

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0405

Inglés IV

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0405

Professional English IV

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales :6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo semestre de 2024

8. Ámbito del Conocimiento

Línea formativa complementaria tendiente al desarrollo de pensamiento crítico y la capacidad para dialogar con otras disciplinas. El estudiante podrá desempeñarse como investigador/a autónomo/a o integrar equipos de investigación, dentro y fuera del ámbito universitario, en investigaciones históricas o que incorporen la dimensión histórica utilizando herramientas y competencias del inglés como lengua extranjera.

9. Palabras Clave

Adquisición de segundas lenguas; comprensión oral; comprensión escrita; producción oral; producción escrita

10. Propósito general del curso

Desarrollar en los estudiantes competencias de comprensión y producción oral y escrita en la lengua inglesa en el nivel intermedio (nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) mediante actividades prácticas y multimodales.

11. General purpose of the course

The main objective of the course is to enable students to develop comprehension and production skills in English at a pre-intermediate level (B2) in accordance with the CEFR standards by means of practical and multimodal activities.

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Maria Antonieta Hidalgo Ferrer; Natalia Beatriz Tranchino Molina*

13. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

*Descripción Curricular*

14. Competencias a las que contribuye el curso

*5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.*

15. Subcompetencias

1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista., 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente., 5.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente., 5.2. Resume y expresa conocimientos y problemas históricos de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales.

#### 16. Resultados de Aprendizaje

-Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa en el nivel intermedio a través del empleo de diversos recursos para comunicarse de forma eficiente en la lengua meta.

-Desarrolla destrezas comunicativas orales y escritas en lengua inglesa en el nivel intermedio a través de la discusión de temáticas propias del hombre, su entorno y su contexto histórico, para distinguirse como una persona competente en la lengua extranjera y demostrar una actitud crítica y reflexiva.

#### 17. Saberes / contenidos

Unidad temática 1: Russian Revolution

Unidad temática 2: WWII

Unidad temática 3: The Cold War

#### 18. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje

Actividades prácticas de expresión oral entre pares y grupos

Actividades de comprensión oral y escrita

Actividades multimodales de estudiantes (videos, audios, presentaciones)

Actividades estratégicas de investigación y metacognición

#### 19. Metodología de Evaluación

Entrega de Portafolio de Escritura Académica (35%): Academic Essay

Analiza la estructura de un ensayo académico en inglés. Reconoce estructuras léxicas y gramaticales propias del inglés académico de acuerdo al nivel. Produce, en forma escrita, estructuras léxicas y gramaticales de acuerdo al nivel en un ensayo académico.

- Prueba escrita 1 (30%): Written Test 2

Comprende información global y local de un texto en inglés con información y/o discusión histórica.

Reconoce estructuras léxicas y gramaticales propias del inglés de acuerdo al nivel. Produce, en forma escrita, estructuras léxicas y gramaticales de acuerdo al nivel.

- Prueba Oral (35%) Oral Project

Presenta oralmente para discutir y analizar un evento, personaje o problemática del quehacer histórico, utilizando el idioma inglés.

20. Requisitos de aprobación

Nota de aprobación 4.0. Tendrán derecho a rendir examen final los alumnos que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 2.9 (dos coma nueve). Los alumnos cuya nota de presentación sea inferior a 2.9, reprobarán el curso.

21. Requisitos de asistencia

75%

*Recursos*

22. Bibliografía Obligatoria

Dossier "English for History Students IV", diseñado y creado por equipo de profesoras de la asignatura.

23. Bibliografía Complementaria

Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.  
Redman, S. (2011). English Vocabulary In Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press  
Oxford Advanced Learner 's Dictionary of Current English. (2000). Oxford: Oxford University Press.

#### 24. Recursos web

BBC Learning - English: Free resources and online courses

<http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml>

Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus

<http://dictionary.cambridge.org/>

Oxford Collocations Dictionary Online

<http://oxforddictionary.so8848.com/>

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)