

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular DEBATES FILOSÓFICOS EN CHILE Y AMÉRICA LATINA.		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés PHILOSOPHICAL DISCUSSIONS IN CHILE AND LATIN AMERICA		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Carlos Ruiz S., Carlos Ossandón, Rosario Fernández, Benjamín Ugalde, Antonieta Vera		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta SEGUNDO SEMESTRE DE 2024		
6. Ámbito ÁMBITO SISTEMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3,0	4,5
9. Número de créditos SCT – Chile 5		
10. Requisitos Ninguno		
11. Propósito general del curso El propósito de este curso electivo es que el estudiante reconozca algunos de los principales debates filosóficos en América Latina y Chile. Se busca que el estudiante pueda pensar su quehacer disciplinario desde una perspectiva situada, relevando el lugar de la enunciación y producción de pensamiento filosófico.		
12. Competencias		

- Comprender críticamente y comprometerse con los problemas de la sociedad contemporánea.
- Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

13. Subcompetencias

- Articular preguntas y construir problemas filosóficos.

14. Resultados de aprendizaje

Las y los estudiantes lograrán tener una perspectiva crítica del canon filosófico en la consideración de la producción ensayística en Chile y Latinoamérica.

15. Saberes / Contenidos

I. La Filosofía en Chile en el siglo XIX.

Filosofía, política y educación.

Problemas de método en la historia de las ideas. Q. Skinner, L. Goldmann

República y revolución: en el siglo XVIII. Las revoluciones norteamericana y francesa.

Montesquieu, Destutt de Tracy.

El rol de la filosofía en la formación de la república: el republicanismo en Chile.

Juan Egaña y el Proyecto constitucional de 1811.

Camilo Henríquez: Ensayos en *La Aurora de Chile*

Andrés Bello:

La república en Bello: los usos del espiritualismo ecléctico.

¿Filosofía de la historia o historia empírica? La enseñanza de la Historia. La polémica Chacón - Lastarria, Bello.

Visión filosófico-política de la educación y la universidad en Bello. El "Discurso de instalación de la Universidad de Chile". Las polémicas implícitas.

Positivismo, República y liberalismo en Valentín Letelier. *La Filosofía de la Educación*, Cap. La Instrucción Pública.

Ultramontanismo y liberalismo en Chile. J. Donoso Cortés y A. Cifuentes. La filosofía católica en *La Revista Católica*.

José Victorino Lastarria:

- Los inicios de la filosofía en Chile y los fundamentos del liberalismo político.
- El ensayo histórico: Lastarria y sus *Investigaciones sobre la influencia social de la Conquista y del sistema colonial de los españoles en Chile (1844)*.

II. Ensayismo y filosofía.

Rasgos de la modalidad ensayística. Lectura de textos de G. Lukács, T. Adorno y M. Cerda.

Algunos giros del ensayo en América Latina y Chile

Ensayismo y filosofía en Enrique Molina

Martina Barros Borgoño traductora y ensayista del sufragio y la educación.

- La ciudadanía paradójica de las mujeres en el Chile decimonónico
- La metáfora de la esclavitud: impotencia del cuerpo y estrategias de enunciación

III.

Filosofía latinoamericana contemporánea.

El pensamiento crítico de Arturo Andrés Roig

Filosofía y América Latina

-relación entre pensamiento y filosofía latinoamericana

-la propuesta de lectura de la filosofía latinoamericana de Arturo Roig. Su método

La propuesta filosófica de Arturo Roig.

-empiricidad, historicidad y contingencia. A propósito del a priori epistemológico y la figura de – la figura de Calibán y Antígona.

-una filosofía auroral

Arturo Roig y la escritura

-“Nosotros” y lo “nuestro”.

-el ensayo.

16. Metodología

Clases expositivas.

Lectura guiada de textos.

17. Evaluación

- Dos calificaciones escritas. Una de ellas, obligatoria, sobre la primera unidad. La segunda evaluación corresponderá a un trabajo escrito sobre una de los dos unidades siguientes.

18. Requisitos de aprobación

Dos trabajos entre 5 y 7 páginas. Se evaluará su contenido y desarrollo formal; referencias bibliográficas; redacción.

19. Palabras Clave

Filosofía; ensayo; debates; pensamiento latinoamericano; Chile

20. Bibliografía Obligatoria

Bello, Andrés, Discurso de instalación de la universidad de Chile. 1842, En *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés, “Modo de escribir la historia” y “Modo de estudiar la historia”, en OC Caracas, Ministerio de educación, 1959

Bello, Andrés “Educación”, 1836 en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Las repúblicas hispanoamericanas”, 1836 en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Barros Borgoño, Martina (1872-1873) Traducción de “La esclavitud de la mujer” de Stuart Mill. Revista de Santiago. Tomo II.

Barros Borgoño (1917) “El voto femenino” en Revista Chilena. Tomo II.

