

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0103

GRIEGO I

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0103

ANCIENT GREEK I

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Griego Antiguo, Griego Clásico, Lengua Griega Antigua

10. Propósito general del curso

Curso teórico-práctico que inicia a los estudiantes en el conocimiento del griego ático de los siglos V y IV, y de la lengua de Homero y de Heródoto. El aprendizaje se efectúa a través de la traducción continua de textos adaptados de la literatura griega. Además, la adquisición progresiva de las estructuras de la lengua griega permitirá a los estudiantes mejorar el conocimiento de la morfosintaxis y el léxico de la propia lengua española.

11. General purpose of the course

Theoretical and practical course that introduces students to the Attic Greek of the 5th and 4th centuries, and to the language of Homer and Herodotus. Learning takes place through the continuous translation of texts adapted from Greek literature. In addition, the progressive acquisition of the structures of the Greek language will allow students to improve their knowledge of the morphosyntax and lexicon of the Spanish language.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Espinosa Santos, Virginia Julia

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Idiomático

16. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., Competencia genérica A. Comunicar efectivamente en al menos dos idiomas

(español e inglés) para generar impacto en su entorno social., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

17. Subcompetencias

3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado., 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica., 6.3. Reconocer y respetar la diversidad cultural en el marco del debate público.

18. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica las letras del alfabeto griego, escribiéndolas, nombrándolas y pronunciándolas correctamente.
2. Traduce al español textos sencillos, analizando las estructuras lingüísticas propias de la lengua griega y comparándolas con las del español.
3. Conoce un vocabulario de alrededor de 100 palabras griegas.

19. Saberes / contenidos

Origen de la lengua griega .

Historia de la lengua griega. El alfabeto. Vocales y consonantes. Signos gráficos. Transcripción de caracteres griegos a latinos y lectura de textos.

Morfología y sintaxis 1:

Declinación nominal. sustantivos y adjetivos en -o (segunda declinación). Sintaxis de los casos (principalmente nominativo, acusativo y vocativo). El artículo definido. La concordancia. Adverbios, conjunciones y preposiciones (i). Verbos regulares en -ω no contractos en presente indicativo e imperativo activo.

Morfología y sintaxis 2

Verbos regulares en -ω contractos en presente indicativo e imperativo activo. Los verbos irregulares εἶμι y οἶδα. Adverbios, conjunciones y preposiciones (ii). Sintaxis de la oración simple activa. Oraciones subordinadas sustantivas con ὅτι. Oraciones interrogativas directas e indirectas.

Morfología y sintaxis 3

Declinación nominal: sustantivos y adjetivos en -α (primera declinación). El caso genitivo plural. Adverbios, conjunciones y preposiciones (iii). Verbos regulares en -ω contractos y no contractos en presente indicativo e imperativo medio.

Morfología y sintaxis 4

Declinación nominal : sustantivos y adjetivos de tercera declinación. Pronombres personales y posesivos. Pronombres demostrativos. Los adjetivos irregulares πολύς y μέγας. Metodología de traducción: análisis morfosintáctico.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Este curso consta de la traducción y revisión de los contenidos gramaticales de textos, con un alto nivel de interacción del estudiante (trabajo individual, en parejas y en grupo). Se espera que los estudiantes preparen las traducciones regularmente y participen en la revisión de su contenido gramatical.

21. Metodología de Evaluación

Los estudiantes realizarán 4 pruebas escritas individuales (60%) y al menos 3 reportes grupales (40%) a través de los cuales deberán demostrar los siguientes logros:

- 1- Leer y escribir correctamente palabras y textos griegos, identificando las letras del alfabeto con sus respectivos nombres. -Identificar correctamente los tres acentos griegos e incorporarlos adecuadamente en la lectura de los textos.
- 2.- Identificar las clases de palabras en un texto. Reconocer los sustantivos y adjetivos griegos de las tres declinaciones. -Identificar la función sintáctica de los sustantivos y adjetivos en el contexto de una oración simple. Analizar las formas verbales identificando la persona, el número, el modo (indicativo e imperativo) y el tiempo (presente).
3. Traducir textos sencillos, utilizando el vocabulario aprendido.

22. Requisitos de aprobación

4 pruebas escritas: 15% cada una (60%)

Reportes grupales de la traducción de los textos y resolución de las guías de trabajo: 40 %

Nota de aprobación: 4.0

Examen recuperativo: 40%

23. Requisito de asistencia

75% de asistencia

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Joint Association of classical teachers (1998) Reading Greek, Text and Vocabulary. Cambridge, University Press. ISBN: 978-0-521-69851-1

____ (2010) Reading Greek, Grammar and Exercises, Cambridge, University Press. ISBN: 978-0-521-69852-8

25. Bibliografía Complementaria

- Berenguer Amenós. (2000). Gramática griega. Bosch. ISBN: 8476765827, 9788476765821
- Martinez Vazquez, Ruiz Yamuza, E., & Fernandez Garrido, M. R. (2017). Gramática funcional-cognitiva del griego antiguo I. Editorial Universidad de Sevilla. ISBN 8447205061, 9788447205066
- Pavón, J.M. (2015) Diccionario manual griego clásico-español. Bibliograf. ISBN: 8483328348, 9788483328347
- Rodriguez Alfageme, I. (2017) Gramática Griega. Ediciones Complutense. ISBN: 978-84-669-3550-0
- Rojas, Lourdes (2004) Gramática Griega. Universidad Autónoma de México. Herder. ISBN: 9789685807036
- Torrego, L. G. (2015). Gramática didáctica del español. Ediciones SM España. ISBN: 10, 8467541350.

26. Recursos web

- Asociación chiron. χείρων-chiron. <http://www.chironweb.org/> Este sitio agrupa, debidamente catalogados, todos los recursos sobre el mundo clásico (lengua, cultura, literatura, arte...) que se hallan dispersos por Internet.
- Cultura Clásica <http://www.culturaclasica.com> Este portal ofrece cursos de lengua y cultura clásica, concursos de traducción, noticias sobre el mundo clásico que actualizan constantemente.
- Perseus digital library. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper> Este sitio contiene casi todos los textos clásico griegos y latinos en su lengua original y en inglés, con interesantes comentarios filosóficos, literarios y gramaticales.
- World-Wide Ancient Greek. <http://worldwidegreek.com> Aquí el estudiante encontrará una serie de materiales de apoyo para el texto An Introduction to Ancient Greek: A Literary Approach de Luschnig, que incluye extractos anotados y adaptados de textos originales (por ejemplo, Safo, Platón), y un conjunto abreviado de archivos de audio que permiten a los estudiantes vías adicionales para explorar el idioma más allá del contenido del libro de texto impreso.
- Interclásicas. <http://interclassica.um.es/>. El propósito de este proyecto es divulgar el conocimiento de distintos ámbitos del mundo griego y romano antiguos.
- Textkit. <http://www.textkit.com> Este sitio contiene una colección de las mejores Gramáticas griegas y latinas escritas en lengua inglesa, disponibles para descargar en forma gratuita.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)