PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Nombre de la actividad curricular

(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla.)

Seminario de investigación filosófica: Filosofía del Derecho

2. Nombre de la actividad curricular en inglés

(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica, no literal, del nombre de la asignatura.)

Philosophical Research Seminar: Philosophy of Law

3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)

Íñigo Álvarez Gálvez

4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

(Nombre del Departamento al que pertenece el académico que dicta la asignatura)

Departamento de Filosofía

5. Semestre/año académico en que se dicta

Segundo semestre/2024

6. Ámbito

(Corresponde a la línea de formación a la que pertenece la asignatura, de acuerdo al plan de estudios vigente. Es una información contenida en la ficha de cada asignatura.)

Investigativo. Formación especializada (FE)

7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial 9
8. Tipo de créditos	(Indique la cantidad de horas señalada en la	(Indique la cantidad de horas señalada en la



SCT	ficha de la asignatura.)	ficha de la asignatura.)
9. Número de créditos SCT – Chile		
(Indique la cantidad de créditos asignados a la asigniformación está contenida en la ficha de la asignati (presenciales y no presenciales) semestrales de dedica 18 semanas equivale a 1,5 horas semanales.)	ıra. Tenga presente que 1 cré	dito corresponde a 27 horas
8		
10. Requisitos	acuerdo a lo establecio vigente. Esta informac Reglamento de	sitos" de la asignatura de do en el plan de estudios ción está contenida en el la Licenciatura.) tiene
11. Propósito general del curso	El propósito de esta as el ámbito de desarrollo referidas a la autonom	da ficha de la asignatura.") dignatura se enmarca en o de las competencias fa de investigación. el estudiante desarrolle formales que tación de proyectos de robjetivos, fon bibliográfica, y sea capaz de o de investigación de ejecución y al nivel Esta asignatura es el estudiante seguir istemáticas y cultivan en nuestro

	student to develop the various formal aspects that belong to the presentation of research projects (setting objectives, methodologies, bibliographic discussion, drawing conclusions), and to plan a research itinerary, considering the execution time and the academic level reached. This is an elective course, so that the student may take some of the various systematic and methodological lines cultivated in our Department.
12. Competencias	 (Indique la/las competencias a las que esta asignatura contribuye, de acuerdo a la información contenida en el Reglamento de la Licenciatura.") 1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina. 2. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía
13. Subcompetencias	(Indique la/las subcompetencias a las que esta asignatura contribuye. Se solicita redactarlo de una manera similar a como están consignadas las competencias en el Reglamento de la Licenciatura: que el sujeto de la oración, sea explícito o tácito, corresponda al estudiante, no al profesor.) 1. Identificar y comprender los problemas principales de las diversas áreas que constituyen la disciplina 2. Articular preguntas y construir problemas filosóficos 3. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina.

14. Resultados de aprendizaje

(Se sugiere escribir hasta tres "resultados de aprendizaje".

Ejemplo: "Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente



relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por el autor".)

- 1. Identifica el objeto de estudio propio y comprender el desarrollo de la disciplina filosófica en torno a él.
- 2. Identifica y comprende los principales conceptos normativos.
- 3. Comprende y aplica los elementos fundamentales de la investigación filosófica.

15. Saberes / Contenidos

(Nombres de las unidades y temas a tratar.)

- 1. Noción y objeto de la filosofía del Derecho: El concepto de Derecho. Elementos y funciones. Conocimiento del Derecho.
- 2. Proyectos de investigación: Concepto y función. Elementos y fases. Principales problemas.

16. Metodología

(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso. Ejemplo: aprendizaje a partir de lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyecto, etc.).

La metodología del curso de consistirá en clases expositivas y en debates en torno a las reflexiones de los propios estudiantes. Los estudiantes presentarán un proyecto de investigación.

17. Evaluación

(Se solicita pensar la evaluación en función de indicadores de logro que sean coherentes con las subcompetencias consignadas y los resultados de aprendizaje señalados.

Ejemplo: portafolios, reportes grupales, ensayos, confección de material, etc.)

Presentación de un proyecto de investigación relacionado con los contenidos de la asignatura y la bibliografía empleada.

18. Requisitos de aprobación

(Elementos normativos para la aprobación del curso.

Ejemplo: examen, entrega oportuna de trabajos, asistencia, etc.)

Obtener una nota igual o superior a 4.0.



19. Palabras Clave

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permitan identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada.

Se solicita separar cada palabra clave de la siguiente por punto y coma.)

Filosofía; Derecho; filosofía del Derecho; proyecto de investigación; tesis

20. Bibliografía Obligatoria

(Se solicita tener en cuenta la cantidad de horas a la semana que los estudiantes dedicarán al curso. Por lo mismo se sugiere no contemplar más de 5 libros.

Se espera que los textos obligatorios estén en la biblioteca.

Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

Eco, Umberto, Cómo se hace una tesis, Barcelona, Gedisa, 2002.

Nino, Carlos Santiago, Introducción al análisis del Derecho, Barcelona, Ariel, 2010.

21. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

Alexy, Robert, Teoría de los derechos fundamentales, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2010.

Bobbio, Norberto, Teoría general del Derecho, Bogotá, Temis, 2005.

Dworkin, Ronald, Los derechos en serio, Barcelona, Ariel, 2012.

Galuppo, Marcelo, Da idéia à defesa, Belo Horizonte, Mandamentos, 2008.

Hart, Herbert L. A., El concepto de Derecho, Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 2009.

Kelsen, Hans, La teoría pura del Derecho, México, Porrúa, 2002.

Nino, Carlos Santiago, Ética y derechos humanos, Buenos Aires, Astrea, 2007.

Rawls, John, Teoría de la justicia, México, Fondo de Cultura Económica, 2010.

Raz, Joseph, Razón práctica y normas, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1991.

Ross, Alf, Sobre el Derecho y la justicia, Buenos Aires, Eudeba, 2010

22. Recursos Web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Se sugiere indicar, además de la dirección completa del recurso, una breve descripción del mismo.

Se solicita que cada recurso vaya en una línea distinta.)

https://www.becas-santander.com/es/blog/proyecto-de-investigacion.html

https://www.scielo.cl/pdf/cienf/v9n2/art03.pdf

https://concepto.de/proyecto-de-investigacion/

https://tecnicasdeinvestigacion.com/como-hacer-proyecto-de-investigacion/

https://tesisymasters.com.co/proyecto-de-investigacion/