

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0301-1

FILOSOFÍA MEDIEVAL

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0301-1

MEDIEVAL PHILOSOPHY

4. Pre-requisitos

No tiene requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Filosofía medieval; filosofía patrística; Filón; Orígenes; Plotino; Agustín de Hipona.

10. Propósito general del curso

El curso tiene por objetivo general introducir al estudio de la filosofía medieval mediante el análisis de aspectos centrales del pensamiento griego y latino del período. Lo que se busca con este curso es capacitar a los alumnos en el conocimiento de la filosofía medieval como realidad histórica y del pensamiento, privilegiando la lectura directa y la interpretación de autores y obras que se consideran fundamentales por su repercusión e influencia. En el primer semestre se estudia la época fundacional del pensamiento medieval (siglos III a.C. - VI d.C.), desde el encuentro, fructífero y al mismo tiempo dramático, de la filosofía grecorromana con el judaísmo y el cristianismo hasta las grandes síntesis logradas por Agustín de Hipona en Occidente y la tradición patrística griega en Oriente, ideas que dominarán los siglos siguientes.

11. General purpose of the course

The general aim of the course is to introduce the study of medieval philosophy through the analysis of central aspects of Greek and Latin thought of the period. What is sought with this course is to train students in the knowledge of medieval philosophy as a historical and thought reality, privileging direct reading and interpretation of authors and works that are considered fundamental for their impact and influence. In the first semester, the founding period of medieval thought (3rd centuries BC - 6th AD) is studied, from the fruitful and at the same time dramatic encounter of Greco-Roman philosophy with Judaism and Christianity to the great syntheses achieved by Augustine Hippo in the West and the Greek patristic tradition in the East, ideas that would dominate the following centuries.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Claudio Pierantoni

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Histórico - Filosófico

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 3.1. Manejar adecuadamente al menos una lengua moderna (inglés, francés, alemán, italiano) como instrumento de trabajo en la comprensión y traducción de textos filosóficos o afines., 3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado., 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica., 6.3. Reconocer y respetar la diversidad cultural en el marco del debate público.

18. Resultados de Aprendizaje

- Reconoce los elementos centrales de las propuestas filosóficas de los pensadores estudiados para reconstruir e interpretar tesis y líneas argumentales presentes en los textos abordados.
- Identifica, mediante la lectura directa de las fuentes, ciertos problemas filosóficamente relevantes, principalmente en los ámbitos de la metafísica, cosmología, antropología, gnoseología y ética.

19. Saberes / contenidos

PRIMERA PARTE

1. Introducción histórica. La herencia de Platón y Aristóteles y la filosofía helenística.

Fuentes:

PLATÓN, Timeo 27-52 (páginas Stephanus)

Bibliografía obligatoria:

F. Copleston, Historia de la Filosofía, Tomo I, pp. 327-407

2. La filosofía del judaísmo y del judeo-helenismo.

Fuentes:

LIBRO DEL GÉNESIS, Capítulos 1-3

LIBRO DEL ÉXODO, Capítulo 3

LIBRO II DE LOS MACABEOS, Capítulo 7

LIBRO DE LA SABIDURÍA DE SALOMÓN, Capítulos 1-13

FILÓN DE ALEJANDRÍA, De opificio mundi (Selección)

Bibliografía complementaria sobre el tema de la creación:

G.K. Chesterton, Ortodoxia

J. Ratzinger, Introducción al Cristianismo

3. Los orígenes del cristianismo: la figura de Jesús de Nazareth y las primitivas comunidades cristianas.

Fuentes:

LIBROS PROFÉTICOS (Selección). La figura del Mesías en el profetismo hebraico.

EVANGELIOS SINÓPTICOS (Selección) La identificación de Jesús de Nazareth con el Mesías.

Bibliografía obligatoria:

C.S. Lewis, Mero Cristianismo, Libros I y II

C.S. Lewis, Los Milagros, Capítulos I-IX

C.S. Lewis, Esporas de helechos y elefantes (entero)

B. Pitre, El caso Jesús (Selección)

Bibliografía complementaria:

S. Fernández, Jesús: Los orígenes históricos del cristianismo: desde el año 28 al 48 d.C., Ediciones UC, Santiago de Chile.

4. Cristianismo y filosofía: sentido y posibilidad de una “filosofía cristiana”.

Fuentes:

- HECHOS DE LOS APÓSTOLES xvii;
- EPISTULA I AD CORINTIOS i,18-31; ii,1-16;
- EPISTULA AD ROMANOS i,19-20
- EVANGELIO SEGÚN SAN JUAN, Prólogo (i,1-18): Jesús como Logos
(Textos incluidos en la “Selección bíblica” publicada en u-cursos).
- SAN AGUSTÍN, Comentario a San Juan, Discursos I y II. (Texto disponibles en u-cursos).

Bibliografía obligatoria:

É. Gilson, El espíritu de la filosofía medieval, capítulos I y II.

5. Autores cristianos de los siglos II y III:

Fuentes:

- JUSTINO: Apologías. Diálogo con Trifón (Selección en u-cursos).

Bibliografía obligatoria:

É. Gilson, La filosofía en la Edad Media, Introducción y capítulos I-III, páginas 11-57.

SEGUNDA PARTE

1. ORÍGENES: De principiis, Libro I, capítulo 2; cap. 4, párrafos 3-5;

Libro II, capítulos 1-3 y 8-11.

