**PROYECTO INTEGRADO DE CCNN Y PRÁCTICA PROFESIONAL,**

***PORTAFOLIO 2*: ANÁLISIS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA Y DISEÑO DEL PROYECTO INTEGRADO DE CCNN. 14 de octubre 2024**

El presente trabajo busca evidenciar el seguimiento a la implementación de la enseñanza Biología – Química - Ciencias Naturales - Ciencias para la ciudadanía, en el diseño didáctico de su secuencia de enseñanza-aprendizaje (SEA) construido para el contexto del centro escolar asignado. Recoge la reflexión crítica sobre el desempeño de acción práctica en el diseño SEA, implementación y reflexión de clase analizando sus fortalezas y debilidades contrastando la teoría – práctica desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Para ello, se le solicita redactar un texto argumentativo claro, preciso y breve, en el cual integre:

1. **Contexto escolar**: se incluye aquí la presentación de la institución escolar y de los cursos donde interviene en el centro de práctica asignado.
2. **Justificación teórica** del conocimiento científico desde la investigación DCE sobre las estrategias (ABP, indagación… u otras) habilidades y actitudes que desarrollan, así como dar cuenta de las evidencias y decisiones tomadas como futuro profesor/a en la enseñanza de la biología y la química, ciencias naturales, ciencias para la ciudadanía al priorizar las estructuras conceptuales en su ruta SEA en coherencia con las actividades aprendizaje propuestas.
3. **Programación de la ruta de aprendizaje** SEA o Unidad didáctica y su relación con marco curricular. Se describe la ruta y en un link a la carpeta drive se presentan la planificación por sesiones los se incluye aquí la a) programación del OA, b) La planificación por semanas que se incorpora según formato objetivo de clase, actividades de aprendizaje y evaluación, instrumentos de evaluación, recursos, integración de Tics. considerando las evidencias recopiladas para dar cuenta del seguimiento al aprendizaje del objetivo.
4. **Análisis de fortalezas y debilidades** de su desempeño al aplicar el diseño didáctico de aula y reflexionar en las brechas entre teoría - implementación de actividades de aprendizaje en el aula, los ajuste o adaptaciones realizadas.
5. **Diseño y aplicación proyecto integrado** de ciencias naturales con la delimitación de su pregunta de investigación, diseño con instrumentos utilizados para recopilar datos y presentar resultados.
6. **Conclusiones y Reflexiones:** Se analizan las tensiones(es) o brechas que se generan en la enseñanza de la biología/ química, ciencias naturales, ciencias para la ciudadanía al contrastar la experiencia vivida de implementación en la práctica de cómo se enseña-aprende en relación literatura especializada en didáctica, con los desafíos en un aula diversa.