Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0103-2	Historia Antigua

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0103-2	Ancient History

4. Pre-requisitos

Sin Requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3	*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Historia Antigua; Grecia; Roma; Polis; civitas; imperio; república; civilizaciones antiguas; Grecia antigua; Roma antigua; historia; oriente antiguo

10. Propósito general del curso

Está orientado a caracterizar los principales hechos y procesos históricos de la Edad Antigua y su relación con el presente. El período estudiado se extiende entre la aparición de la escritura y de las primeras ciudades y proto estados en Oriente Medio y la crisis del estado romano. El espacio geográfico que comprende incluye Oriente Medio, el Levante, Europa y el norte de África (pudiendo extenderse al subcontinente indio y el este asiático). El enfoque de trabajo en aula será esencialmente expositivo/dialógico. En cuanto al trabajo no lectivo, estará enfocado en la revisión de los referentes bibliográficos fundamentales, abarcando las tesis esenciales de las distintas escuelas historiográficas y sus debates más importantes.

11. General purpose of the course

It is aIt is aimed at characterizing the main historical events and processes of Ancient History and their relationship with the present. The period studied spans from the emergence of writing and the first cities and proto-states in the Middle East to the crisis of

the Roman state. The geographical scope includes the Middle East, the Levant, Europe, and North Africa (potentially extending to the Indian subcontinent and East Asia). The classroom approach will be essentially expository/dialogical. As for non-classroom work, it will focus on reviewing key bibliographic references, covering the essential theses of various historiographical schools and their most significant debates.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Salinas Gaete, Sebastián Danilo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Centro de Estudios Griegos

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica., 2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina., 3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo.

17. Subcompetencias

1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista., 2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales., 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la compresión de los problemas del presente.

18. Resultados de Aprendizaje

1.-Indica y categoriza las fuentes principales que permiten aproximarse a un conocimiento histórico del mundo antiguo para permitir la formulación de una investigación histórica.
2.- Indica y comprende la bibliografía fundamental para el estudio de la Antigüedad y sus implicancias para el mundo contemporáneo para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina.
3.- Indica, comprende, analiza y relaciona los aportes y problemas gestados en las culturas del mundo Antiguo, para permitir cuestionamientos y desarrollar interrogantes que nos aproxime al entendimiento y relevancia de esta época histórica en el devenir de la sociedad.

19. Saberes / contenidos

Unidad I: INTRODUCCIÓN AL CURSO Y A LA HISTORIA ANTIGUA

- Introducción a la historia antigua y el manejo del pasado

- Concepto de civilización

UNIDAD II: EL MUNDO GRIEGO EN LA ANTIGÜEDAD

- Introducción a la geografía y características de Grecia.

- Origen y surgimiento del mundo griego: las sociedades minoica y micénica.

- Principales rasgos del proceso histórico del mundo griego: desde sus orígenes hasta la aparición de Alejandro Magno.

- El desarrollo de las polis y de ideales políticos y ciudadanos. Los casos de Atenas y Esparta.

- La expansión griega y el proceso colonizador.

- El helenismo y la expansión de la cultura griega a otras zonas.

UNIDAD II: ROMA Y SU IMPERIO

- Origen del mundo romano y el surgimiento de la república.

- Sociedad y economía en la Roma antigua.

- La expansión romana y el nacimiento del Imperio Romano.

- La cultura romana.

- Desarrollo del Imperio Romano hasta su caída.

- La aparición del cristianismo y los agentes en la caída romana.

UNIDAD IV: EL PRÓXIMO ORIENTE ANTIGUO: UNA VISIÓN SINTÉTICA

- La "Revolución urbana" y el nacimiento de las sociedades complejas.

- Esbozo del desarrollo político y social de Egipto y Mesopotamia en la Antigüedad.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Se combinarán clases activas, de participación de los alumnos a través de trabajos con textos (fuentes y bibliografía), con clases expositivas del profesor y realización de trabajos individuales y/o grupales orales y escritos con preguntas de orden analítico, orientados al estudio clase a clase. Se trabaja con fuentes, libros y especialmente revistas especializadas en formato electrónico para familiarizarlos con la investigación exhaustiva.

La asistencia es obligatoria en un 75% como mínimo para aprobar

21. Metodología de Evaluación

Evaluación Lectiva I (contenidos de Grecia): 25% - Escrita en aula

Evaluación Lectiva II (contenidos de Roma): 25% - Escrita en aula

Trabajo final de investigación: 25% - Entrega en formato físico

Tres comentarios críticos de fuentes promediados: 25% - Entrega en formato físico

Los alumnos que obtengan un promedio de 5,5 o superior en las evaluaciones anteriores, serán considerados aprobados y no rendirán examen final.

Los que obtengan un promedio inferior a 5,5 y superior a 2,9 deberán rendir un examen asociado especialmente a las unidades II y III del curso, donde la nota final del curso será de acuerdo al siguiente porcentaje:

Nota de presentación: 60%

Nota de examen: 40 %

Los alumnos con nota inferior a 3,0 serán considerados reprobados de forma inmediata.

Toda copia de internet o libro sin referenciar como corresponde tiene nota mínima (1.0), aunque incluya solo un párrafo

22. Requisitos de aprobación

Nota mínima final para aprobar: 4.,0

Asistencia mínima obligatoria: 75%

Para los alumnos que dan examen (aquellos con promedio inferior a 5,5), su nota final será calculada en base a estos porcentajes:

Promedio del curso: 60%

Examen final: 40%

23. Requisito de asistencia

La asistencia es obligatoria en un 75% como mínimo para aprobar

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Beard, Mary. 2016. SPQR. Una historia de la antigua Roma. Crítica; Barcelona.

