# 10 maneras de integrar el currículum Traducido por Gabriela Báez e Iván Salinas desde Fogarty, R. (1991). Ten ways to Integrate Curriculum. Educational Leadership, 49(2), 61-65.

### Modelo anidado

Dentro de cada asignatura, se apunta a múltiples habilidades: una habilidad social y una habilidad específica al contenido.



compartido

Involucra una

planificación o enseñanza

compartida en dos

disciplinas en las cuales

conceptos o ideas se

solapan.

### Modelo enhebrado Enhebra habilidades de Modelo

pensamiento, habilidades sociales, habilidades de estudio, organizadores gráficos, tecnología y una aproximación de inteligencias múltiples para el aprendizaje de todas las disciplinas.



### Modelo sumergido

Toma lugar dentro del aprendiz, con poca o ninguna intervención externa.

El aprendiz filtra todo el contenido a través de los lentes de interés y la experiencia.

# Modelo fragmentado

Las disciplinas están de forma separada y distintiva.

Se enfoca hacia una única disciplina.













### Modelo conectado

Las disciplinas permanecen separadas.

Se enfoca en explicitar conexiones dentro de cada asignatura (tema, habilidad, concepto, etc.).



### Modelo secuenciado

Las unidades se enseñan por separado, pero son reordenadas y secuenciadas para proveer un marco amplio para conceptos relacionados.

Ideas similares se enseñan en concierto con asignaturas que permanecen separadas.

# Modelo en telaraña

Se utiliza un tema fértil para integrar materias.

Las asignaturas usan el tema para filtrar temas, conceptos e ideas apropiadas.



## Modelo integrado

Los temas interdisciplinares se reorganizan encontrando habilidades, actitudes y conceptos en común.

## Modelo en red

Dirigido por el aprendiz.

Solo los mismos estudiantes conociendo las complejidades y dimensiones de su campo, pueden apuntar a los recursos necesarios a medida que se extienden dentro y a través de sus áreas de especialización.

### Dentro v a través de aprendices