



PRESENTACIÓN ORAL PROYECTO INTEGRADO ORIENTACIONES

I.- Orientaciones generales

- a) La presentación final tiene como foco, dar cuenta de los resultados de la implementación del Proyecto integrado de Ciencias, su análisis y posterior reflexión pedagógica. Además, del análisis del seguimiento al aprendizaje de las rutas del SEA implementadas, en un anexo.
- b) Debe contener apoyo audiovisual y evidencias obtenidas desde el trabajo en aula.
- c) La presentación es individual, de una duración de 15 minutos, con 5 minutos de preguntas y se realizará en la sala y horario que su didacta especifique.

II.- Orientaciones específicas

- a) Presentación: Dar cuenta, de manera general, del centro de práctica y su contexto, especificando el curso donde se diseñó, implementó y analizó el Proyecto Integrado de Ciencias.
- b) Descripción del Proyecto Integrado. Detalle de los objetivos integrados, del área, del nivel, del modelo de integración, tiempo de implementación, estrategias didácticas trabajadas y su justificación teórica. Descripción de la SEA implementada a través del Proyecto Integrado y la justificación de la importancia de la enseñanza de las Ciencias a través de un modelo de integración de los aprendizajes.
- c) Describir específicamente los siguientes apartados:
 - **Obtención de datos;** espacio que asume la exposición de los instrumentos y las evidencias, desde las cuales obtener resultados y realizar análisis de los aprendizajes logrados por los escolares, a través de la implementación del proyecto integrado de Ciencias.
 - **Resultados y análisis de la intervención;** descripción de los resultados y análisis desde el componente didáctico, considerando referencias de literatura especializada (al menos 3). *Análisis y justificación de las decisiones didácticas tomadas en torno al desarrollo de las etapas del proyecto.*
 - **Conclusiones de la implementación del proyecto integrado.** Conclusiones sobre los aprendizajes de sus estudiantes, el diseño e implementación del Proyecto. Utilización de al menos 3 bibliografías propuestas en este u otro curso, para robustecer la reflexión individual y las conclusiones de la implementación del Proyecto Integrado.
 - **Reflexión individual;** apartado que busca exponer reflexiones personales que surgen desde las experiencias vividas en la práctica, complementadas con elementos teóricos, propios de la didáctica de las ciencias naturales y de la enseñanza de las Ciencias a través de una visión integrada.



- ***Aporte del trabajo al campo;*** busca centrar los comentarios en torno al avance en la incorporación de estrategias específicas para la enseñanza de las Ciencias (contextualización, experimentación, entre otras) en el aula escolar, a partir de la intervención realizada en el centro y las evidencias.
- d) Bibliografía. Se exponen los diferentes aportes teóricos considerados, siguiendo el formato APA 7° edición.