

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250403

Métodos Cualitativos I

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250403

Qualitative Methods I

4. Pre-requisitos

385250303 Métodos Cuantitativos II

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Diseño cualitativo, Entrevistas, Focus Group, Observación participante, Análisis de Contenido

10. Propósito general del curso

El curso propone un abanico de métodos de recolecta y de análisis de datos para la realización de estudios internacionales de carácter cualitativos. Todos los métodos son presentados, reflexionados e ilustrados en estrecha relación con prácticas concretas de la investigación. Esta articulación conlleva a profundizar los principios y la lógica de cada proceso, y comprender más fácilmente la aplicación y la diversidad de los posibles usos. En este sentido, la práctica estimula la imaginación metodológica de los participantes, así como su capacidad de abordar problemas específicos. Este curso apunta a los estudiantes en formación de pregrado que necesitan profundizar su reflexión y prácticas metodológicas. Además, que puedan aprender una visión general de los conceptos en el proceso de diseño metodológico. El programa del curso se compone de sesiones teóricas y prácticas, incluyendo ejercicios aplicados y revisión de textos metodológicos. El curso tendrá como producto final la realización de una propuesta de investigación que incluirá un diseño metodológico cualitativo. Se priorizará la realización de proyectos de investigación vinculados con el desarrollo de los estudios internacionales. El programa se compone de tres partes. En la primera, se realizará una introducción sobre la formulación y problematización de los estudios cualitativos, en esta sesión se incluye una revisión de los principales conceptos y etapas del proceso de investigación. La segunda parte, se pone énfasis en la construcción de una propuesta de investigación cualitativa, poniendo énfasis en conocer los diferentes tipos de estrategias y componentes del diseño de investigación. En la tercera parte, se procede a revisar los diferentes métodos cualitativos con énfasis en el estudio de las relaciones y políticas internacionales.

11. General purpose of the course

The course proposes a range of data collection and analysis methods for conducting international qualitative studies. All methods are presented, reflected upon and illustrated in close relation with concrete research practices. This articulation leads to a deeper understanding of the principles and logic of each process, and to a better understanding of the application and diversity of possible uses. In this sense, the practice stimulates the methodological imagination of the participants, as well as their ability to address specific problems. This course is aimed at undergraduate students who need to deepen their methodological reflection and practices. In addition, they can learn an overview of the concepts in the methodological design process. The course program is composed of theoretical and practical sessions, including applied exercises and review of methodological texts. The final product of the course will be a research proposal that will include a qualitative methodological design. Priority will be given to research projects

related to the development of international studies. The program consists of three parts. In the first part, there will be an introduction on the formulation and problematization of qualitative studies; this session includes a review of the main concepts and stages of the research process. In the second part, emphasis is placed on the construction of a qualitative research proposal, emphasizing the different types of strategies and components of the research design. In the third part, we proceed to review the different qualitative methods with emphasis on the study of international relations and policies.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Bórquez Basáez, Andrés

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional.

4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria.

17. Subcompetencias

1.2. Recabar información relevante clasificando las fuentes específicas.

4.1. Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales.

4.2. Aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas para el análisis empírico de los fenómenos internacionales.

18. Resultados de Aprendizaje

Comprende la terminología de las investigaciones cualitativas

Reconoce las reglas y prácticas de la investigación en Estudios Internacionales

Sistematiza la recolecta de datos cualitativos

Establece inferencias en base a la observación de la regularidad empírica

19. Saberes / contenidos

☛ Diseño de investigación cualitativo

o Lunes 4 de agosto

o Jueves 7 agosto

o Lunes 11 agosto

o Jueves 14 agosto

☛ Entrevista a profundidad

o Lunes 18 agosto

o Jueves 21 agosto

o Lunes 25 agosto

o Jueves 28 agosto (práctico)

o Lunes 1 septiembre (práctico)

☛ Focus Group:

o Jueves 4 septiembre

o Lunes 8 septiembre

o Jueves 11 septiembre

o Lunes 22 septiembre (práctico)

o Jueves 24 septiembre (práctico)

☛ Sesión de repaso: 29 septiembre

- ☛ Prueba de mitad de semestre: 2 octubre
- ☛ Análisis de contenido:
 - o Lunes 6 octubre
 - o Jueves 9 octubre
 - o Lunes 13 octubre (sesión en sala de computación)
 - o jueves 16 octubre (sesión en sala de computación)
 - o Lunes 20 octubre (sesión en sala de computación)
 - o Jueves 23 octubre (sesión en sala de computación)
- ☛ Análisis de archivos históricos en RRII:
 - o Lunes 27 octubre
 - o Jueves 30 octubre
 - o Lunes 3 noviembre
 - o Jueves 6 noviembre (visita al archivo histórico)
 - o Lunes 10 noviembre (visita al archivo histórico)
- ☛ Presentación de propuestas:
 - o Jueves 13 noviembre
 - o Lunes 17 noviembre
 - o Jueves 20 noviembre
 - o Lunes 24 noviembre
 - o Jueves 27 noviembre
- ☛ Entrega de trabajos finales
 - o Lunes 1 diciembre

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso se desarrollará mediante dos estrategias pedagógicas principales:

Clases lectivas: sesiones expositivas en las que se presentarán los conceptos, enfoques y debates principales de los métodos cualitativos en Estudios Internacionales. Estas sesiones tendrán un carácter teórico-conceptual y estarán a cargo del profesor del curso, con apoyo de lecturas obligatorias y presentaciones complementarias.

Talleres en clase: espacios de aprendizaje activo en los que los estudiantes podrán aplicar los contenidos vistos en las clases lectivas. A través de ejercicios grupales, simulaciones, análisis de casos y discusión de material empírico, se reforzará el aprendizaje práctico y metodológico. Estos talleres permitirán desarrollar habilidades en el diseño, la recolección, la sistematización y el análisis de datos cualitativos, así como fomentar el trabajo colaborativo.

21. Metodología de Evaluación

- Prueba a mitad de semestre 50%

Lecturas para la prueba:

-Ragin. La construcción de la investigación social.

Capítulo 2: los fines de la investigación (71-101).

Capítulo 3: el proceso de la investigación social (103-135).

-Gerring. Case Study Research: Principles and Practices.

Techniques for choosing cases (39-46).

-Hernández. Metodología de la Investigación.

14: Recolección y análisis de datos cualitativos (396 - 461).

15: Diseño del proceso de investigación cualitativa (470-503).

- Propuesta de investigación grupal 50%

En base al formulario de propuestas de investigación de la ANID (máximo 10 páginas)

22. Requisitos de aprobación

Nota mínima 4.0

23. Requisito de asistencia

75%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

-Mahoney & Goertz (2006). A tale of 2 cultures: contrasting quantitative and qualitative research.

-Ragin. La construcción de la investigación social.

Capítulo 2: los fines de la investigación (71-101).

Capítulo 3: el proceso de la investigación social (103-135).

-Gerring. Case Study Research: Principles and Practices.

Techniques for choosing cases (39-46).

-Hernández. Metodología de la Investigación.

14: Recolección y análisis de datos cualitativos (396 - 461).

15: Diseño del proceso de investigación cualitativa (470-503).

25. Bibliografía Complementaria

- Geddes (2003). Paradigms and Sandcastles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics: capítulos 2 al 4
- Hernández. Cap. 6 - Formulación hipótesis

26. Recursos web

Atlasti
Descript

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)