Castillo, Alejandra (2009). “Las aporías a un feminismo liberal”. En Barros, Martina. Prólogo a La esclavitud de la mujer. Santiago: Palinodia

Toledo, Natalia (2022) “Martina Barros Borgoño. El tránsito de traductora a autora. Estrategias de una intelectual para instalar el debate feminista en el Chile del siglo XIX.” *Meridional. Revista Chilena de Estudios latinoamericanos*, N°18, pp. 125-147.

Goldmann, L La sociología de la literatura. Estatuto y problema de método. Nueva Visión. 1970.

Henríquez, C. “Nociones fundamentales sobre los derechos de los pueblos” En Henríquez, C *Escritos políticos De Camilo Henríquez*. Santiago: Ediciones de la Universidad de Chile, 1960.

Henríquez, C. “Del patriotismo o del amor de la patria” En <http://auroradechile.cl/newtenberg/681/article-3287.html> (30/7/2017)

Lastarria, José Victorino. *Investigaciones sobre la influencia social de la Conquista y del sistema colonial de los españoles en Chile*. Santiago de Chile: Imprenta del Siglo. 1844.

Letelier, Valentin. *Filosofía de la educación*. Santiago de Chile: Nascimento [usw.], 1912. Cap. XVI.

Letelier, Valentín. *El estado y la educación nacional*, en *La lucha por la cultura: miscelánea de*

artículos políticos y estudios pedagógicos., 1895, encuadernación Barcelona..

Martí, J. *Nuestra América*. Losada. 2005 Cap. Nuestra América

Montaigne, M. *Ensayos*. Madrid: Cátedra. 1992.

Molina, Enrique *La filosofía de Bergson* (1916). Obras Completas. Comp. Miguel Da Costa Leiva. Concepción: Ediciones Universidad de Concepción, (un capítulo)

Molina, Enrique *La sabiduría de los griegos* (1950). Obras Completas. Comp. Miguel Da Costa Leiva. Concepción: Ediciones Universidad de Concepción.

Donoso Cortés, Juan. *Ensayo sobre el catolicismo, el liberalismo y el socialismo*. Madrid: Homo Legens, 2012.

Ordenanzas del Instituto Nacional, Sesiones del Congreso, Cámara de diputados, 1813

Skinner, Q. Algunos problemas en el análisis del pensamiento y la acción políticas. En Velasco, A. *Resurgimiento de la teoría política en el siglo XX: Filosofía historia y tradición* UNAM 1999

Roig, Arturo (2008) "El método del pensar desde nuestra América", en *El pensamiento latinoamericano y su aventura*, Buenos Aires : Ediciones El Andariego,131-140

—. (1984)"Notas para una lectura filosófica del siglo XIX" en *Revista de Historia de América, México*, 140-167.

—. (2001) "La filosofía latinoamericana en sus orígenes. Lenguaje y dialéctica en los escritos sobre chilenos de Alberdi y sarmiento", en *Caminos de la Filosofía Latinoamericana*, Maracaibo, 17-40

—. (2009)"Introducción. El pensamiento filosófico y su normatividad" *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*, Buenos Aires.

—. (2011) "Figuras y símbolos de nuestra América" en *Rostro y Filosofía de nuestra América*, Buenos Aires, 201-211

—. (2008) "Un escribir y un pensar desde la emergencia" en *El pensamiento latinoamericano y su aventura*, Buenos aires, 141-148.

Ugalde, Benjamín. *José Victorino Lastarria: un pensador de la libertad*. Santiago de Chile: Ediciones democracia y libertad. 2023.

21. Bibliografía Complementaria

Adorno, Theodor, "El ensayo como forma", en *Notas de literatura*, Barcelona, Ariel, 1962.

Ardao, Arturo. *Andrés Bello, filósofo*. Caracas: Academia Nacional de la Historia, 1986.

J.A.Aguilar, R.Rojas, (Comp.)*El republicanismo en Hispanoamérica*, Fondo de cultura Económica

Bertomeu, María Julia, Antoni Domènech, and Andrés de Francisco. *Republicanismo Y Democracia*. Madrid: Miño y Dávila, 2005.

Borgoño, Martina (1942) *Recuerdos de mi vida*. Santiago: Editorial Orbe.

Castillo Rojas, Vasco. *La creación de la República: la filosofía pública en Chile 1810-1830*. Santiago, Chile: LOM Ediciones, 2009.

V,Castillo, C.Ruiz, "El pensamiento republicano en Chile. El caso de Juan Egaña" *Revista de Ciencia Política*, PUC, 2001

Cerda, Martín, *La palabra quebrada. Ensayo sobre el ensayo*. Chile, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 1982

Abdón Cifuentes, *Colección de Discursos*, Gratitud Nacional, 1916

F.Colom, (Ed). *Relatos de nación. La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico . (Iberoamericana- Verwuert, Madrid)*

Cristi, Renato, and Carlos Ruiz S. *El pensamiento conservador en Chile: seis ensayos*. 2015.

