

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0202-2 Latín II

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0202-2 Latín II

4. Pre-requisitos

Latín I

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2024

8. Línea Formativa

Especializada

9. Palabras Clave

Latín; rudimentos; *Lingua Latina*

10. Propósito general del curso

Este curso constituye la continuación de Latín I. El propósito de esta asignatura es que el estudiante adquiera la capacidad de leer comprensivamente textos simples en lengua latina clásica en un nivel medio. Asimismo, se busca que el estudiante logre producir, en un nivel medio, textos en lengua latina, ampliando, a través de ello, tanto el léxico en lengua materna, como la conciencia idiomática respecto a fenómenos gramaticales como concordancia y subordinación. Dentro de los contenidos contemplados está el conocimiento en nivel medio de aspectos morfosintácticos y léxicos de la lengua latina.

11. General purpose of the course

This course constitutes the continuation of Latin I. The purpose of this course is for the student to acquire the ability to comprehensively read simple texts in the classical Latin language at an intermediate level. Likewise, the aim is for the student to be able to produce, at an intermediate level, texts in the Latin language, expanding, through this, both the lexicon in the mother tongue and the linguistic awareness regarding grammatical phenomena such as agreement and subordination. Among the contents contemplated is knowledge at an intermediate level of morphosyntactic and lexical aspects of the Latin language.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

CONSTANZA ARIANA MARTÍNEZ GAJARDO

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

No aplica

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

ÁMBITO IDIOMÁTICO

16. Competencias a las que contribuye el curso

Comprender lenguas clásicas y extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica.

[Competencia 3 del Reglamento]

17. Subcompetencias

- Identificar y comprender aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales y vocabulario de nivel medio de la lengua latina.
- Comprender y traducir textos de mediana complejidad en lengua latina.

18. Resultados de Aprendizaje

Conocer vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales de nivel medio latinas a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel medio.

19. Saberes / contenidos

1. Caso dativo; morfología: sustantivos de III, IV^a, V^a declinación; adjetivos de III^a declinación; grado positivo, comparativo y superlativo del adjetivo regular; pronombres personales; pronombres y adjetivos demostrativos, interrogativos, indefinidos y determinativos; infinitivo presente activo y pasivo.
2. Sintaxis: construcción de dativo posesivo; oraciones subordinadas de infinitivo (con acusativo y con nominativo); infinitivo con verbo modal; subordinadas adverbiales con quando, dum, cum, etc.; acusativos especiales de duración y medida; ablativos especiales de precio, tiempo y modo; estructuras comparativas.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Ørberg, *Lingua Latina per se illustrata*, a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el/la estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.

21. Metodología de Evaluación

Las/os estudiantes son evaluadas/os mediante 8 ejercicios escritos que se realizan periódicamente, en los que, a través de tres secciones, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado. Los instrumentos de evaluación se dividen en 8 evaluaciones calificadas individuales y presenciales. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método. La presente planificación podría sufrir modificaciones.

22. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los/las estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura. Asistencia mínima: 60%

23. Requisito de asistencia

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Ørberg, H. (2003). *Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana* (8ªed.). Grenaa: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos VI al XIII).

25. Bibliografía Complementaria

- Baños Baños, J.M. (coord.). (2009) *Sintaxis del latín Clásico*. Madrid: Liceus ediciones.
- Blánquez, A. (2012). *Diccionario latino-español* (6º ed.) Madrid: Gredos.
- Tullio, A. D. (2014). *Manual de gramática del español*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Waldhuter Editores.
- Real Academia Española (2009). *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa.

26. Recursos web

<https://sites.google.com/view/culturaclasicaediciones/home?authuser=0>

Enlaces vinculados al texto de estudio.

<https://sites.google.com/view/dds-clasicas/familia-romana-llpsi?authuser=0>

Enlaces vinculados al texto de estudio. Contiene juegos y ejercicios para ayudar al estudio

<http://www.thelatinlibrary.com/> Biblioteca latina: textos clásicos, medievales y neolatinos.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)