía Política y Geopolítica.
- b) Los estados-nación y el sistema político mundial.
- c) La economía mundo y el orden geopolítico.

Espacio y Poder:

- a) Lo espacial y lo político.
- b) La geografía del poder.
- c) Las representaciones del espacio.

El Orden Político en la Época Contemporánea:

- a) El orden geopolítico en la historia mundial.
- b) Sistemas económicos y relaciones internacionales.
- c) Conflictos políticos y escalas de análisis.
- d) La geopolítica durante la guerra fría.
- e) El orden mundial en la globalización

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Presentación y discusión de contenidos por parte del profesor.

Desarrollo del aprendizaje de los alumnos sobre la base de lecturas, resolución de problemas y el uso de algún estudio de caso.

Exposición de trabajos de investigación y de propuesta metodológica

21. Metodología de Evaluación

Las evaluaciones parciales se componen de las siguientes actividades:

1. Dos pruebas temáticas, (con ponderación de 25% cada una).
2. Un trabajo grupal escrito, consistente en un proyecto de investigación (con ponderación de 50%).

El promedio general de las evaluaciones parciales se pondera en un 60% y corresponde a la nota de presentación a examen. El 40% restante lo entrega la nota del examen final.

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de uno a siete (1,0 a 7,0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación de cada actividad curricular será cuatro (4,0).

75%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

1. Agnew, John (2005) Geopolítica, una re-visión de la política mundial, Madrid, Trama Editorial.
2. Harvey, D. (2007): Espacios del capital. Hacia una geografía crítica. Madrid, Akal.
3. Nogué, Joan y Vicente, Joan (2001) Geopolítica, Identidad y Globalización, Barcelona. Ariel.
4. Sánchez, Joan-Eugeni. 1992. Geografía política. Madrid. Síntesis.
5. Taylor, Peter J., y Flint, Colin (2002) Geografía Política: Economía-Mundo, Estado-Nación y Localidad. Madrid. Trama.

25. Bibliografía Complementaria

1. Amin, Samir. (1997). El capitalismo en la era de la globalización. Paidós. Barcelona.
2. Appadurai, Arjun. (2001). La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización. México. Fondo de Cultura Económica.
3. Atencio, Jorge E. (1979). ¿Qué es la Geopolítica? Buenos Aires. Pleamar.
4. Klimovsky, Gregorio (2011) Las desventuras del conocimiento científico: una introducción a la epistemología. Buenos Aires: A-Z
5. Wallerstein, Immanuel (2004). Capitalismo histórico y movimientos anti sistémicos. Un análisis de sistemas-mundo. Madrid, Akal.

26. Recursos web

.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)