**Trabajo final**

**Análisis y reflexión de la práctica**

Profesoras: Sulvy Cáceres V. y Karen Martínez A.

**Fecha de presentación: jueves 12 de diciembre a las 14:30.**

***I. ORIENTACIONES GENERALES***

1. Elaborar un póster que contenga el análisis y la reflexión de dos implementaciones, considerando el contexto escolar y de aula en Biología y Química. (**Un póster para cada asignatura)**
2. Informar resultados de la implementación. Incorporar registros fotográficos de las actividades realizadas por sus estudiantes.
3. Analizar las evidencias de aprendizaje obtenidas. Hacer tablas y gráficos para presentar la información. Apoyarse con literatura especializada.
4. Reflexionar en torno al proceso de práctica, a su proyección en el avance de la educación científica basada en un enfoque indagatorio y sus futuros desafíos.
5. La presentación será en duplas.

***II. ORIENTACIONES ESPECÍFICAS***

**Cada infografía deberá contener los siguientes puntos:**

**1. Contexto escolar y de aula**. Contextualización del colegio y específicamente del curso. Nombre del establecimiento, tipo de establecimiento, cantidad de estudiantes, comuna, índice de vulnerabilidad, PEI.

Curso donde se realizó la implementación y aspectos relevantes que emergieron desde la primera observación (cómo aprenden ciencias, registro de actividades relevantes, que hayan ocurrido en ese contexto).

**2**. **Justificación de las modificaciones curriculares de acuerdo al contexto.**

Se explican los ajustes aplicados a partir del currículum vigente, como decisiones pedagógicas que consideren el contexto.

**3**. **Presentación de evidencias de aprendizaje.** Presentación de las evidencias documentadas con fotos y material didáctico utilizado. Presentación de tickets de salida, informes de laboratorio, tablas, gráficos, etc. Relatan lo que ocurrió en clases, mostrando evidencia.

**4. Análisis bibliográfico de las evidencias de aprendizaje.**

Se analizan los resultados a la luz de al menos, 3 fuentes bibliográficas especializadas del área de la Didáctica de la Biología/ Química según corresponda.

Complementan el análisis con lo que sucedió en término de aprendizaje logrado por las/los estudiantes durante las implementaciones.

**5. Reflexíón en torno a la práctica, su contribución al trabajo de campo y desafíos profesionales.**

Reflexionan respecto del proceso de implementación, a partir de la descripción y análisis previo, considerando aspectos como el contexto educativo, el proceso de implementación y los resultados de esta. Algunas preguntas que pueden orientar la reflexión son: ¿ Qué aprendizajes relevantes construyeron los estudiantes?, ¿Por qué es importante que aprendan ciencia de esta manera?, ¿qué aspectos se podrían mejorar en este proceso de implementación?, ¿qué haría diferente?, ¿qué dejaría igual?, ¿qué aportes a mi formación profesional, me entregó esta práctica en didáctica de las ciencias?, ¿qué proyecciones podría establecer para futuras implementaciones?, entre otras.

1. **Bibliografía**

APA séptima versión.

7. Preparan una presentación de **10 minutos** para dar a conocer su trabajo, **el día jueves 12 de diciembre, a las 14:30,** en una sesión conjunta de ambas asignaturas.

8. Cada póster será montado sobre una cartulina de 77 x 110 cm. El contenido del póster incluído título y subtítulos, deberá venir impreso y pegado sobre la cartulina. Se adjunta formato y se sube a Ucursos.