2. PLOTINO (s. III)

Fuentes:

Enéadas (Selección)

Bibliografía obligatoria:

Copleston, Historia de la Filosofía, Tomo I, pp. 409-442

3. AGUSTÍN DE HIPONA (c.354-430):

Fuentes:

i) Itinerario intelectual y moral antes de la conversión:

Confesiones Libros I-VI, lectura personal completa y análisis en clase de pasajes selectos).

ii) El problema de la verdad y el problema del mal, la creación y la naturaleza divina. Refutación del escepticismo de la Nueva Academia y el descubrimiento de los Neoplatónicos; refutación del Maniqueísmo: Confesiones; Libro VII, estudio completo).

iii) El problema de la relación entre razón y fe. (De vera religione, Selección).

iv) El misterio de la voluntad humana y su relación con la Gracia:

Confesiones Libro VIII, lectura personal completa y análisis de pasajes selectos).

v) El itinerario de la mente a Dios: Confesiones, Libro X, i-xxxvi

vi) La Ciudad de Dios: sistematización metafísica y ética; refutación de algunas doctrinas neoplatónicas; filosofía de la historia:

Libro V, i-xi;

Libro VIII, i-xii;

Libros XI, XII, XIV: estudio completo.

Bibliografía obligatoria:

M. F. Sciacca, San Agustín, Parte II, capítulos I-VII.

É. Gilson, El espíritu de la filosofía medieval, capítulos III-VIII.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Clases expositivas
- Lectura y análisis de fuentes
- Discusión de problemas

21. Metodología de Evaluación

El curso contempla dos evaluaciones escritas por cada parte del curso: dos pruebas de desarrollo en clase. Se evaluará la capacidad del alumno de dar cuenta, reflexivamente, de las fuentes estudiadas, de los contenidos del curso y de las discusiones filosóficas relevantes abordadas en él y en la bibliografía obligatoria.

22. Requisitos de aprobación

- Prueba escrita 1.

Entra la materia de la primera parte del curso (fuentes, clases, bibliografía) 30%

- Prueba escrita 2.

Entra la materia de la segunda parte del curso (fuentes, clases, bibliografía) 30%

23. Requisito de asistencia

50%

- Examen final escrito:
Entra la materia de tod

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

20. Bibliografía Obligatoria

A: Fuentes obligatorias

SELECCIÓN DE LOS AUTORES Y PASAJES MENCIONADOS EN EL PROGRAMA (proporcionada por el profesor y disponible en u-cursos.cl).

Se basará principalmente en las siguientes ediciones:

Justino Mártir, “Diálogo con Trifón hebreo”, en: Padres Apologetas griegos (s.II), D. Ruiz Bueno (ed.), BAC, Madrid, 1979, pp.300-548

- , “Apología I-II”, en: Padres Apologetas griegos (s.II), D. Ruiz Bueno (ed.), BAC, Madrid, 1979, pp.183-278

Agustín de Hipona, La Ciudad de Dios en: Obras, editadas por V. Capánaga OSA. Madrid: B.A.C., 2004. Vol. XVII.

- , La verdadera religión, en: Obras, editadas por V. Capánaga OSA. et al. Madrid: B.A.C., 1951. Obras filosóficas, Vol. III.

- , Confesiones, en: Obras, Á. C. Vega OSA (ed). Madrid: B.A.C., 1991. Vol. II.

Orígenes, Sobre los principios, Ed. S. Fernández, Fuentes Patrísticas, Ciudad Nueva, Madrid 2015.

Nota: Los textos de Agustín están disponibles también en:

San Agustín, Obras Completas, Federación Agustiniana Española – Biblioteca de Autores Cristianos, edición bilingüe: <http://www.augustinus.it/spagnolo/>

Sin embargo, en clases se utilizarán archivos disponibles en la página del curso, que contienen los mismos textos, pero con correcciones del profesor a la traducción española.

B: Bibliografía secundaria obligatoria

COPLESTON, F, Historia de la filosofía, Tomos I-II, Ariel, Barcelona 2000-2004.

FERNÁNDEZ, S., Jesús: Los orígenes históricos del cristianismo: desde el año 28 al 48 d.C., Ediciones UC, Santiago de Chile.

GILSON, É, La filosofía en la Edad Media, Gredos, Madrid 2014.

GILSON, É, El Espíritu de la filosofía medieval, Rialp, Madrid 22004.

LEWIS, C.S., Mero Cristianismo (disponible online)

SCIACCA, M.F., San Agustín, trad. esp. U. Álvarez, Barcelona 1955.

NOTA: El estudio de la bibliografía secundaria es obligatorio relativamente a las páginas o capítulos indicados en el programa, en la sección Saberes/Contenidos. Si no hay indicación de capítulos o páginas, se entiende lectura completa.

25. Bibliografía Complementaria

Chávez, P, San Agustín. Apuntes para un diálogo con la ética actual, Editorial Universitaria, 2010 http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/108489/fi-chavez_pa.pdf?sequence=3&isAllowed=y

- Pegueroles, J, San Agustín. Un platonismo cristiano, PPU, 1985.
- Strump and Kretzmann (ed.) Cambridge Companion to Augustine. Cambridge University Press online, 2006. <https://www.cambridge.org/core/books/cambridge-companion-to-augustine/DFBC30BACF6484B181471AFD9267CBC0#>

26. Recursos web

www.augustinus.it (Contiene las obras completas de Agustín de Hipona en latín y español)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)