Dussel, E et al (Eds) *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300-2000) (Siglo XXI)*

Egaña, Juan, *Proyecto de una Constitución para el Estado de Chile: le precede el proyecto de declaración de los derechos del Pueblo de Chile*. Santiago: Impr. del Gobierno,1813.

García de la Huerta, Marcos; Carlos Ruiz, *Construcción de identidad, creación de sentido*, Editorial Universitaria

Gutiérrez, Claudio, Mercedes López, and S C. Ruiz. *Educación Superior Y Segregación Social En Chile: Historia De Sus Ideas, Políticas e Instituciones*. 2019

Jakšić, I. *Rebeldes académicos: La filosofía chilena desde la Independencia hasta 1989*. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales.2013

Krebs, Ricardo. *Catolicismo y laicismo: las bases doctrinarias del conflicto entre la Iglesia y el Estado en Chile, 1875-1885 : seis estudios*. [Santiago, Chile]: Ediciones Nueva Universidad, Vicerrectoría de Comunicaciones, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1981.

Lukacs, G., "Sobre la esencia y forma del ensayo", en *El alma y las formas*. Barcelona, Grijalbo, 1975.

Maza, Erika (1998). "Liberales, radicales y la ciudadanía de la mujer en Chile (1872-1930)." *Estudios Públicos* (69): 319-356

Montesquieu, *El Espíritu de las Leyes*, Tecnos, Libro I-4

I.Jaksic, *Andrés Bello : La pasión por el orden*, Editorial Universitaria

I.Jaksic, F.Lolas y A.Matus (Comp.) *Andrés Bello, Gramática de la libertad. Textos sobre lenguaje y literatura*, Fondo de Publicaciones americanistas, Facultad de Filosofía y Humanidad

López M., María José (López Merino), and José Santos Herceg. *Escritos republicanos: selección de escritos políticos del siglo XIX*. Santiago de Chile: Lom Ediciones, 2011.

Carlos Ossandón, Carlos Ruiz (Ed.) *Filosofía pública y política de la letra*, Fondo de Cultura Económica. 2013

Oyarzún, Luis. *El pensamiento de Lastarria*. Valparaíso: Editorial Jurídica de Chile. 1953.

Oyarzún ,Pablo y Catalán, G. "Letelier, la educación y un poco de filosofía", *Realidad Universitaria*, N° Especial "A cien años del Instituto Pedagógico" AHC, 1989

Rancière, Jacques, *Política de la literatura*, Buenos Aires, libros del Zorzal, 2011.

J.L.Romero y L.A.Romero,(Comp.) *Pensamiento político de la emancipación*, Biblioteca Ayacucho

J.L.Romero, L.A.Romero (Comp) *Pensamiento conservador*, Biblioteca Ayacucho

J.J.Rousseau, *Discurso sobre la Economía Política*. Madrid. Tecnos. 2001

J.J.Rousseau, *Consideraciones sobre el gobierno de Polonia* Cap IV.

Ruiz, Carlos, *De la república al mercado, Ideas educativas y política en Chile*, LOM

Ruiz, C y García de la Huerta, M. *Construcción de identidad, creación de sentido*. Santiago. Universitaria. 2014

Ruiz, Carlos , (2021)"Las ideas educativas de Andrés Bello" en J.Trujillo (Ed.) *Andrés Bello en una perspectiva contemporánea. Luces y sombras.*, Ed. Cátedra Andrés Bello, U. Chile

Sánchez, G. C. (1992). *Una disciplina de la distancia: Institucionalización univ. de los estudios filosóficos en Chile*. Santiago [de Chile: CERC - Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea.

Villavicencio, Susana. *Sarmiento y la nación cívica: ciudadanía y filosofías de la nación en Argentina*. Buenos Aires: Eudeba, 2008.

Zea, Leopoldo. *El positivismo en México: nacimiento, apogeo y decadencia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

Zea, Leopoldo, *El pensamiento latinoamericano*. Barcelona, Ariel, 1976.

A.Arpiní, M.Muñoz, D.Ramaaglia (Editores), (2020) Diálogos inacabados con Arturo Roig: filosofía latinoamericana, historia de la ideas, universidad., Mendoza, Universidad de Cuyo.

Aldana Contardi (2021) "Sujeto y modernidad. La teoría y la crítica de Arturo Andrés Roig en Ramaglia, D. (ed.) Recorridos alternativos de la modernidad. Derivaciones de la crítica en el pensamiento contemporáneo, Buenos Aires.

Roig, Arturo, (1982) Andrés Bello y los orígenes de la semiótica en América Latina, Quito.

Roig, Arturo (1986) "El siglo XIX latinoamericano y las nuevas formas discursivas" en Paladines, Carlos (coord..) El pensamiento latinoamericano en el siglo XIX, 127-140, Quito.

22. Recursos Web

Inicios y desarrollo formal de la filosofía en Chile

<http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-648.html#presentacion>