

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250205

Historia del Siglo XX

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250205

History of the 20th Century

4. Pre-requisitos

385250104 Historia de la Relaciones Internacionales

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Historia Contemporánea, Europa, Siglo XX

10. Propósito general del curso

Al finalizar el curso, el estudiante habrá comprendido de forma preliminar cómo la expansión mundial del sistema capitalista desarrollada desde mediados del siglo XIX significó un proceso de constante reconfiguración del orden internacional, sobre la base de distintos factores políticos, económicos y sociales, que han tensionado el Estado Nación y facilitado la creación de organizaciones supranacionales durante el siglo XX.

11. General purpose of the course

By the end of the course, the student will have gained a preliminary understanding of how the global expansion of the capitalist system, which began in the mid-19th century, has led to a process of constant reconfiguration of the international order, based upon various political, economic, and social factors that have strained the Nation-State and facilitated the creation of supranational organizations during the 20th century

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Cárcamo Sirguiado, Ulises Alejandro

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Investigación Interdisciplinaria en Estudios Internacionales

16. Competencias a las que contribuye el curso

5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades

17. Subcompetencias

5.1. Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias.

18. Resultados de Aprendizaje

Comprender los procesos sociales, económicos y políticos que conformaron las sociedades actuales y comparar los procesos históricos en diferentes escenarios geográficos. Elaborar una visión crítica que permita interpretar el pasado como un proceso dinámico, conflictivo y complejo, que presenta cambios y continuidades. Reflexionar sobre el contexto Internacional de acuerdo con la influencia que este ha ejercido sobre la evolución de las historias nacionales.

19. Saberes / contenidos

LA INSTALACIÓN DEL SIGLO XX

- a) El progreso y la modernidad
- b) La crisis del imperialismo
- c) Democracia y economía entreguerras.
- d) La mundialización de la guerra.

LAS TENSIONES DEL CAPITALISMO

- a) El Socialismo y la Guerra Fría
- b) El proceso de descolonización
- c) Los movimientos sociales
- d) La crisis del Estado Bienestar

EL NEOLIBERALISMO Y LA GLOBALIZACIÓN

- a) El derrumbe de los socialismos
- b) La irrupción del fundamentalismo islámico
- c) La crisis de la representatividad política
- d) La configuración del mundo global

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Presentación y discusión de contenidos por parte del profesor.

Desarrollo del aprendizaje de los alumnos so

bre la base de lecturas, resolución de problemas y el uso de algún estudio de caso.
Exposición de trabajos de investigación

21. Metodología de Evaluación

Las evaluaciones parciales se componen de:

1. Dos pruebas temáticas individuales, con ponderación de 30% cada una.
2. Un trabajo grupal escrito, consistente en un trabajo de investigación, con ponderación de 40%.

El promedio general de las evaluaciones parciales se pondera en un 60% y corresponde a la nota de presentación a examen. El 40% restante lo entrega la nota del examen final.

22. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4.0

23. Requisito de asistencia

75% de asistencia.

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

1. Artola, Miguel (2005). Contemporánea: la historia desde 1776. Madrid: Alianza.
2. Martínez, Sofía (coordinadora) (2006). Historia Contemporánea. Valencia: Tirant.
3. Hobsbawm, Eric (2013). Historia del siglo XX 1914-1991. Barcelona: Critica.
4. Lario, Ángeles (2010). Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado Contemporáneo a la Primera Guerra Mundial. Madrid: Alianza.
5. Padilla Castillo G. y Rodríguez Torres J. (2013). La I Guerra Mundial en la retaguardia: la mujer protagonista. Historia y Comunicación Social, 18, 191-206.

25. Bibliografía Complementaria

1. Paine, Stanley (1982) El fascismo, Madrid. Alianza.
2. Hill, Cristopher (2017) La revolución rusa, Barcelona. Planeta.
3. Hobsbawm, Eric (2009). La era del imperio: 1875-1914. Barcelona: Critica.
4. Breve historia de la China contemporánea (1972), Buenos Aires; Anagrama.
5. Parker, R.A.C. (1987) El siglo XX. Europa 1918-1945, México D.F. Siglo veintiuno

26. Recursos web

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)