**Ficha de Lectura Reflexiva**

Instrucciones:

Complete cada sección con los detalles solicitados. El texto deberá mostrar la comprensión del paper, capacidad de sintetizar y analizar críticamente el contenido. Se desarrollará una reflexión respecto a cómo aplicar lo aprendido en su futura práctica pedagógica.

Este documento será trabajado en duplas, compartido con sus compañeras/os de curso en clases y luego subido a una carpeta en Ucursos como material de consulta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del paper** |  |
| Autores : |  |
| Fuente (Revista, Volumen, Número, Año): |  |
| Estudiantes: |  |

**I.Resumen:**

Complete cada uno de los puntos solicitados. Pueden venir descritos con los mismos subtítulos, de lo contrario redacte lo necesario. En ese caso, proponga el objetivo del estudio , explique la metodología, etc.

|  |
| --- |
| **Objetivo Principal**:  ¿Cuál es el propósito del estudio? |
| **Hipótesis o pregunta de Investigación**:  Describa la hipótesis de trabajo. |
| **Metodología:**  Describa de qué manera trabajaron los investigadores. |
| **Resultados** :  Describa brevemente los resultados a los que llega el estudio. |
| **Conclusión/es**:  Enuncie las conclusiones del estudio . |

**II. Análisis Crítico:**

|  |
| --- |
| **Relevancia del Estudio:**  Importancia de este estudio para el campo de la didáctica de la Química. |
| **Fortalezas:**  Fortalezas del paper. |
| **Debilidades:**  Aspectos del estudio que podrían mejorarse. |
| **Aporte a la Práctica Pedagógica**:  Comente brevemente de qué manera, este estudio puede aportar a su práctica pedagógica futura. |

**III. Reflexión Personal**

(Consideren en su reflexión los siguientes aspectos:

El aprendizaje logrado por Ustedes con este estudio. Aspecto/s del estudio que se relacione/n con sus experiencias previas o actuales. Relación de este estudio con conocimientos adquiridos en otras materias de su carrera.

Estrategias o actividades que podría incorporar en su enseñanza de la Química basándose en este estudio).

|  |
| --- |
|  |