



Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internationalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250402

Sociedad Civil Global

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250402

Global Civil Society

4. Pre-requisitos

385250301 Política Comparada , 385250304 Filosofía Política

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Sociedad civil / contexto internacional /diversidad

10. Propósito general del curso

Abordar la sociedad civil global, desde dos perspectivas. Primero, con una aproximación, caracterizando a este actor internacional y segundo, desde una perspectiva más práctica, rescatando la experiencia de participación de distintas organizaciones de sociedad civil en foros multilaterales y en áreas sectoriales.

11. General purpose of the course

Addressing global civil society, from two perspectives. First, with an approximation, characterizing this international actor and second, from a more practical perspective, rescuing the experience of participation of different civil society organizations in multilateral forums and in sectoral areas.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Milet García, Paz Verónica

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Análisis y Gestión Internacional

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional., 2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional., 4. Utilizar

metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional., 2.1. Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales., 4.1. Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales.

18. Resultados de Aprendizaje

Capacidad para entender el rol de la sociedad civil, como se inserta esta a nivel internacional y las limitaciones que se experimentan para generar iniciativas de sociedad civil

19. Saberes / contenidos

Primera Sección: MARCO CONCEPTUAL

Clase Introductoria: concepto de sociedad civil

Sociedad civil global

Sociedad civil como agente decisario, como agente de poder a nivel global.

juego de roles

Segunda sección: LA SOCIEDAD CIVIL GLOBAL EN LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES

OSC en Naciones Unidas

en la Organización de Estados Americanos

en los Organismos Económicos Multilaterales.

Grabaciones

Tercera sección: LA SOCIEDAD CIVIL GLOBAL EN LOS ESPACIOS SECTORIALES

en el área medio ambiental

en el área prevención y resolución de conflictos

en el área de los derechos humanos

en el área de participación de la mujer

En el área de las minorías sexuales

En el área de migración

Diálogo con Representantes de la sociedad civil

Presentación de los grupos de trabajo.

Cuarta sesión: COIL (Collaborative online international learning): Se realizará un coil, que consistirá en cinco sesiones, que además permitirá trabajar con estudiantes de otra Universidad.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Expositiva y participativa. Una parte de las clases serán solamente lectivas y en las siguientes los estudiantes deberán participar en distintas dinámicas participativas. Además de formar parte del COIL.

21. Metodología de Evaluación

La primera será un juego de roles (20%) en que deberán, como parte de una Organización de Sociedad Civil, desarrollar una estrategia para incidir a nivel gubernamental

La segunda una grabación, en la que en 2 minutos aborden un tema específico (10%)

20% el trabajo final del COIL

50% Trabajo final. Cada grupo deberá estudiar una OSC específica, de acuerdo con los parámetros entregados por la profesora. 20% Presentación oral

30%Trabajo escrito: de máximo 5 páginas.

22. Requisitos de aprobación

Nota 4.0

23. Requisito de asistencia

0,75

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Mary Kaldor, La idea de una sociedad civil global en Francisco Mestries, Geoffrey Pleyers, Sergio Zermeño (Coordinadores), ANTHROPOS, Universidad Autónoma Metropolitana, 2009, pos.43-58.

Karen Buckley, Global Civil Society: The Dialetics of Concept and Reality , Globalizations, 2013

Vol. 10, No. 2, 231–244

Edwin Cruz Rodriguez, Antinomias y Paradojas de la sociedad civil global, Entramado Vol. 8, número 2, julio-diciembre 2012.

Julie Massal, Sociedad civil internacional: un poder global?, Análisis Político Número 61, septiembre-diciembre, Bogotá, 2007, pp. 64-72.

Margarita Marín Aranguen, La sociedad civil global como agente decisivo en política internacional, OASIS 12, noviembre 2007, pp. 271-296.

John Sebastián Zapatay José Alejandro Sanín Eastman "Sociedad civil global: ¿a qué se está asistiendo?". En: Trans-pasando Fronteras, núm. 7,: Centro de Estudios Interdisciplinarios,Jurídicos, Sociales y Humanistas (CIES), Facultad de Derecho y Ciencias sociales,

Universidad Icesi. Cali, 2015, pp.125-148.

Andrés Serbin, Globalización, regionalismo y sociedad civil, Documento CRIES Número 1.

Andrés Serbin, Globalifobicos vs Globalitarios en América Latina y El Caribe: fortalezas y debilidades de una sociedad civil emergente,

Mary Kaldor, La sociedad civil global Una respuesta a la guerra. Espana, Kriterios Tusquets Editores, 2005.

Luis Rosas-Cobos, Pedro Sasia-Santos, Subpolítica Global: el poder de la sociedad civil organizada para hacer frente a la contaminación del aire, EN-CLAVES del pensamiento, año X, número 20, diciembre 2016, pp.13-38

25. Bibliografía Complementaria

- Posteriormente se dará a conocer la bibliografía del COL

26. Recursos web

no tiene

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus



FACULTAD
DE FILOSOFÍA
Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE



182
AÑOS
UNIVERSIDAD
DE CHILE
CONOCIMIENTO
QUE TRANSFORMA

pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)