

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular Seminario electivo: El discurso de la modernidad: Filosofía de la historia y contractualismo		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés The discourse of modernity: Philosophy of history and contractualism		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Francisco Herrera Jeldres		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta SEGUNDO SEMESTRE DE 2024		
6. Ámbito Investigación/filosofía política		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3,0	4,5
9. Número de créditos SCT – Chile		
10. Requisitos Ninguno		
11. Propósito general del curso El propósito consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido.		

12. Competencias

- Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.
- Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

13. Subcompetencias

- Articular preguntas y construir problemas filosóficos.
- Reconocer y respetar la diversidad cultural en el marco del debate público.

14. Resultados de aprendizaje

Realizar un proceso de reflexión, investigación y debate en torno al proyecto político de la Modernidad, revisando en particular dos ámbitos temáticos: la filosofía de la historia y el contractualismo, reconociendo el contexto filosófico, histórico y político de estas formulaciones.

15. Saberes / Contenidos

El discurso filosófico político de la modernidad

- razón
- individuo
- libertad

Filosofía de la historia:

- La idea del progreso en Kant
- El devenir racional de la historia en Hegel

Las teorías contractualistas

- El contrato social en Hobbes: el surgimiento del Estado
- El contrato social en Locke: el lugar de la propiedad privada

La modernidad en crisis

- La escuela de Frankfurt
- Modernidad/colonialidad

16. Metodología

El curso busca desarrollar una metodología de trabajo centrada en la investigación colectiva e individual. Para ello propone que cada estudiante elabore un proyecto de investigación propio.

Las clases expositivas son utilizadas para introducir temáticas a discutir entre los participantes. La conversación, la interpelación, la interpretación de situaciones cotidianas serán utilizadas para hacer efectivo el proceso de elaboración de problemáticas pertinentes a una investigación de carácter filosófico.

17. Evaluación

1. Reseña de texto	30%
2. Proyecto de investigación	30%
3. Ensayo final	40%

18. Requisitos de aprobación

Nota 4.0

19. Palabras Clave

Modernidad, idea de progreso, devenir racional, colonialismo

20. Bibliografía Obligatoria

Adorno T., Horkheimer, M., *Dialéctica del iluminismo*

Kant, Immanuel. *Ideas para una historia universal desde un punto de vista cosmopolita y otros escritos sobre Filosofía de la Historia*. Tecnos, 1994.

: ¿Qué es Ilustración?

: Presunto comienzo de la historia humana

: Teoría y praxis

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. *Lecciones sobre filosofía de la historia universal*, traducido por José Gaos. Alianza, 1980.

Hobbes, T. *Leviatán*

Locke, John. *Segundo tratado del gobierno civil*. Alianza, 1990

Herrera, F. (2023). Filosofía y colonialidad. El invisibilizado compromiso de la filosofía con el colonialismo y la esclavitud. *Hermenéutica Intercultural*, (40), 93–125.

21. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

22. Recursos Web