

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

Seminario de Investigación Filosófica: Metafísica y Filosofía de las Ciencias

3. Code and Name of the Curricular Activity

Philosophy Research Seminar: Metaphysics and Philosophy of Science

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Investigación; Metodologías de investigación en filosofía; Metodologías de investigación en metafísica; Investigación metafísica; Investigación científica; Resultados de investigación

10. Propósito general del curso

El propósito del presente Seminario de Investigación Filosófica consiste en desarrollar habilidades y competencias de investigación en filosofía, familiarizándose con metodologías de investigación que son propias del cultivo de la filosofía contemporánea. En particular, el presente curso se concentrará en la investigación en metafísica, la cual, como subdisciplina de la filosofía, ha enfrentado constantemente desafíos con respecto a sus problemas, hipótesis de investigación, metodologías de investigación y resultados de investigación aceptados por una comunidad relevante.

11. General purpose of the course

The present Philosophy Research Seminar's goal consists in developing skills and capacities to undertake philosophical research, exercising research methodologies which are akin to the study of contemporary philosophy. In particular, this course shall focus on research in metaphysics, which, as a subdiscipline of philosophy, has consistently faced challenges regarding its problems, research hypothesis, research methodologies, and research results that could potentially be accepted by a relevant community.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Cristián Soto

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Filosofía y metafísica

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 3.1. Manejar adecuadamente al menos una lengua moderna (inglés, francés, alemán, italiano) como instrumento de trabajo en la comprensión y traducción de textos filosóficos o afines., 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

18. Resultados de Aprendizaje

Identificar y ejercitar herramientas de investigación en filosofía

Llevar a cabo, de manera guiada, las distintas etapas generales de la investigación en metafísica, considerando al menos los siguientes elementos:

- (1) identificación de un dominio de investigación;
- (2) formulación de un problema relevante
- (3) elaboración del estado del arte de la discusión o marco teórico
- (4) Elaboración de argumentos
- (5) identificación del alcance y límites de la investigación

19. Saberes / contenidos

1. La filosofía en el contexto de los diversos ámbitos del saber

2. La metafísica como subdisciplina de la filosofía
3. Investigación en filosofía y ciencias
4. Peculiaridades de la investigación metafísica, i.e., ¿cuándo es una investigación propiamente metafísica en filosofía?
5. El ideario platonista para la metafísica (realismo)
6. El ideario humeano para la metafísica (anti-realismo)
7. Naturalismo en metafísica y ciencias
8. Pluralismo en metafísica y ciencias
9. Pragmatismo en metafísica y ciencias

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas
Revisión de bibliografía relevante
Formulación y discusión de problemas claves
Discusión dirigida
Formulación de proyectos de investigación
Escritura de ensayos como evaluación procesual
Redacción de ensayos

21. Metodología de Evaluación

1. Escritura de reseña sobre literatura tomada del curso (ponderación del 25%)
Fecha: 30 agosto
2. Exposición (20 minutos) de proyecto de investigación (ponderación del 25%)
Fecha: 27 septiembre
3. Elaboración procesual de un proyecto de investigación (ponderación del 25%)
Fecha: 25 octubre
4. Escritura de ensayo (3.000 palabras) (ponderación del 25%)
Fecha: 29 noviembre

22. Requisitos de aprobación

Muy Importante: Asistencia requerida según reglamento

23. Requisito de asistencia

75%

Entrega oportuna de trabajos según fechas establecidas y ajustadas a las necesidades del semestre
Nota mínima 4.0 en la escala de 1.0 a 7.0.

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

1. Morganti, Matteo. 2024. *Metaphysics and the sciences*. Cambridge Elements in Metaphysics. Cambridge, Cambridge University Press. (3 semanas, seis clases, entre el 5 y el 23 de agosto; extensión de 59 páginas)
2. Ladyman, James, Don Ross, con David Spurrett y John Collier. 2007. *Every thing must go. Metaphysics naturalized*. Oxford, Oxford University Press. (Solamente Chapter 1. "In defense of scientism", , pp. 1-65. (3 semanas, seis clases, entre el 26 de agosto y el 13 de septiembre; extensión de solo 65 páginas)
3. Chakravartty, Anjan. *Scientific ontology: integrating naturalized metaphysics and voluntaristic epistemology*. Oxford, Oxford University Press. (Solamente Part I: Naturalized Metaphysics, capítulos 1-3, pp. 3-88. 3 semanas, 6 clases, entre el 23 de septiembre y el 11 de octubre)
4. Emery, Nina. 2023. *Naturalism beyond the limits of science. How scientific methodology can and should shape philosophical theorizing*. Oxford, Oxford University Press. (5 semanas, entre el 14 de octubre y el 15 de noviembre. Solamente capítulos 1-4, pp. 1-127)

25. Bibliografía Complementaria

Cartwright, Nancy. 2022. *A philosopher looks at science*. Cambridge, Cambridge University Press.

Chalmers, David, David Manley y Ryan Wasserman, editores. 2009. *Metametaphysics: new essays on the foundations of ontology*. Oxford, Oxford University Press.

Morganti, Matteo. 2013. *Combining science and metaphysics. Contemporary physics, conceptual revision and common sense*. New York, palgrave MacMillan.

Mumford, Stephen y Matthew Tugby, editores. 2013. *Metaphysics and science*. Oxford, Oxford University Press.

Ross, Don, James Ladyman y Harold Kincaid, editores. 2013. *Scientific metaphysics*. Oxford, Oxford University Press.

Schrenk, Markus. *Metaphysics of science: A systematic and historic introduction*. New York, Routledge.

Sider, Theodore. 2020. *The tools of metaphysics and the metaphysics of science*. Oxford, Oxford University Press.

Slater, Matthew y Zanja Yudell, editores. 2017. *Metaphysics and the philosophy of science. New essays*. Oxford, Oxford University Press.

26. Recursos web

SEP

U-Cursos

Society for the Metaphysics of Science

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)