- Bravo, Gonzalo. 2008. Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica. Madrid. Alianza.

- Bravo, Gonzalo: Historia de la Roma antigua. Alianza Editorial; Madrid, varias ediciones.

- Cabrero, Javier y Cordente, Félix. 2008. Roma. El imperio que generó por igual genios y locos. Madrid. 2008.

- Christol, Michel y Nony, Daniel: De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras. Madrid; Akal, varias ediciones.

- Pomeroy, Sarah; Burstein, Stanley; Donlan, Walter y Tolbert, Jennifer: La antigua Grecia: Historia política, social y cultural. Barcelona; Crítica. 2002.

- Pomeroy, Sarah: Diosas, rameras, esposas y esclavas. La mujer en la antigüedad clásica. Akal. Madrid. 1999.

- Ruze, Francois y Amouretti, Marie Claire. 1988. El mundo griego antiguo. Madrid; Akal.
- Osborne, Robin (editor). La Grecia clásica. Barcelona. Crítica. 2002.

25. Bibliografía Complementaria

- Alfoldy, Geza: Historia social de Roma. Alianza Editorial; Madrid, 1987.
- Austin, Michel y Vidal-Naquet, Pierre: Economía y sociedad en la antigua Grecia. Paidós; Barcelona, 1986.
- Bancalari, Alejandro: Orbe romano e imperio global. Santiago; Ed. Universitaria., 2007.
- Bengtson, Hermann: Historia de Grecia: desde los comienzos hasta la época imperial romana. Madrid; Ed. Gredos, varias ediciones.
- Crawford, Michael: La república romana. Madrid; Taurus, varias ediciones.
- Dupont, Florence: El ciudadano romano durante la república. Javier Vergara Editor; Buenos Aires, 1992.
- Finley, Moses: Historia antigua. Problema metodológicos. Barcelona, Editorial Crítica. 1986.
- Finley, Moses I: La Grecia antigua: economía y sociedad. Barcelona; Ed. Crítica, varias ediciones.
- Garnsey, Peter y Saller, Richard: El Imperio Romano. Economía, sociedad y cultura. Editorial Crítica; Barcelona, 1991.
- Giardina, Andrea (edición): El hombre romano. Alianza Editorial; Madrid, 1991.
- Gómez Espelosín, Francisco: Introducción a la Grecia antigua. Alianza Editorial; Madrid, varias ediciones.
- Grimal, Pierre (compilador): El helenismo y el auge de Roma. Colección “Historia Universal Siglo XXI”, tomo 6 México; Siglo XXI Editores, varias ediciones.
- Grimal, Pierre (compilador): La formación del imperio romano. Colección “Historia Universal Siglo XXI”, tomo 7. México; Siglo XXI Editores, varias ediciones.
- Grimal, Pierre: El imperio romano. Barcelona; Ed. Crítica, varias ediciones.
- Grimal, Pierre: La civilización romana. Madrid, varias ediciones.
- Harris, William: Guerra e imperialismo en la Roma republicana, 327 – 70 a. C. México; Siglo XXI Editores, 1989.
- Homo, León: Nueva historia de Roma. Barcelona; Iberia, varias ediciones.
- Jaeger, Werner: Paideia. Los ideales de la cultura griega. México; Fondo de Cultura Económica, varias ediciones.
- Mangas, Julio: Textos para la historia antigua de Grecia. Editorial Cátedra; Madrid, varias ediciones.

- Millar, Fergus (compilador): El imperio romano y sus pueblos limítrofes. Colección “Historia Universal Siglo XXI”, tomo 8. México; Siglo XXI Editores, varias ediciones.

- Nicolet, Claude: Roma y la conquista del mundo mediterráneo. Colección “Nueva Clío”, volúmenes 8 y 8 bis. Barcelona; Ed. Labor, varias ediciones.

- Parra, José Miguel; Gugel, Begoña; Olbés, Isabel y Navajas, Ana María. 2008. Egipto. El culto a la muerte junto al río de la vida. Madrid. Edimat.

- Petit, Paul: La paz romana. Colección “Nueva Clío”, volumen 9. Barcelona; Ed. Labor, varias ediciones.

- Plácido, Domingo: Introducción al mundo antiguo. Problemas metodológicos. Madrid; Editorial Síntesis, 1993.

- Rodríguez Adrados, Francisco: La democracia ateniense. Madrid; Alianza Editorial, varias ediciones.

- Sanmartín, Joaquín y Serrano, José Miguel. 2008. Historia antigua del Próximo Oriente: Mesopotamia y Egipto. Madrid. Akal.

- Shaw, Ian (editor). 2007. Historia del Antiguo Egipto. Madrid. La Esfera de los Libros.

26. Recursos web

https://www.cervantesvirtual.com/portales/antigua_historia_y_arqueologia/

Portal temático sobre las grandes culturas de la antigüedad

https://historiantigua.cl/

Portal de materiales, fuentes, libros y artículos manejado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

https://sargonid.blogspot.com/

Página tipo blog con contenido sobre Medio Oriente antiguo

http://interclassica.um.es/

Página de Investigación y Difusión del Mundo Griego y Romano Antiguo, de la U. de Murcia.

http://www.etana.org/

Página de recursos electrónicos y archivos del cercano oriente (en inglés)

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE

UNIVERSIDAD DE CHILE 182 AÑOS CONOCIMIENTO QUE TRANSFORMA

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y Link WEB DiGenDiFil

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA Link WEB DiGenDiFil y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña #MiPronombre

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa DIGEN UCHILE