



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Nombre de la Actividad Curricular

Seminario de investigación filosófica: Filosofía, estética, política

2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés

Philosophy Research Seminar: Philosophy, Aesthetics, Politics

3. Nombre Completo del(los) Docente(s) Responsable(s)

Carlos Contreras Guala

4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

5. Semestre/Año Académico en que se dicta

Segundo semestre/2024

6. Ámbito

7. Horas de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 9

8. Tipo de créditos:

SCT 27:1



9. Número de Créditos SCT – Chile

8

10. Requisitos

No tiene

11. Propósito general del curso

El propósito de esta asignatura se enmarca en el ámbito de desarrollo de las competencias referidas a la autonomía de investigación. Este curso intenta que el estudiante desarrolle los diversos aspectos formales que pertenecen a la presentación de proyectos de investigación (plantear objetivos, metodologías, discusión bibliográfica, formular conclusiones) y sea capaz de planificar un itinerario de investigación atendiendo al tiempo de ejecución y al nivel académico alcanzado.

12. Competencias

- 1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina.*
- 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina.*
- 3. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.*

13. Subcompetencias

- 1. Identificar y comprender los problemas principales de las diversas áreas que constituyen la disciplina*
- 2. Articular preguntas y construir problemas filosóficos*
- 3. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina.*



14. Resultados de Aprendizaje

Finalizado el seminario, el/la estudiante será capaz de:

Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por lxs autorxs revisadxs.

Establecer relaciones entre filosofía, estética y política principalmente en el ámbito francés contemporáneo.

Sistematizar en un escrito académico sus investigaciones relevantes para el tema del seminario.

15. Saberes / Contenidos

Lectura y escritura filosófica

Relaciones entre filosofía y estética

Relaciones entre filosofía y política

Relaciones entre estética y filosofía

16. Metodología

Las sesiones incluirán clases lectivas de parte del profesor responsable y presentaciones orales y escritas de avances de investigación por parte de los estudiantes participantes.

17. Evaluación

La evaluación del seminario incluye los siguientes hitos:

1. 26 y 30 de agosto: Una presentación oral y escrita del tema o problema a investigar durante el semestre (Requisito para los siguientes hitos de evaluación: 10%).

2. 7 y 11 de octubre: Presentación (oral y escrita) de los estados de avance de la investigación (incluye presentación de fichas de lectura y elaboración de un glosario de términos claves para la investigación propuesta: 20%).

3. 18 y 22 de noviembre: Presentación (oral y escrita) de la estructura formal del Informe final: 20%).

4. 6 de diciembre: Presentación escrita de un informe final (50%).

18. Requisitos de aprobación



- Cumplimiento de cada uno de los hitos de evaluación indicados anteriormente en las fechas de entrega y en la modalidad de presentación acordadas.
- Asistencia mínima: 75% (Reglamento, art. 19)

19. Palabras Claves

Filosofía; Estética; Política

20. Bibliografía Obligatoria

El seminario de investigación filosófica no considera una bibliografía obligatoria para todos los participantes, sino que se elaborará una bibliografía específica para cada proyecto.

21. Bibliografía Complementaria

Cremer, Phyllis y Mary R. Lea (2000), *Escribir en la universidad*, Barcelona: Gedisa.
Klein, Irene (2007), *El taller del escritor universitario*, Buenos Aires: Prometeo.

22. Recursos Web

<https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/leer/>